د. زکان جیب محود

الشغراء





مــــغ الشــغراء

الطبعة الثانية ١٤٠٠م - ١٩٨٠م الطبعة الثالثة ١٤٠٧م - ١٩٨٢م الطبعة الرابعة ١٤٠٨ه - ١٩٨٨م

جيسع جشقوق الطسيع محتفوظة

ە دارالشروقــــ ە

القاهشوّة ١٢- يخ مواد خسى . هانف ١٤١٤ و ١٩٥٥ ا ١٩٥٥ ا ١٩٥٥ ا ١٣٠٥ - تلكسّ ا ١٩٥٥ م ١٩٤٨ منف ١٩٥٥ م ١٩٤٥ م ١٩٤٨ - ١٩٥٥ م ١٩٥٥ منف ١٩٥٥ منف ١٩٥٥ م ١٩٥٥ م ١٩٥٥ م ١٩٥٥ م

د.زکې نجيب مجهود



العقاد الشاعر

١

البصر الموحى إلى البصيرة ، الحس المحرِّك لقوَّة الحيال ، المحدود الذي ينتهى إلى اللامحدود – ذلك هو شعر العقاد ، بل ذلك هو الشعر العظم كاثناًمن كان صاحبه .

إن الشاعر - كما لسائر عباد الله - عيناً ترى ، وأذناً تسمع ، لكن الشاعر - دون سائر عباد الله - ينتقل من المرقى والمسموع إلى رحاب نفسه ، ليجد هناك وراء ذلك المحسوس الجزئى المقيد بزمانه ومكانه ، عالما من صور أبدية خالدة ، لا تقتصر حقائقها على زمان بعينه ومكان بعينه ، وهكذا يفعل العالم ، لولا أن العالم ستخلص تلك الصور هاكل من علاقات بجردة ، وأما الشاعر فيقدمها عامرة بالمضمون والفحوى ، فتصبح بالنسبة إلى وقائع الحياة الجارية بمثابة المحوذج من تطبيقاته محالاتول ثابت ، والثانية عابرة تجيء وتذهب ، ومن هنا كان الشعر هو الذى يضفى على الحياة وقائع معناها ، لأنه يطويها تحت نماذجها التي تفسرها وتفصح عن كوامنها ، فلئن قبل إن الشاعر الحق يصور الحياة ، فليس التصوير المقصود كوامنها ، فلئن قبل إن الشاعر الحق يصور الحياة ، فليس التصوير المقصود هنا هو تصوير المثال الثابت المجزئية العابرة ، فالأول يفسر الثانية ويوضحها ولولاه لظلت الجزئية العابرة واقعة صهاء خرساء لا تجد اللسان الذي يعبر عما انطوى في دخيلتها ، ولعل واقعة صهاء خرساء لا تجد اللسان الذي يعبر عما انطوى في دخيلتها ، ولعل

إلى الحيساة بما يطويه كتهانُ خوساء ليس لها بالقول تبيانُ فني صحائفه الشعر ديوانُ والشعر ألسينة " تفضى الجياة بها لولا القريضُ لكانت وهى فاتنة ما دام فى الكون ركن "للحياة يُرّى فالشاعر حلقة و سطتى بين عالم المعانى الحالدة من ناحية ، وعالم الحياة الحارية العابرة من ناحية أخرى ، ينظر إلى أعلى ليكتسب الصور فى أبديتها ودوامها ، وينظر إلى أسفل ليرى تبار الحياة الواقعة كما يجرى ، فيرد الملادة هنا إلى الصورة هناك ، وإلا للبثت مادة الحياة الجارية حادثات تتصاحب أو تتعاقب بلا معنى ولا مغزى ، فلئن كان لا بد للشاعر من عالم أعلى يستمد منه صوره الثابتة ، فكذلك لا بد لسائر الناس من شاعر يرد أعلى يستمد منه صوره الثابتة ، فكذلك لا بد لسائر الناس من شاعر يرد لم أحداث حياتهم الواقعة إلى صورها التى تكسبها معناها ، يقول العقاد : والشعر من نمس الرحن مقتبس والشاعر الفذ أبين الناس رحمت وبذا المقياس ننظر إلى شعر العقاد .

قطب السفين وقبلة الربان يا ليت نورك نافع وجداني

يزجى منارُك بالضياء كأنه أرقُ يقلبُ مقلتَى وَلَهْمَان وعلى الحضم مطارح من ومضه يتسرى مدليَّهة بغــير عنان كمطارح الأفكار في لُجج على للجج من الشهات والأشجان تخفَّى وتظهر وهي في ظلائها باب النجاة وموثل الحبران واللقطة الحسية الثانية التي يلقطها الشاعر ببصره هي الحركة التي تعجُّ مها الميناء من راحلين وقادمين ، فيدخل الشاعر إلى طوية نفسه مرة ثانية ، ليرى صمع الحياة أضداداً متجاورة : فيرٌّ وبحر ، وشرق وغرب ، وراحلٌ وقادم ، ومغتربٌ عنالوطنوعائد ، ولغاتٌ عٰتلفاتو ألوان متباينة: فها الْتَنَى برُّ وبحرٌ واستوى شرقٌ وغربٌ ليس يستويان بسطت ذراعها تودع راحلا عنها وتحفسل بالنزيل الداني زُمَرٌ توافت الفراق فقاصد " وطناً ، ومغترب عن الأوطان متجاوری الأجساد مفترق الهوی متباینی اللهجـــات والألوان فانظر إلى تلك الوجوه فإنها شتى ديلد جُمِّعت بمكان ويعود الشاعر إلى المرئى المحسوس مرة ثالثة ، فيرى الميناء ناتثة بصخرها وسط الموج ، ومرة ثالثة يدخل بالصورة المرثية إلى طوية نفسه لىرى النموذج العقلي في صورة الحصن الحصين ، أو في صورة الطود الراسخ أو في صورة البطل الصنديد الذى لا تنال منه الزوابع والزعازع مهما اشتد بطشها ومكرت بحيلتها ، فلتعنف هجمات الأعداء لكن الحصن ثابت ، ولتهبُّ الربح عاتية لكن الطود راسخ ، وليمكر الماكرون وليخدع الخادعون لكن البطل مطمئن النفس رابط الجأش :

مرجً يطيفٌ بها وقدّ ران الكرى فيها طواف الفيينم الغرثان ألقت مراسيها السفائن عندها وتحصَّنت منها بدار أمان فکان ضوء منارها نار القبری لو کان ببعث میت النبران

فى فرضة متقاصر عن متنها موج أشم أحم ليس بوان

واقرأ القصيدة مرة ثانية على ضوء جديد ، اقرأها على أن العقاد يتحدث عن نفسه لا عن الميناء ، تجد شخصية الشاعر قد ارتسمت أمامك بخصائصها الممزة فهذا رجل قوى البناء متين الأخلاق ماضي العزيمة ينهض وسط الشدائد كالطود الأشم تكتنفه فى دنيا الفكر مشكلات فينفذ فها بشماع العقل حتى بهدى ويهتدى . فكم من سفينة عقلية جرفها الطوفان فكان لها الجوديُّ الأمين ! وكم من شاردة في الفكر وكم من واردة أسلست له القياد واطمأنت عنده في موضع مستقرٌّ آمن ! وكم تتنوع الأفكار والثقافات في رأس الشاعر ثم تتوحد وتتكامل في شخصه الفريد ، كما تتنوع الأحياء والأشياء في الميناء ، ثم تُوحدها معاً وحدةُ الميناء ! ... هكذا ترى الشاعر ينظر إلى الأشياء كما ينظر إلها سائر الناس ؛ لكنه دونهم يجوب بالمرئى في آفاق الفكر والخيال حتى يجلوه ويجلو نفسه في آن معاً . ونسوق مثلا آخر نبن به کیف پختار الشاعر من محسوساته ما یوحی بمعان خالدة ، فاقرأ معى قصيدة والعُنقاب الهرم ؛ تجدها مثلا واضحاً لما أسلفناه لك من سمات العقاد ، فاللقطة الحسية هنا هي عُقاب زالت عنه قوة شبابه فجيُّم على الأرض عاجزاً عن النهوض والتحويم في أقطار السهاء كما كان يفعل إبَّان عنفوانه ، ويتلفت الشاعر حوله فإذا صرصورٌ ناشطٌ بوثباته ، وإذا طائر القطا يصيح ، أما شيخ الطيور فقد حطمته السنون ولم يعد له من حياته إلا الحطام ، لكن واعجباً لعينيه الواهنتين ما زالتا ترهبان بغاث الطبر فتفرُّ هاربة لا تقوى على مجرد النظر إلى صاحب السطوة حتى بعد أن زالت عنه سطوته .

هذه هى الصورة المرتبة المحسوسة ، يرسمها الشاعر بتفصيلاتها رسماً يوحى للقارئ أشد إيماء بالصورة الحالدة المتكررة فى شقى الكائنات وعلى مر العصور : صورة المجد الهوف المهيب المرهوب الجناب ، تذهب مع الآيام قوته المادية لكن تبتى له آثار الهية الماضية يخشع لها الراثى راضياً أو كارهاً فانظر إلى آثار معبد قديم زالت عنه قوة العقيدة فهل يسعك أن ترى أطلال المجد ولا تخشم لها؟ . أو انظر إلى صاحب الجاه القوى ذهب عنه الجاه ، أو إلى الليث حبيساً وراء القضبان ، أو إلى أمة ضعفت بعد قوة ، أو إلى ماشئت من أصحاب الجروت تذهب عنهم علائم الجروت كلها وظواهره كلها ، لكن شيئاً عجيباً ملغزاً يظل فيهم باقياً ينتزع احترام الراثى انتزاعاً .

وهاهي ذي قصيلة والعقاب المرم، فطالع في هذه القصيلة المنظر المحسوس بتفصيلاته ومقارناته ، ثم تَعَفَّبْ إيجاءه في نفسك ، فإن وجدت أنك قد انتقلت مع الشاعر من عالم الحس المحدود إلى عالم المطلق اللامحدود ، وإن وجلت شواهد التاريخ وشواهد خبرتك فى الحياة قد تقطوت إلى ذهنك بفعل الصورة المحسوسة التي طالعتها في القصيدة فاعلم أنك إزاء شعر عظم :

الشاعر القدم أمام الطلول ، فالقالب الشعوري واحد في الحالتين ، أما مضمون

ويعزم إلا ريشمه ليس يعسزمُ مكبٌّ ، وقد صاح القطا وهو أبكم أضالع في أومامها تتهشم أَمْلَأُهُ وهو الكاسر المُتَّحَّم شماریخ رضوی واستقل یُلَمَّالِم رجم على عهد السموات يندم مقضًّا عليه أم بماضيسه يخلم توهمها صيداً له وهو هيم يفرأ بغساث الطير عتها وبهزم لكل شبـــاب هيبة ً حن سرم

لقد رنتیالصرصور و هو علیالثری يلملم حدباء القسداى كأنها ويثقله حمل الجنساحين بعد ما جناحن لو طارا لنصَّت فدوَّمت ويلحظ أقطسار السهاء كأنه ويغمض أحياناً: فهل أبصر الردى إذا أدفأته الشمس أغفّي وربما لعينيك باشبخ الطيور مهسانة وما عجزت عنك الغداة وإنما وقفة الشاعر هنا أمام العقاب المحطم المهدد شببهة فى جوهرها بوقفة

بهم ويعييــه النهوض فيجمُ

الحبرة الحسية فيختلف باختلاف الحبرة عند الشاعرين ، ووحدة الصورة مع اختلاف المضمون ، تبين أين تكون الصلة بين مراحل الشعر قديمه وحديثه وأين يكون تفرد الشعراء الأفراد.

۲

شعر المقاد أقرب ليى هرم الجيزة أو معبد الكرنك أو مسجد السلطان من قصائده أقرب إلى هرم الجيزة أو معبد الكرنك أو مسجد السلطان حسن ، منها إلى الزهرة والعصفور وجدول الماء ، القصيدة الكبرى من قصائده أقرب إلى تمثال رمسيس منها إلى الإتاء الخزق الرقيق أو إلى غلالة شفافة من حرير ، فلو عرفت أن مصر قد تميزت في عالم الفن طوال عصور التاريخ بالنحت والهارة ، عرفت أن في شعر العقاد الصلب القوى المتين جانباً يتصل اتصالا مباشراً بجنور الفن الأصيل في هذا البلد .

القصيدة عند العقاد بناء من الصوّان ، والقلم في يده هو إزميل النحات ، إنه لا يصوغ قطعة من العجن اللين ، ولا يقم بناء من الطين الطرى المطواع ، فلا الفكرة عنده قريبة المنال ، ولا يلاة الملاة التشكيل . القصيدة عنده هي المسلّة القديمة قدّت من حجر الجرانيت لرسخ في المسلّة القديمة قدّت من حجر الجرانيت لرسخ في بالمسلة ، تحركها بين أناملك كما تحوك القصبة النحيلة ، بل تقف إلى جانبا بالمسلة ، تحركها بين أناملك كما تحوك القصبة النحيلة ، بل تقف إلى جانبا متنبه الحواس ، مرهف الأعصاب ، مشدود العضلات ، رافع الرأس في طموح . فمن أراد أن يقرأ الشعر وهو ملتى على ظهره في استرخاء العابث اللاهي ، فليس شعر العقاد شعره ، أما من يدخل ديوان الشعر دخوله معبداً رفيع العمد متين الجدران ، كل شيء فيه يدعو إلى التمهل والتأني وينقل فيه معبداً رفيع العمد متين الجدران ، كل شيء فيه يدعو إلى التمهل والتأني والتأمل ، ويظل يخرج فيه من محراب ليدخل محراباً ، وينقل فيه والتأمل ، ويظل يخرج فيه من محراب ليدخل محراباً ، وينقل فيه

من تمثال هنا إلى نقش هناك ، حتى إذا ما فرغ من تأمَّل أجزائه جزماً ، جزماً ، أدرك فى النهاية أنه معبد واحد تتآزر تفصيلاته وتتعاون نـُحـُوته ونقوشه ورموزه ؛ أقول إن من أراد قراءة القصيدة من الشعر مثل هذه القراءة فديوان المقاد ديوانه .

واقرأ معى قصيدته وأنس الوجود ، ... وهى من أولى قصائد الجزء الأول من ديوانه ، تجدك إزاء بناءين ، بناء منهما يضاهى بناء ، فالمعبد من ناحية ، والقصيدة من ناحية أخرى ، فيهما صلابة ، وفيهما متانة ، وفيهما جلال .

 أنس الوجود ، معبد قديم بالقرب من أسوان ، وشاعرنا الأسواني إذ يدنو من هذا الأثر العظم ، ببدأ بتوجيه الحطاب إلى التماثيل المنحوتة في البناء كأنما هو يبدأ بتحيُّتها ، فيقُول عنها في هدوء المتأمل المتعمق إنها هي الصورة الصغرى التي تبلورت فها حقيقة مصر الكبرى . وأحسب أن الشاعر عندئذ كان يستعرض لنفسه حقائق الوجود الكبرى ، كيف تتمثل فى حقائقه الصغرى ، فالذرَّة الصغيرة هي فى تكوينها صورة الكون الكبير في تكوينه ، والفرد الواحد من الإنسان بجسمه وعقله هو الصورة الصغرى للكون العظم بمادته وروحه ، وحبَّهُ القمع الواحدة هي في جوهرها شجرة القمح بكل ما لها منخصائص ومقومات ، وعلى هذا المنوال نفسه تتثمل مصر الكبرى في هذه المَّائيل الصغرى، فحسبك أن تتأمل خصائص هذه المَّاتيل لتنتهى منها إلى خصائص الوطن الكبير ، أو أن تحلل خصائص الوطن الكبير لتعلم منها خصائص هذه التماثيل ، ولكن هذه التماثيل الصغيرة الدالة على أمها الكبرى - مصر - هي صغيرة في الحير المكاني وحده ، أما من حيث القيمة فهي الآية الكبرى التي لو سئلت مصر : ما آينك ؟ أجابت : آيتي هي هذه التماثيل التي تجمعت فها الطاقة الفنية كلها ، والطاقة الدينية كلها ، وما أنا إلا دين وفن ؛ ولو تصورنا الوطن الكبر إنساناً واحداً حيا ، كانت هذه التماثيل على جبينه بمثابة الطلَّسم الواقى له من شر المعتدين والحاسدين ، لأنها ليست حجراً وكنى ، ولا هى فن ً وكنى ، ولا هى دين ّ وكنى ، بل إن فيها لسحراً تدوكه الروح ولا تراه الأبصار :

تماليل مصر أنت صورتها الصغرى وطلب شمها الواق وآيتها الكبرى ابن شاعرنا ما يزال واقعاً أمام التماثيل ، يشخص إلها ببصره ، ثم يسبح سبحات من الفكر والحيال فهاهى ذى تماثيل حجرية قُدُّت على صورة البشر ، أفيكون الأصل خيراً من صورته الحجرية ؟ كلا ، فليس ذلك هو الحق دائماً ، فمجزة الفن حتى وهو يحاكي الطبيعة هي أن الحاكاة تفوق أصلها ، فهي أغزر معني وأيق على الدهر حياة ، فكم من رجل يجيء إلى الحياة ويذهب وكأنه الظل يظهر ويختني فلا جدوى ولا أثر ، ولا حاضر ولا ماضي . أما التمثال الفني فهو حاضر وماض ، هو صناعة قائمة مشهودة وذكرى تعبد عجد الغابرين ، هو حياة ، وصولة لا تنقطع ولا تول :

حياتك أجدى من رجال كأيهم ثمانيل لانحيى الصناعة والذكرى ويفرغ الشاعر من تحيته هذه ويدور بيصره في الحيط المكانى كله ، فقد انتحى المبد من أرض الوطن بقمة قصية كأنه الراهب يلوذ بصومعته البعدة المنتزلة من ضبغة الحياة الرائلة وصخبا ، فالعزلة المكتفية بناتها المسعبة ألتي نصون المستاز امتيازه ، وقد احتار واهبنا – أنس الوجود — فلك المكان القصى صومعة له ليصمد هناك صمود الجبال المجيعة به : ثم ليحيا مع الشمس في مكان تكون الشمس فيه أظهر ما تكون وأجل ما تكون فلا ستار يحجها هناك عن أبصار أبنائها وعابدها ، فقيظها هناك يشتد من لكأنه سينال من المار ينساب على رمال الصحراء انسباكم فيحيلها حميلها مناك ليشتد جمرات ، فليست الشمس هناك كالشمس في سائر البقاع ، لأنها هناك فيشيد جمرات ، فليست الشمس هناك كالشمس في سائر البقاع ، لأنها هناك أفواه

البراكن تقذف بحممها شآبيب تقتل قطر الماء في الهواء قتلا ، وإن تكن هي نفسها التي تحيي قطر الماء بما تحدثه من بخر ومن مطر في بقاع أخرى ، لللك كان أبناء أسوان ــ ومنهم العقاد ــ هم أبناء الشمس بأوثق معنى للبنوَّة ، استمدوا حياتهم من ضرامها فجاءت أنفسهم حرى من حرَّها : رهي الله من أسوان داراً سحيقة وخلَّد في أرجائها ذلك القصرا أقام مقام الطود فها وحوله جبال على الشطَّين شاعة كبرا يعيداً عن الأقران ، منقطعاً بها فريداً عن العمران، مستوحشاً قفرا يأسوانمرصوداً، وهليُعبدالضحي بأظهر منها للضحي كيفها ذرًّا ؟ بلاد أدار الله حول ربوعها نطاقاً وأجلى عن مطالعها السرا وجاش على الصحراء فاتتَّقدت جرا بنو الشمس أهلوها إذا اشتد قيظها شآبيب ما أحيا وما أقتل القطرا بقُرْص كأفواه الىراكين قاذف لقد نفثت فينا الحياة ضرامتُها فأنفسنا من حرِّها شعلة حرّى ومنا البيت الأخبر ببدأ الشاعر في ربط الصلة بنن نفسه وهذا المحيط ، فيتحدث بضمر المتكلم جماً مشراً إلى نفسه وإلى أهله من أبناء مصر بعامة وأبناء أسوان بخاصة ، فيقول إنهم نشأوا وتربوا في نفس المكان الذي تنهض فيه عروش الأسلاف كأنما هي الحطيب يوجه خطاباً إلى الدهر كله من أزله إلى أبده خطاباً لا تشوبه جلبة الأصوات ، إذ هو خطاب المطمئن في سكينته وكأن تلك العروش القائمة هناك آثار خطرات الزمن تركها على صفحة الرمال سطراً خالداً ينطق قائلا : هنا سار الزمن ، وهنا صنع التاريخ :

حرَجًا بَحِيث الدارجون حروشهم قيام تناجى في سكينها الدهرا تلوح على تلك الرمال كأنهـا خُعلى الزمن الوئاب تاركة إثرا تلك كانت أولى وقفات الشاعر إذاء معبد أنس الوجود ، وقف والشمس مشتعلة ، والجو ملته حول معبد أقم لعبادة الشمس ، وإناك لتقرأ الأسطر الأخيرة من المقطوعة السالفة فتكاد تحس لسعة الحو : شمس ، قيظ ، وقدة ، جمر ، براكن ، ضرام ، حر ، حرَّى ــ ثمانية ألفاظ من نار ، حشدت في ثلاثة أبيات ، فأشاعت في المقطوعة وهجا هو الوهج نفسه الذي يغسر المعبد في صاعات النهار .

لكن اليوم ليس كله نهاراً ، فالنهار يعقبه لبل والشمس يتلوها قر ، وهاهو ذا الشاعر يزور الممبد ليلا والبلو مكتمل ، واللدجى فى وقاره ساج : وليلة زرنا القصر يعلو وقاره و وقار اللدجى الساجى وقد أطلم إلبلوا عبرنا وإلى النهر المبلوا عبرنا وإلى النهر المبلو المستحد الأخرى

ومرة أخرى يقف الشاعر مههوراً أمام هذه المعجزة الفنية التي هي أخلد من الزمن ، ففيها انطوى الزمن وفي جوفها رقد ، وكأن هذا الممبد مقبرته ، ثم كأنه في الوقت نفسه ، بمثابة الرسم الذي يجسد الزمن كيان منظور : قضى نحيه فيه الزمان الذي مضى فكان له رسماً وكان له قرا

فني هذا الرسم الحِسِّد المزمن ؛ وفي هذا القبر الذي يرقد الزمن في جونه ، ترى الماضي قائمًا على هيئة شخوص من حجر ، كأنها شخوص آدمية مسهّها ساحر بسحره فتجمدت حجرًا ، وهي الآن ترجو أن يجيئها كاهن فيزيل عنها فعل السحر لترتد الله الحياة فيخفق فيها القلب بعد سكون ، وبمثل الصدر بالهواه بعد جود ، فحال على غير الله الخالق أن يغنت مثل هذه الشخوص في دقة صنعها ، فهي إذن من أبناء الماضي الهيد ولو نطقت لحدثتك عن أهلها ، وهي في صمتها شاهدة على مجدهم وعلاهم ، فكلما رأيت في البناء حجرًا يعتلى حجرًا ، أو أزراً يشد أزراً ، وكلما رأيت من أبناء الما كأنها المقذري وفقن بقدودهن الجميلة في رأيت آية بعد آية من مجد ذلك الزمان الماضي وأهله . . . إننا الآن ننظر مع الشاعر إلى الأحجار والمعمد والتائيل في ساعات الليل المقمر الندي ،

فلولا أن الأيدى تمس منها حجراً صلباً لقالت الأءين عنها إنها نديّة طرية
 تلبّ فيها دماء الحياة :

فكان له رسماً وكان له قسوا ساحر ترجوكاهناً يبطل السَّحْرا و عِلاَ من أهوانه ذلك الصسلوا تفالوا فتالوا الإنس قدمُسخت صَخوا فقالوا الراها ، ثم أصمتها قهرا وتخبرك عما ساء فيهم وما سراً على حجر أو شد ازرَّ بها أزرًا على المنون المنادى شاوفت نهراً أعسرا على المنون ماأندى الممس وما أطرى على المنون ماأندى الممس وما أطرى

قضى نحب فيه الزمان الذي مضى وأشهدنا منه شخوصاً كأنها فيخفق ذاك القلب بعسد سكونه لقد أكروا إلا على الله خلقها فسلها تحدّتك الطلول بأهلها وتسعو علام ما اعتل حجرً بها وما انتصبت فيها السوارى كأنها صلابً على مس البدين ، ومسها

إلى هنا قد وقف الشاعر إزاء المعبد وقفتين : إحداهما و وهج الظهيرة والأخرى في طراوة الليل ، إحداهما والشمس حارقة والأخرى والبدر طالع ، وهو في هاتين الوقفتين ينظر إلى المعبد من خارج : إلى أحجاره وتماثيله وعيطه ، وبقي له أن يلخطه : ها أشد النباين بين ظاهره وباطنه ، فنور الشمس الوهاج ، وضوء القمر الحالم ، يقابلهما في الداخل ظلام لا ينقضي و لا يزول ، كأنه الليل المامس الذي لا يعرف النهار ، فاعجب لحده الصوامع التي شيدت لعبادة القميمي ، قد انطوت على هذه الظلمة الدامسة التي تطبر فيها خلفافيش طيراناً موصولا ، فقد لبث الظلام ، فواعجباً لوزيريس حاله الضوء – يغمر بالضياء السهل والجبل ، ثم يترك هذه الأوزيريس حاله الضوء – يغمر بالضياء السهل والجبل ، ثم يترك هذه الأبراج التي أقيمت من أجله ظلاماً طامساً دامساً ، لكن لا عجب ، فلكل الأبراج التي أقيمت من أجله ظلاماً طامساً دامساً ، لكن لا عجب ، فلكل بله – مهما بلغ من إشراقه – جانب مظلم يحول دون انطلاق الفكر حراً :

يطير بها الخفاش ظهراً ولم بكن يطير الخفاش بها لو حرف الظهرا ترى ألف عام بعد أخرى ولا ترى الدور مفتراً فيا وجه أوزيريس هلاً أضأتها وأنت تضيء السهل والجبل الوعرا فل وُقيمَتُ إلا إليك تجسلة ولارتَقتَ إلا إلى عرشك الشكرا تراكم فيها _ يعقب الليل مثله _ ظلام الليالى لا صباح ولا فجرا ولست ضسنيناً بالفسياء وإنما ورب إله بالفسياء وإنما ورب إله بالفسياء عجب وشمس سماء عين ناظرها حسرى ولشاعر بعد ذلك تأملات يكمل بها القصيدة . . . د

وبعد . فإنى أسأل القارئ : كيف كان إحساسك وأنت تقرأ ما قد أسافته لك من هذه القصيدة ؟ هل أحسست انبناقة كتغريدة الصفور تنطاق منسابة فى غير ضابط، أم أحسست جهداً ومعالجة كجهد المثال وهو ينحت الصخر بأزميله وكجهد البئاء وهو يقيم بناءه الثامخ ، حجراً على حجر، الصخر بأزميله وكجهد البئاء وهو يقيم بناءه الثامخ ، حجراً على حجر، تتاولا وأيسرها تشكيلا ويلهو بها ليهو الصيان برمال الشاطئ " يبنونها فى مهولة وبلمونها فى صهولة ، وكان يستطيع - كما يفعل صواه من و أمراء ، الشعر - أن يصوغ الحيال على الصورة التي تتفق مع حسن النفم فسواه لديه الشعر - أنا يفعل ما أخذ تقيضها ما دامت الفكرة المأخوذة تحقق له البرج ودقات الطبل ، لكن المقاد يرغم المادة لمرغاماً حتى تستوى له على النحو ودقات الطبل ، لكن المقاد يرغم المادة لمرغاماً حتى تستوى له على النحو الذي يبتغها لها ، فهى التي تطاوعه الإ بالمقدار الذي يبتغها لها ، فهى التي تطاوعه ، وأما هو فلا يطاوعها إلا بالمقدار الذي يرز طبيعتها وصلابتها .

۳

الوقنة أمام الزهرة والعصفور والجدول، والوقفة أثنام الطود والعُمَّاب والبحرالخضم كلتاهما وقفة جمالية، لكنهما مع ذلك مختلفتان اختلافًا دها فلاسفة الفن لل التفرقة بين الجال والجلال . فالحالة الوجدانية التي يشرها والجعيل ، تختلف عن الحالة الوجدانية التي يشرها والجليل ، ومن الفوارق القريبة الظاهرة بين ما هو جميل وما هو جليل اختلاف الأبعاد وتفاوت الامتداد وتباين الملمس ، فيغلب أن يكون ، الجميل ، صغيراً ناعماً منحني الحصلوط متداخل الأجزاء في إطار تحيل رشيق ، ولا يوحي بأي معني من الحيال الأبواة والصلابة والمنف ، وأما والجليل ، فيغلب أن يكون ممتد الأبعاد كبير الحجم ناطناً بمعاني القوة وطول البقاء ، بل إن مجرد امتداد الأبعاد لا يكفى ، ولا بد أن يضاف إليه انجاد معين ، فالامتداد الذي طوله مائة مر على سطح الأرض لا يروع الرائى كما يروعه البعد نفسه وهو قائم إلى أعلى كالمبتداء المرتفاع بدوره لا يروع كما يروع البعد نفسه وهو قائم إلى كالحرة السحيقة .

ومن هذه الروعة التي تحسها إذاء الأبعاد والأحجام الكبيرة ، تأتى روعتنا من المعانى المعلقة بالقياس إلى شعورنا إزاء المعانى المحددة المقيدة ، فحديثنا عن والأبدية ، و واللانهاية ، و و اللاعمدود ، كفيل أن يترك فينا أثراً شبها بالأثر الذي تحدثه روايتنا المجبل الأشم والمعبد العظم والبحر الطامي وليس و الجميل ، و و الجليل ، بالمتشامين فيا يتركانه في التفس من أثر وجدانى ، فالأول من شأنه أن بيز النفس بعاطفة و الحب ، أو ما يشبها في التأثير فالحب أميل إلى الحنين والذوبان والتمناء في موضوع حبه ، وأما والجليل ، فيز النفس بعاطفة ، الإعجاب ، لا الحب ، وعاطفة الإعجاب وإلى الحب، وعاطفة الإعجاب مركب يأتلف من عناصر أولية منها : المول والروعة والرهبة والقدامة . مركب يأتلف من عناصر أولية منها : المول والروعة والرهبة والقدامة . الغيوبة ، فالإعجاب بالشيء الجليل يدفع صاحبه إلى كال المومي وشدة النبه وإدهاف الحواسي وشعوراً كاملا بوجود نفسه .

« الجميل » يبعث في النفس لذة مباشرة ، وأما « الجاليل » فيبعث فها
 لذة عن طريق غير مباشر ، فالنظر إلى امرأة جيلة أو إلى زهرة رقيقة ،

يطلق في النفس دوافعها الحيوية المباشرة ، كدافع الجنس مثلا ، ولذلك كان للأشياء و الجميلة ، جاذبية سريعة الأثر ، ولذلك أيضاً كان من السهل على هذه الأشياء الجميلة أن ، تقعب » بالخيال لعباً فيه خفة اللعب ونشوته وطلاوته ، وأما ه الجليل » فهو على خلاف ذلك - يلجم الحيوية إلجاماً مؤققاً ، فتنصرف هذه اللوافع إلى مسالك أخرى غير المسائل التي تكون فيها الاستجابة غريزية مباشرة ، فوقوفك أمام الطود الشامخ لا يستثير فيك لذة كلذة الجفس مثلا ولكته يدعوك إلى الوقار والتسامى والإعجاب ، وهاهنا ترى الحيال لا « يلعب » لعب النشوان ، بل يتجيد في عله جدة الإرادة المصممة الماضية .

بل إن الوضع الجدي نقسه ليختلف عند النظر إلى « الجميل » عنه النظر إلى « الجديل » عنه عنه النظر إلى « الجليل » : فقف أمام طاقة من الزهر مرة ، ثم قف أمام سلمة من الجبال العالية مرة تجملك في الحانة الأولى قد ميلت برأسك قليلا ، وأعمضت العين بعض الشيء كأتما أنت في طريقك إلى استرخاه النماس ، وحمرت ذراعيك مسترخيتين ، وسمدك في المباطن شعور الحنين واللوبان والتهافت ، وقد تنطلق منك آهات خفيفة تعمر مها عن هذه الحالة كلها ؛ أما في الحالة التانية فالأرجع أن يشرئباً منك الهمت ، ويعتدل الرأس ، ويتوتر العضل ، وتنفيح الهين ، يشتد التنبه ، ويزداد الوعي والصحو ، وترترم الشفتان ، ويسود شعور بالسمو والقوة .

وأعود إلى شعر العقاد فأقول ــ بصــقة عامة لا على سبيل الحصر الدقيق ــ إنه أدخلُ في باب و الجليل و منه في باب و الجميل و بالمعني الذي حددناه لهائين الكلمتين ، فني هقا الشــعر ــ كما أسلفنا ــ شموخ الجبال وصلابة الصّوان وعمق الهيط ، فيه من الحب جناح العزة لا جناح الذلة ، فيه من الهمور صحوه لا نماسه ، فيه من الإرادة عزمها لا تراخيها وضعفها ،

فيه من الإنسان كبرياوه لا تخاذله وخنوعه ، فيه من الحيال جداً ه لا لعبه ، فيه من الروح أعماقه وذراه – فلا عجب أن يمس ديوانك العابثون فيتركوه قاتلين : هذا فلسفة وليس شعراً .

أما بعد فإنى لم أتجاوز بالقارئ بضع صفحات من الجزء الأول من ديوان العقاد ــ وله من الدواوين عشرة ــ وإن موحدى مع نفسى ومع القراء لكتاب أحلل به هذا الشعر الخالد وهذ الشاعر العظيم .

كيف ترجم العقاد للشيطان

عندما اقتربت الحرب العالمية الأولى من ختامها ، بعد أن طُحن العالمُ طحناً في رحاها ، نظم شاعرنا الأستاذ عباس محمود العقاد قصيدته و ترجمة شيطان » . وكان العقاد عندئذ قد أوشك على الثلاثين من عمره ؛ فجاءت القصيدة -كما يقول الشاعر عنها في مقدمة نثرية قصيرة قدمها بها - قصيدة العقاد ، حتى ظهرت في الإنجليزية أحت لها ، تنتمى معها إلى أسرة من الشعر واحدة ، وأعنى بها قصيدة ت . س . إليوت و الأرض اليباب ، التي جاءت هي الأخرى لفحة من نار الحرب العالمية الأولى ، وغيمة من دخانها .

والحق أن الأدب في أوروبا ، بعد الحرب العالمية الأولى مباشرة ، قد اجتاز مرحلة تستوقف النظر وهي مرحلة حقيقة هنا بالذكر ، لأنها ستلقي ضوءاً على قصيدة العقاد ، فلقد أحس نوابغ الأدباء أن القيم الإنسانية قد أهدرت إهدارا ، وأن الغلبة قد أصبحت للطفام ومن هم دون الطفام ، فكأنما بدل أن يُساقوا ، ويسوسون بدل أن يُساسوا ، فاذا يصنع صاحب الموهب ، بدل أن يُساقوا ، ويسوسون بدل أن يُساسوا ، فاذا يصنع صاحب الموهبة بينه وبين هوالاء الدهماء ، إنه لم يُخلَنق اليكون أذاة لتسلية هوالاء ، إنها خلق ليكون لهم منارة وهداية ، فإذا عز عليم أن يتدوا وأن يستنروا ، فإنما خلق الأديب من حرج إذا هو أبي واستكبر ، وانطوى على نفسه انطواء لا تسلل إلى منه أعين الدهماء إلا بناءات أدية صعبة صعيرة لا يقربها إلا الدارسون ، ظلم يعد معبار الأثر الأدبي عندقد ه : كم من الناس قد

أقبلوا على هذا الآثر ، وكم طبعة طبع هذا الديوان ، بل أصبح المعيار هو : هل جاء الآثر الآدبي إضافة جديدة جادة التاريخ الآدبي كله ؟ فلقد أراد أدباء ما بعد الحرب الأولى مباشرة أن يسدلوا الستار على مأساة بشربة صنعتها غفلة الحمق ، ليفرغوا إلى فنهم الخالص ، ولكى يكُرَّقوا بين أنفسهم وبين أدباء ما قبل الحرب ، كان لابد لم سد فوق عنايتهم بجدة المضمون – أن تجىء الصورة هى الأخرى جديدة ، على أن أهم طابع يطبعهم جميعاً هو الغوص في أعماق أنفسهم ، كأتما الأدب قد أصبح راهاً يلوذ بصومته التي لا شأن لأحد بها سواه .

جاء أدب ما بعد الحرب أدباً خاصاً أريدً به خاصة الحاصة ، ولم ىُحْسَبُ للقارئ العادى حساب ، لا بل لم يكن يكني أدباء ذلك العهد أن يغضوا أنظارهم عن القارئ العادى وما ينشده من تزجية لفراغه ، بل تعمدوا أن يحولوا بين أدبهم وبين أمثال هذا القارئ ، بأسوار يقيمونها من عمق في المادة وصعوبة في العرض وكثرة في الإشارات التي لا تفهم إلا بعد مراجعات أدبية كثيرة ومقارنات ودراسة متأنية متروية ، أفكانت مجرد مصادفة هي التي جمعت في عام واحد (هو عام ١٩٢٢) قصيدة ت . س . إليوت ؛ الأرض اليباب ، وقصة جيمس جويس ه يولسز ۽ وهما ما هما عليه من عسر وعمق معاً ؟ ثم هل كانت مصادفة عياء أن يسبقهما مباشرة شعر بول قالرى في قصيدة ومقرة عند شاطئ البحر ، (عام ١٩٢٠) وأن يلحقهما فوراً قصة والجبل المسحور و لتوماس مان (۱۹۲٤) وقصة فبرجيتيا وولف دمسز دالوای ، (۱۹۲۵) و د الحصن ، (١٩٢٦) لكافكا ؟ أكانت مصادفة أن تزدحم كل هذه الآثار الأدبية في خسة أعوام تعقب الحرب العالمية الأولى ، وهي كلها آثار تلتني في صعوبة المأخذ وعسر المنال ، وفي بعد الغور واتساع الأفق ، وفي الانطوائية التي تأنف أن تضرب في زحمة الناس ؟

كلا ، لم تكن هذه كلها مصادفات عمياء ، ولاكان من قبيل المصادفة أن نجيء قصيدة العقاد وترجمة شيطان ، في أوائل هذه الفترة نفسها . ولست أشك لحطة واحدة في أنه لو كانت هذه القصيدة قد نظمت بالإنجليزية أو القرنسية ، واتخذت موضعها من تاريخ الأدب الأوروبي ، لما ذكرت تلك الآثار بما بينها من طابع مشترك ، إلا وتُذكَّرُ في طلبعتها قصيدة العقاد ، لأمها منطبعة بالطابع نفسه عسراً وعمقاً واتساعاً وانطوائية تزدرى أن تتوجه بالخطاب إلى عامة القراء ؛ فهي وحيلة نوعها في الشعر العربي كله ، وهي آية فربدة تستطيع أن تجمع حولما خيوط عصرها ، كما هي الحال دائمًا بالنسبة إلى الآثار الأدبية الكبرى ؛ فانظر كم قيل - مثلا - عن الأرض البباب ، وكم قبل عن « يولسز ، من حيث هما قطبان يدور حولها أدب العصر ؛ فهكذا كان يتيني أن يكون الأمر بالنسبة إلى قصيدة المقاد و ترجمة شيطان ، لو أن حركة النقد عندتا سارت عن بصعرة وعلى هدى ؛ على أن أمرها لم يغب عن ناقد نافذ كالدكتور طه حسن ، فقال فى العقاد بصفة عامة وفى هذه القصيدة بصفة خاصة (فى حفل تكريمي أقم للمقاد عام ١٩٣٤) : وإنني أجد عند المقاد ما لا أجده عند غيره من الشعراء ، وإن شئ فإني لا أجد عند العقاد ما أجـــده عند غيره من الشعراء ، لأنى حين أسمع شعر العقاد ، أو حين أخلو إلى شعر العقاد ﴿ وَمَا أَبُرَعَ الدَّكُتُورَ لِمُهِ فَى هَذَا الاستدراكِ السريع ، لأن شعر العقاد يحتاج إلى خارة الدرس العميق ، وليس هو شبهاً بضربات الطبل التي قد تهز الآذان هزأ ثم لا يصل منها إلى النفس شيء) فإنما أسمر نفسي أو أخلو إلى نفسى ، إنما أرى صورة قلى وصورة قلب الجيسل الذي نعيش فبه إنني لا أقول لنفسي : قد قرأت هذا الكلام من قبل ، أو أبن قرأت هذا ؟ أفي شعر البحترى أم عند أبي تمام ، أم سبق أبو نواس إلى مثل هذا الكلام ؟ كلا ؛ إنما تقرؤون العقاد فتقرؤونه وحده ، لأن

العقاد ليس مقلدًا ، ولا يستطيع أن يقلد ، ولو حاول التقليد لفسدت شخصيته

٩

وها هي ذي حياة الشيطان كما ترجم له العقاد ؛ نثرها ليطرَّر سياق الحديث ، ولنتيح لأنفسنا فرصة التسلل إلى ما وراء الكلمات هنا وهناك .

الصائغ هو الرحن الذي وسعت رحمته كل شيء ، ومكان الصياغة هو قاع الجحم ، وزمانها غسق الظلماء ، والمصوغ هو شيطان صاغه الله ليرمى الأرض به ؛ وإن تجريد كلمة شيطان من أداة التعريف ، ليدل على أنه واحد من زمرة ، فليس هو مقصوداً لذاته ، ولكنه قُصِد المهمة التي أريد له أن يؤديها ، وهي أن تُرمى الأرض به ليكون لأهل الأرض عبرة ، فإذا طُلَّبِ من ماثر الإنس والجن أن يعبدوا الله شكراً على أنه خلقهم من عدم ، فلا يُطلب مثل هذا الشكر من شيطان كهذا ، وعلام الشكروقه كُتُب له السوء قبل أن يظهر إلى الوجود ؟ والله في ذلك كله علم وقادر فهو يعلم ما لسنا نعلمه من حكمة وراء صياغة كائن كهذا يراد به أن يكون رسول شر للأرض ومنَن عليها ؛ فلم يكن على علم الله وقدرته بعزيز أن يأمر مخلوقه هذا المنكود الكنود قائلاً : كن محنة للأبرياء ، نعم للأبرياء لأنهم هم الذين ابيضت صائفهم ، وأما من اسودت صحائفهم بالسوء قبل نزول الشيطان ، فلم يكونوا بحاجة إلى رسالته ولا إلى عبرته ؛ قيل له · كن محنة للأبرياء ، فكان الإحراج الذي لا مخرج منه : أيعصى أمر القضاء فيكسب رضي أهل الأرض لكنه يستحق اللعنة في الآخرة لعصيانه ، أم يطيع الأمر فيكون هو الشيطان اللمين الرجيم كما أريد له أن يكون ؟ إنه إما أن يعصي أو يطبع ، ولا ثالث لهذين الفرضين ، وفي كلتا الحالتين هو الفاجر الخاسر ، ولعل هذا الإحراج كان هو النموذج الأزلى الذي جاء

ساسة الدول بعدئذ فنسجوا على منواله ، فا على السياسي إذا قبص على السلطان في يده وأراد أن يخرج من جته أحد أعداته ، إلا أن يكلفه بما يوقعه في حرج كهذا ، بحيث يوصم بالحياتة إن أطاع وإن عصى على حد سواء ، ترى هل تكون السُنَّة التي يجرى عليها أصحاب الحكم طوال التاريخ ، وهي أن يعنوا أكبر عناية بإقامة المايد ، علامة أرادوا بها أن يدلّوا على عرفانهم بالجميل ، وما أعظمه من جميل ذلك الذي هداهم كيف يكون سبيل النقمة كلما أرادوها ؟

قال الحالق لمخلوقه الشيطانى: كن عنة للأبرياء ، فأضلل من الناس من تشاء ، وستكون الجعيم مأواك ومأواه ؛ قال له ذلك وقلف به ليودى رسالته ، فهوى على الأرض ، صغر الراحتين ، خاوى الزاد ، فأين يمغى ورحاب الأرض واسعة ؟ إن رسالته هى أن يبلو للشر بلوره ، وليست الحميرة هى: أين يجد التربة صالحة لبلو هذه البلوو ، كلا ، فلاحيرة فى ذلك ، لأن الأرض صالحة لبلوره أينا القاها ، وإنما الحيرة هى أى إصقاع الأرض يبدأ بها سعرته ؟

هناك احتالان لعلهما قد وردا على خاطره ليختار منهما ، فهو أما يُعتار أرضاً لم تزل على إما أن يُعتار أرضاً لم تزل على الطبيعة بكراً ؛ فاختار الثانية ، أو لعلم أرغم عليها ، فهبط من الأرض فى واد يسكنه الزنج ، فلن كانت الشمس هناك لا تحدث للأشياء ظلايمتد على سطح الأرض ، فأهله عوضوا عن الظل المسطوح يظل قائم ، هوالظل المادى فى جلودهم ؛ فواحجا ! لقد اختلط هنا الأمر بين حيوان وإنسان فلا تنرى أبها هو أبها ؟ أهذا الكائن المكتمى جلداً وريشاً من فئة الإنسان أم من فئة الحيوان ؟ فاالذى يفرق بين الفتتين مفقود ، إذ لا يفرق بين الفتتين المقتل من علم ومن فن ومن الحيوان ... من علم ومن فن ومن حضارة فى الأكل والشرب والمأوى ، فإن غابت هذه الأشياء كلها غاب

معها المسوغ الذي يجعل من الإنسان إنساناً ؛ وأعجب العجب أن الطبيعة هنا قد سخت على النبات ثم شحّت في عالم الإنسان ، فن النبات خذ ما نشاء از دهاراً وسموقاً وغزارة وإثماراً ، وليس في عالم الإنسان من ذلك كله شيء ؛ وفي أرض كهذه لا يكون تاريخ ، قالماضي والحاضر سواء ، فن العبث أن يسألم سائل : كيف كنتم وماذا صرتم إليه ، لأن ما كانوا عليه وما صاروا إليه هو الطبيعة الفجة الشائهة .

فهل يسع الشيطان إلا أن يسخر من نفسه عندئذ ومن رسالته التي جاء من أجلها ؟ أمن أجل هوالاء فد استُذلت كبرياؤه وهبط من سماته ؟ لقد كان أ وسم خالق الحيوان أن يفعل بالإتسان ما فعله بالحيوان من غوابة وضلال ، فيستغنى عن الشيطان وعن رسالته ؛ ألَّا إنها لحياة مهدرة إعبثًا تلك الحياة التي تُخلقت لتنُّضل سواها من الإنس أو من الجن . لأن هوالاء وأولئك عبث في عبث ، وإذن فلا عليه ، إن خَطَّبه على كل حال هن يسر ؛ فليذهب الآن إلى بلاد الحضارة أمله واجد فها ما يغنيه ؛ واختار أرضاً حول بحر الروم أو يحر العجم ؛ وها هنا رمى الشيطان أول فخ فأصاب ، ووقع فى الفخ الجميع ، وما فخه هذا إلا أن يوهمهم بشيء من صنعه ، يطلق عليه اسم و الحق، وقلف به فيهم وأوى إلى الراحة ، فما حاجته الآن إلى سعى وتشاط ؟ إن هذا والحق، الحلاب سيكفيه مؤونة التضليل الذي جاء من أجله ؛ وصفقت فراسته : فن أجل و الحق ۽ الموهوم دبت الخصومة بن الأصدقاء ؛ وبات ، الحق ، سلاحاً لكل من أراد سلاحاً ؛ أيريد الحبيث أن يستر خبثه عن الناس؟ إذن قليمتم ُّ خبثه هذا وحقاً ، أيريد الضعيف أن يلتمس الماذير الضعفه ؟ إذن ظيقل إنه ابتناء وجه والحق ۽ قد زهد في الكفاح ۽ أيريد المعندي أن يسوغ اعتداءه حتى ينزل سيفه على رقاب الناس برداً وصلاماً ؟ إذن فمن أجل و الحق ه ما سُلُّ الحسام ؛ نعم إنه هو هذا والحق ، الذي جهل حقيقته الجاهلون وراحوا

ينشدونه فضلوا ، وهو نقسه و الحقى ه الذى ابتناه الحكماء فلا استعصى علمهم حسوه سراً تعالى أن يبلغه البشر ؛ لله ما أعجبه من فنغ شيطانى فظيع ! فهذا عبد مستذل ، يقال له إن إذلاله هو وحتى السيده ، وهذا سيد مفتر طاغية يدعى أن قوته هذه مستمدة كلها من والحق ، الذى يويده ؛ فإذا أزلت عن عينيك الفشاوة لترى هذا والحق » وجهاً لوجه وعيناً لعين م فاذا تراك واجداً فى حياة الناس مما يسمونه وحقاً » ؟ هو آخر الأمر طعام ياهث فى سبيله البطن الجائم ، ومأوى يأوى إليه الشال من خوف ، ياهث فى سبيله البطن الجائم ، ومأوى يأوى إليه الشال من خوف ، ماحب الذهب ، لاختنى من الوجود شىء يسمونه و الحق ، وما هو إلا المام الحيوانية الدنيا ؛ وإذن فيالها من لفظة زوَّقها الشيطان النام منوفا لم يكفيه أن يبرر الرذيلة ، بل جاوز ذلك إلى جعل الرذيلة بشتى حسفونه أو وجة الأداء .

فحق له وقد تَعَبَ هذا الشرك أن ينام ملء جفنيه ، وقد كان يستطيع أن ينعم براحة البال إلى أبد الآبدين لو أداد ؛ لكن هبات لمن كان الشر لحمته وسداه أن يعرف الطمأنينة معنى ، سواء جاءت صفقته رابحة أو خاسرة ؛ فئاء له حظه الأنكد أن يفتح عينيه بعد محمض ، فإذا البدرة التي كان بذرها في النامل لتفعل فعلها ـ بلدرة ما أمهاه لم و بالحق » ـ قد أينمت وازدهرت ، حتى الأوشك من فرحه أن يشكر الله على نعاه ، لولا أن الشكر لبس من طبيعة الشياطين ، فأصلك ! وطفق يزرع نباتاً الشر بعد نبات ، كلما زرع نباتاً هنا أو نباتاً هناك ، هالم أن يحيثه الحصاد موفوراً غزيراً ، وهكذا توالت الأجيال حتى استقرت دولته واستقب له السلطان . فلكن هل يدوم سلطان حتى لشيطان ؟ ما هكذا تجرى سنةً القدر ، ولكن هل يدوم سلطان حتى لشيطان؟ ما هكذا تجرى سنةً القدر ، فلاياطن كاللاتاسي جوانب الضعف ولولا ما فهم من ضعف لما عرفوا أين

تكون مواضع الضعف من الإنسان فهاجموه منها حتى يفتكوا به ؛ فن أمثلة

الضعف التي مُني مها شيطاننا هذا أن أخلت نفسه تميل إلى الهوى العذريّ ؟ فلما أن بلغ من الانحلال حداً يوثرق جنبيه ، أخذته الأنفة مرة أخرى من أن تكون هذه هيرسالته : فما جدويأن يضلل الفجّار وقد رأى بعينيه ألافرق _ فى الصمم -- بن فاجر وعفيف؟ ألا إن حياة الإنس والجن كلها هباء في هباء ؟ ما جدوى أن يفسد أناساً قد عدموا الرشد ؟ وحتى إن توافر لهم رشدهم فما ذاك بشيء يحسدون عليه حتى يعمل على سلبهم إياه ؛ فكلهم _ آخر الأمر ـ طالب قوت ، وها هي ذي الأرض تنبت ما يكني لملء بطون الناس أجمعن ... سَفُلُ الناسُ أو علوا ... وإذن فكلهم سواء ، وقصارى الأمر في هذا الورى راسب يطفو وطاف يرسب ؛ وهكذا كفر شيطاننا المسكين بالشر ، فالشر عقم ليس بذى غناء ، فجاء كفره هذا لوناً بديماً من الكفر ، إذ الكفر بالنعيم معروف ويستحق العقاب ، وأما الكفر بالشر ، أو الكفر بالكفر ذاته فأمر غبر مألوف ، وهو في طبقات الشر أمعن ، لأنه ضرب من الكفر يرى فيه صاحبه ألوان الخبر كلها أهون من أن تستحق العناية بإزالتها ورصد المكائد لها ، فالراشد والغاوى عندثذ سيان . . . أليس عجبياً – إذن – أن تفوت هذه اللفتة على الله ، حتى ليعد كفر الشيطان بااشر بمثابة الندم ، ويرفعه إلى الجنة بعد أن توعده ألا يكون من أصحابها ؟ لكن فضل الله عميم يؤنيه من بشاء بغير حساب! نزل الشيطان من جنته منزلاً يرضى به الفن الجميل ؛ ومشى فاختار من مشيته هضبة عند مصب السلسبيل ، فها نخيل وثمر ، وفها براكن خبا ضرامها ، وازَّيْت زينة هي المثل الأعلى لكل فنان ، فما فنون الأرض إلا عاكاة تبعد أو تقرب من هذه الصورة المثلي ؛ ولقد كملتِ الزينة بكل

من مشيته هضبة عند مصب السلسيل ، فيا نخيل وثمر ، وفيا براكن خبا ضرامها ، وازَّ بنت زينة هي المثل الأعلى لكل فنان ، فما فنون الأرض إلا عاكاة تبعد أو تقرب من هذه الصورة المثل ؛ ولقد كلت الزينة بكل أسبابها : فولدان وحور يضفون عليها زهواً ، وأحواض عليها طير يغفى مسيّحاً مبتبلاً للكرم الحليم المفور ، وزمر الأملاك تملأ رحابها _ فهل يرضى الشيطان بنعة الله هذه ؟ كلا ، فذات يوم من شناء ، قبيل الصبح أونحو الأصيل - لا بل إن جنان السهاء لا تعرف الساعات والأيام والقصول ، فهى رقعة بغير تاريخ - ركب الشيطان فوق السلسيل مركباً حوله جو من نغم ، وقدائبعث من الزهر شذاه فعطر كل شيء ؛ وكان على يمين الشيطان وعلى يساره أملاك تحرسه ، ومدّ له رواق الرضى ، لو كان الرضى يعرف إليه سييلاً ؛ وأخذ الأملاك يسبحون فقه مالك الملك ، وكلما ازدادوا تسبيحاً ازداد الشيطان انقباضاً ، فما أن لحظ الأملاك هذا العبوص على وجهه حتى رأوا عجباً ، لأن الجنة لا تعرف عبوساً ؛ والتقت أعبتهم فابقسموا كابتسام الطفل في مهده الرشي ؛ ثم تمادى بهم الأمر على هذه الحال حتى مشموا هذه الجهامة التي لم يألفوها ، وتمشت فهم الثراباء كأعا قد مالوا إلى نعاس .

ققال أدناهم إلى مجلس الشيطان مخاطباً الشيطان: ما لمولاى ؟ أرى فى نفسه قبضة كالتي قبل إنها تصيب أهل الجميم ؛ فتوقد جبن الشيطان وصرخ فى السائل قائلاً : أى جميم ؟ مالك أنت ومثل هذا الحديث؟ فطارت هذه الصرخة المدوية بألباب الأملاك ففروا كما يقر الجيش الهزيم ولا فزعهم فطارت من عضبة الشيطان فحسب ، بل ما هو شر من ذلك ، وهو أن خوقاً من غضبة الشيطان فحسب ، بل ما هو شر من ذلك ، وهو أن سعياً من الناس أنه لا يستحق أن يحسد على ما هو فيه ، فكأنما جملته كن لا يتمتع بشيء ، وكأنك بهذا قد صلبته تلك السعادة التي أنكرتها عليه ، من الشيطان ، فمن ينكر عليك سعيداً على يستحق أن يُحسدوا عليه من الشيطان ، فمن ينكر عليك سعدوا بما يستحق أن يُحسدوا عليه من الشيطان ، فمن ينكر عليك سعدوا با يستحق أن يُحسدوا عليه من الشيطان ، فمن ينكر عليك سعدون ما الغضب ، وثاروا بعد أن لم تنكن ثورة ؛ والحق إنهم مدينون الشيطان بما قد علمهم إياه من غضب تكن ثورة ؛ والحق إنهم مدينون الشيطان بما قد علمهم إياه من غضب تكن ثورة ؛ والحق إنهم مدينون الشيطان ، وأدادوا الانتقام ، والانتقام ، والانتقان المنصب و الانتقاء .

من الشيطان إنما يكون برجمه ، رجمه بماذا ؟ بأجرام السهاء ؛ فلو أنهم قد هموا بهذا الانتقام الرهيب لحكّت السهاء من أنجمها ، لكن الله َسَلَّم الكون من سوء العقبي .

ذلك أن الله لم يترك الأمر ليثراخى إلى عقباه ؛ وأوحى من جته بوحى سرى فى الأرجاء كأنه الصدى ؛ وهلاً الثائر ، وسكن الغاضب ، وقرًّ الأملاك فى مواقفهم :

كسكون االيل فى ضوء القمر فإذا الجئة أمن وسكون وصَفَتُ حَتى وريقات الشجر خشعت حتى الشوادي في الغصون عن جلال الله فرداً في علاه ساعة ثم انجلي موقفها وبدا الشيطان معروفا تراه غابت الأملاك لا تعرفها كبرباء الكفر في وقفته وبدا الشيطان معروفاً ترى وتوُّجٌ النار من نظرته عالى الجهة بأبى القهقرى وتنحَّى كل مشهود فسا ثم إلا اقه والطاغي المريد ويكاد الكون ما بيتهما يغلب الشك عليه فيبيد ساعة أخرى وقد "حيّ القضاء وانقضى العفو وحتى الغضب ومتى حلت فأين المهربُ ؟ ماعة النحس حلت والبلاء حاقت اللعنة ؛ حاقت كلها وقضاها المتعسم المتقسم وجناها _ وهو لا يجهلها _ ذلك الحانى الذي لا يندم نع سكنتُ الحنة سكوناً رهبياً ، ووقف الله والشيطان وجهاً لوجه ؛ وما هو إلا أن دوى في رحاب الخلد هاتف هز الأرجاء كما تهزها العاصفة ؛ فن الهاتف يا ترى ؟ أهو الرحن يأمر وينهي ؟ كلا ... واأسفا ... بل هو الروح العصيُّ الذي دب في نفسه الحسد من مكانة الله في ملكوته ، والذي كلما أبصر الله صاحب السلطان المطلق أخذ منه الغيظ واستصغر الكون وازدرى الحلود ، لأنه يريد أن يكون له الملك من دون الله ؛ وعبثًا يقال له إن الله هو المنم على خلائقه بنعمة الحلق والحياة ، إذ ابن الإنعام في ذلك ، وهو كمن يبدر البذور في أرضه لتنمو وتترعرع ؟ عبئاً يقال له هذا أو غير هذا ، لأن طغيانه قد تطرف به حتى بلغ حداً يجد فيه أن عجرد الإصغاء لقول يقوله له قائل ليسمع ، هو العقاب أشد العقاب ، لأنه يطمح أن يكون الإنصات من نصيب المتحوب أن يكون الإنصات من نصيب الأخرين . فكيف بك إدا وجهت إليه اللوم فضلاً عن أن توجه إليه الزواجر والنواهي .

ونظر الشيطان إلى الله وأخذ يخاطبه : نست أريد بخطابي هذا مسالمة ولا مهادنة ، فلنَّن كنتَ أنت المولى ، فأنت مولى الموالى ؛ فيا أنها المولى هأنذا أعان المروق والعصيان على سيدى ، وإذا عصى عبد على سيد ، فالسيد هو أولى بالرثاء من عبد فقد سيده ؛ فلا يعضبنك ــ أنها المولى ــ أن يعصى واحد من عبيدك لأنه غبر راض عنك ، وقل إن شت إنه عبد سوء رفض الحلد ، ولا تعاجلني باللوم على موقغي هذا ، لأنني سأكفيك موُّونة اللوم . وسأتولى بنفسى تأنيب نفسى ، فأنا لا أعرف المجاملة حتى مع نفسي ، وأو وجدتها جديرة بالذم لذممتها ، فلا حرج عندى في ذلك . لأنني أجد الذم والثناء على حد سواه ؛ وعلى أى شيء تلوم ؟ ألائمي أنت على كفرى بنعمتك ۴ ولكن أبن هي النعمة حتى يقال إنى كفرت سا ؟ إنك في هذا لتقيسني إلى قوم يشكرونك على نقمتك وما أنا من هؤلاء -إنك في هذا لكمن يعطى العشب للآساد بم يعجب كيف لا تأكل وتشكره على هذه النعمة ٣ وإنما العشب يكون للشاء ، ولا عجب أن تفوز الشاء بالطعام فتحسب طعامها وسيلة خودها ؟ فإن كان في ذلك كله حكمة . مهى إذن كحكمة العاهل الذي يحكم الناس في ملكه بما ليس يفقهون ، فالوبل لمن يسأل منهم سوالاً ، والأمن لمن يمضي في جهله يأكل ويشرب ولا يسأل أين ؟ وكيف ؟ و لماذا ؟ فهكذا أنت بارب ، تصب الشقاء على من يحاول الكشف عن حكمة القدو . وتنكل بمن يقف ليشك فينكر فيعصى ، كأعا الواجب في حكمك هو أن يترك السر مسلولا على سره .

اللهم، إن وجلت من يرضى عن هده الأقدار ، فانتحم مم ما شقت . وأفسح لهم من جنانك . لأنهم ... في الحق ... نعم العتاد المالكون ، فهم الراضون أبدا الطائمون الطيعون أبدا ؛ فاخلد عند هولاء هو أن يجدوا كفايتهم من قوت ومأوى ، فلا فرق بين الفب الذي يستقر آمناً في جحوه ويحسبه فردوساً من السياء ، وبين الإنسان يوضع لرجاته حد أقصى لا يجاوزه فرضى به شاكراً ؛ إنني أواجهك يا رباه بالصدق ، والصدق مر عفر تماكن يا للسكوت ؛ أم تحسب أن قول الصدق لا يتفق مع شيطان فلا تمامين بالسكوت ؛ أم تحسب أن قول الصدق خير وسيلة لإهلاك عصاحبه ، فا رأيت صدقاً قد عاد على قائله بالحبر أبدا ، وإنما يعود لا بملكم الباطل ، ويودى به قول الحق ؟ نعم ، فبلوغ الإنسان منزلة لا يملك الباطل ، ويودى به قول الحق ؟ نعم ، فبلوغ الإنسان منزلة والدم في كيانه ... لأن هذه كلها أشياء لا تجرى بجرى العقل وأحكامه ... وفي هذا نذير بالملاك .

أبحبيى أنت يا الله عن هذه الأسئلة أم سيكون نصيبي هو الصدى ؟ قل لى كيف رضيت أن تجمل ثمرة الكون كله والحلق كله والرق كله راحة يستريح بها المستريح فى جنتك سدى ، فلايشغلها بعلم ولا فن ؟ كيف حسبت أن خالداً يرضيه أن يظل بينك وبينه مسافة لا تُعبَّر ؟ الماذا تسد أمامه أبواب الطموح والرجاء ، قائلاً له : إلى هنا وقف ؟ أنراه يرضى بالوقوف لأنه يعاف السمو ، أم لأنه يجهل أن وراء غايته غاية أبعد ، أم لأنه يجهل أن وراء غايته غاية أبعد ، أم لأنه يجهل أن وراء غايته غاية أبعد ، أم لأنه يعلم أن وراء شأوه شأوا ، وبريد بلوغه لكنه عاجز ؟ إن كل هذه الحالات الثلاث انتقاص من الحلد الذى قلت إنه من نصيب أصحاب الجنة ،

إذ كين يتنق خلود وقيود ؟ ألا ما أشدها غفلة من الفائن أن يحسبوا فنامهم ضرباً من الحلود . فيخلطوا بن امتداد الزمن وبين البقاء الذي يعلو على قيود الزمن ؛ وما أشد غفلة الغافلين إذا هم حسبوا الحلماد في ثيل المني ، لأن أحقر الديدان تبلغ مأمولها ! إنما الكال الحق الجدير بالتني هو أن يبلغ الإنسان منزلة لا يعود بعدها سرال ، وتلك منزلة لم يجعلها الله من قسمة علوقاته ، لأنه يريدهم سائلين تعبته أبداً .

سواء لدى أعفرت عنى أم لم تعنُ ، فلا تأمل منى توبة ، وليسجد لك من شاء لكنى لست لك بساجد ؛ فاجعل منى حجراً صلداً إذا شئت ، فلماك عندى خبر من هذا الوجود .

فيالها من قولة قالها الشيطان ! فهاهنا أظلم السنى ، وتحولت تلك الشعلة المتقدة – شعلة الشيطان الثائر – تحولت حجرا ، لا انتقاماً من الله فتعالى الله عن الانتقام ؛ ولا حلم الله قد نفد ، لأن حلم الله ليس له حدود ، ولكنه أحمد جدوة الشيطان رحمة بالحلق أن يفسده هذا الرجم ؛ أفلم يكن الملائكة أنفسهم – في الجنة – على وشك أن يفرجوا من عصمتهم ويقرفوا الإم بفعل غوايته لولا أن عجل " الله بالحضور ؟ ها كلمتان نطق بهما العلى القدير ، بعد هذا الحطاب الطويل الذي ألقاه الشيطان ، والله في حلمه منصت ؛ فقد قال الله للشيطان : كن عبدى ! فأبي الشيطان ؛ فقال الله : كن صغراً ، فكان الشيطان عسخراً .

ولكن هل زالت غواية الشيطان بعد أن تحبّت شطته وتجمد صخرا ؟ كلا فهمات أن تنغير الطبائع ، فالفاوى ما يزال غاوياً ، وهو هذه المرة يغوى الناس و بالفن ، الذى قد تحول إليه ؛ فإذا ما صادفت تمثالاً يفتنك يسحره ، أو إذا رأيت صنماً معبوداً ، فاعلم أن ذلك المثال وهذا الصنم هو هو نفسه الشيطان بعد أن تحول حجراً ؛ فتعجب ما شاء لك التعجب من كيد هو أخلد من الروح والجسد معاً ، فقد نفنى الروح وقد يعنى الجسد . لكن الكيد باق لا يزول .

وكما غضب الله على هذا الشيطان ، فقد غضب عليه كذلك كبر الشياطين - إبليس - وأنكر أن يكون واحداً من أسرتهم ، إذ متى كان الشيطان من الحالة بجيث يقع في شرك ينصبه له الله ؟ فن أين أتى هذا المسخ الدى لا هو من الأملاك الحداث ولا هو من الشياطين الحلت ؟ فل شيطانة أغوت ملككاً ذات مرة ، فأنسلا هذا الشيطان ، فجاء هجيئاً من أملاك وشياطين وإلا فكيف بلغ به الطيش أن يقول المتى صريحاً ؟ فباء صاحبنا بالسخط فلا شيعته رضيت عن مسلكه ولا رضى عنه الأعداء . . . وتلف هى نهاية النوابغ دائماً : بهغون بالحق ، فيتنكر لهم أصحاب الفي

Y

ذلك هو الشيطان الذى ترجم له العقاد ، العقاد المتمرد ، العقاد الطموح ، فهل رأيت متمرداً أو طموحاً قد عبر عن تمرده وعن طموحه بمثل هذه الصورة ؟ نعم قد تناول كثيرون موضوع الشيطان وموضوع الجنة بأدبهم شعراً ونثراً ؟ وتوشك ألا تخلو من مثل هذا أسطورة منذ أقلم المصور ؛ فقد تصور المصريون الأقدمون – وصوروا – الجحيم وما تحتويه من ألوان العذاب ، والجنة وما فها من نعم ؛ وق أساطير البابلين مبطت و عشروت ، إلى الجحيم لينبث إلى الحياة و تحوز » ، وفي ديانة الفرس المعداء جحيم وفردوس ولكل منهما إله يرعاه ، والمحركة لا تنقضي بين أهورا مازدا إله الحمير وأهريمان إله الشر ؛ وكذلك في موروث الهند شيء كهذا ، ويذكر هوميروس عالم الجحيم وعالم النعم ؛ وهذا أيضاً هو موضوع الكوميديا الإلهية عند دانتي ؛ وقصة الشيطان في فاوست معروفة ، وهكذا وهكذا . . . لكن شيطان العقاد فريد مبتكر ؛ فوسيلته في الغواية

هى و الحقى 1 ؛ وأحسب أن كل شياطن الأدب من قبله كانت تغوى بالباطل لا بالحق ؛ وشيطان المقاد قد كفر بالشر عند ما أيقن ألا فرق بين شر وخير فى مثل هذا الوجود التافه المقيم ، وما أظن شيطاناً قبل شيطاناً قد يثم من الشر ؛ وشيطان العقاد قد رفع إلى الجنة ثواباً له على كفره بالشر ، ولم يرفع شيطان إلى الجنة من قبل ؛ وأهم من هذا كله أن شيطان العقاد هو المنتصر حتى النهاية ؛ فقد جمده الله صخرة لكنه ما فتى " بباشر غوايته حتى وهو صخر .

وإنه ليحلو لنا أن نفارن خطاب الشيطان لله عند العقاد بخطاب الشيطان في الفردوس المفقود عند ملتن ؛ فها هنا ترى الشيطان هزيماً : « طوح به الله ذو الجبروت ، فهوى من علياء السياء يتقد لحبياً ؟ يروع القلب منه ما احترق وما انحطم ؛ وتردى في هاوية ما لما من قرار ؛ بها يأوى مغلولاً يصم السلاسل يصطلى النار جزاء بما حدثته النفس أن يناجز القوى القدير ؛ وفي قرار مهواه تسم فضاوات مما يذرع به الآنامي خطو الليل والنهار ، تردى الأنم هزيلاً بصحية شيمته ، يتقلب في حماة الجلحم . . . ع - لا ،

أما بعد ، فضع مكان كلمة و الله عائمة أخرى هي و الحاكم المستبد ع ، ثم ضع مكان كلمة و الشيطان ع كلمة أخرى هي و المفكر الحر ع أو المقاد – ثم ضع مكان كلمة و الشيطان ع كلمة أخرى هي و المفكر حر يثور في وجه الطفيان . فإذا استطاع الطاغية أن يخمد جنوته ، فسيظل فكره خالداً في نفوس الناس لا يفتى ؟ وإذن فهذه القصيدة الكبرى ، هي - كبتية شعر المقاد ونثره ، بل كحياته الشخصية كما يحياها أبياً معتراً بنفسه - أفول إنها كأدب المقاد ، وكحياة المقاد ، دعوة إلى الحرية التي لا يشترى بها المقاد الفردوس ، إن كان في الفردوس ما يحول دون يلوغها غاية شأوها .

العقاد كما عرفته

تاريخ الفكر هو نفسه تاريخ للفكرين ، فإذا قبل ه تاريخ الفكر العربي في نصف الفرن الأخر ، ، كان المراد صفوة من أثمة ، وكان العقاد يين هولاء الأثمة إماما .

لقد لقيت العقاد أول ما لقيته منذ خسة وثلاثين عاما أو نحوها ، ولقيته آخر ما لقيته في آخر أسبوع من شهر يناير هذا العام (١٩٦٤) ، ولم نكن تعلم في هذا اللقاء الأخبر ، أن قد بتى له في زمرة الأحياء أربعون يوما ؛ كان اللقاء الأول أيام الطلب في المرحلة الحامعية ، وكان العقاد عندئذ قد دنا من عامه الأربعين ، يملأ دنيا الثقافة بمضوره ، فلا تغضى عنه حين ولا تستطيع ، ولا تصم من دونه أذن وهمهات لها ، فسواء أقبل عليه القارئون أم أدبروا ، أيَّده الكاتبون أم عارضوا ، فهو هناك بملأ عليهم دنياهم بحضوره ملء العين ملء الأذن ، ولقد كانت عشريتات هذا القرن في تاریخنا الفکری عشارا من سنن ، صخبت خلاله أرضنا بجلبة المعارك الفكرية الحادة العنيفة ، وكنا نحن الطلاب عندئذ مشدودي الأيصار موزعم الأسماع بن أصوات القادة في تلك المعارك الدائرة ، حتى جاء يوم قرأنا للعقاد فيه مقالة يقول فيها إن الكمال لا يتحقق له وجو د إلا في الأذهان ، وإن مهمة هذه الفكرة أذا ما ارتسمت في أذهان الناس صورتها هي أن تهدمهم فى طريق السير حتى لا يضلوا سواء السبيل ، وهو قول ربما كان متأثرًا فيه بالفلسفات النطورية التي كانت ــ وما تزال ـــ شائعة ، مثل منسفتي هيجل وبرجسون ، فكأنما جاء هذا القول منه غيبا لرجائنا ـــ وتحن بعد شباب شاطع في سبحات الوهم ، يخلط بين الفكرة وتطبيقها ، ويحسب

أن ما يدركه العقل من معانى التسامى قمن أن تخرجه الإرادة الثائرة الفائرة ـ بن ليلة ونهار ـ من عالم الأذهان إلى عالم الأعيان ، فقصدت يومئذ إلى العقاد في الجريدة التي كان يحرر فها ، ولعلها كانت جريدة البلاغ ، وكان اليوم يوما ضاحيا من فصل الثناء ، ترى ماذا كان يضطرب في صدرى عندئذ من خواطر ومن مشاعر ؟ أذهبت حقا لأناقشه الحساب في فكرته تلك التي خيبت رجائى الحالم ؟ أم اتخلت من تلك الفكرة ذريعة أقابل بها ذلك العملاق ؟ . . دخلت جو البناء وسألت عن الرجل أبن يكون ، فقصدت إلى غرفته ، وإذا هي غرفة مفتوحة الباب ، ليس فها إلا منضلة بسيطة : فهي مسطح خشي على قوائم ، وإلبا جلس العقاد على ٥٠ مد بسيط . جلس مديد الحُــذع مديد الساقن ، ذراحاه مبسوطتان على المنضدة ، ليس أمامه ورقة ، ولا إلى جواره كتاب ، الغرفة عاربة الأرض عارية الجدران خلو من الأثاث ؛ فهأنذا وأنا أتعثر بخطاى عند بامها لا أرى إلا هذا الرجل يجلس وحده . . هذا ــ إذن ــ هو العقاد ، أذن لى بالدخول ، وأمر لى بمقعد فجلست بجواره لأبدأ بتقديم نفسي ، ثم لم ألبث أن عرضت عليه قضيتي في لفظ متلعثم النطق لكنه واضح المني ، قلت : قرأنا مقالتك الأخبرة ، أفيكون معناها أن بيأس الإنسان على مدى الدهر من بلوغ الكمال ؟ فقال : وهل يتحقق الكمال فه نفسه إلا في الأبد ، حتى تريده أنت أن يتحقق للإنسان في مسار الزمن ؟ فلم يكد يلتي على سمعي هذه الطلقة النارية ، التي لم يكن لي بأمثالها عهد ، حتى زاغ بصرى في ذهول مما أسمم ، فسألته في تمتمة : كيف ذلك ، وهل يجوز . . . ؟ فقاطعي بحدة الغاضب ــ التي لازمته طوال السنن كلما أحس معارضة لا يرتضها ــ قاطعني بحدة الفاضب ، قائلا : وما هذا الذي هو صنك لا يجوز ؟ إن الله لو تحقق له الكمال منذ الأزل ، لاكنفي بذاته واستقر وما محلق الحلق اللدى خلق ، فكماله إنما يكون في آخر الأبد لا في أول الأزل ، في نهابة الشوط

لا في بدايته ... و فتولتني لحظة صمت ، صافحته بعدها وخرجت من عنده أشد يأسا مني حين دخلت ، لكن يأس اللمخول كان صادرا عن سطحية وسذاجة ، وأما يأس الخروج فكان حافزا إياى على صحو ويقظة ، ولقد يعود الباحث الشاك آخو الأمر إلى الإيمان بما كان قد شك فيه باحث ذى بده ، لكنها عندئذ تكون عودة البقظ الواعى، وهذا هو نفسه ما حلمث لإمامنا الغزال ، وهو كذلك ما حدث لديكارت ، ثم هو ما حدث آخر الأمر للمقاد .

لقد كنت قبل ذلك البرم أنابع العقاد كاتباً . فأصبحت بعد ذلك البوم الاقبه إنساناً ، إنهم يقولون إن الأسلوب بم عن صاحبه ، وإن هذا القول ليصدق على العقاد أكثر بما يصدق على أى كاتب آخر . فقد كانت طريقته في الميانة مي العقاد أكثر بما يصدق على أى كاتب آخر . فقد كانت طريقته وي التفكر وفي الكتابة هي نفسها طريقته في الحياة ، اللهم إلا جانباً واحداً للفكاهة والمرح . اقرأ العقاد تجد في كتابته الصلابة والمتانة والجد ، وهكذا كان العقاد إنسانا : صلابة في الحلق . ومتانة في بناء الشخصية وجد في تناول الأمور . اقرأه تجد أنفة وشجوخاً وارتفاعاً عن الصفائر ، وكذلك كان العقاد أو شراء ، إنه لا يملئ قراءه ، إنه يكتب لم ما يحب هو أن يكتب أو راء ، إنه لا يملئ قراءه ، إنه يكنب له ما يريد أي أن يريد لا ما يجون هم أن يقرموا ، إنه رجل إذا لم يكن له ما يريد أي أن يريد لا ما يكون ، هكذا كان العقاد الإنسان : عبارته تجيء مسبوكة المافظ سبكا لا يدع فراغاً بين لفظة و ففظة ، وذلك لأن شخصيته ففسها طايكون ، هكذا كان الدقاد الكاتب والعقاد الإنسان : عبارته تجيء مسبوكة فهمها صلابة الجوانيت الذي كان له سف عبدة وهو الميا الذي كان له علم عليه المهاد إن يكتب في علمه أسوان .

إنى عندما انتقلت _ فى تلك السنن _ من علم المنفلوطى بنظراته وعبراته، وحافظ بليالى سطيحه ويؤسائه ، وجبران بأجنحه المتكسرة ، أقول

هند ما انتقلت عندئذ من ذلك العالم إلى عالم العقاد بمطالعاته ، ومراجعاته ، وساهاته بين الكتب ، فقد انتقلت من ميوعة العواطف إلى صلاية العقل ، من القلب الهش الرقيق إلى الرأس الصلب العنياء، فأحسست نضجا فكريا منمو معي ويزداد في خطوات سريعة ، كلما قرأت للعقاد مقالا أو قصيدة ؛ وكتت _ آناً بعد آن _ كلما قرأت له شيئاً ، أحاول لقاءه ، كأنني أردت أن أطابق الصورة على أصلها ، فإذا الأصل الحي والصورة المطبوعة على الورق شببهان متطابقان ، وما أزال أذكر هذا الخاطر يخطر لى صدئذ ، وأناا أزوره يعد قراءتي لقصيدته العجيبة الفريدة في تاريخ الأدب العربي كله ، قصيدة و ترجمة شيطان ۽ ، أردت عندئذ أن أملاً البصر بصورة الرجل الذي. كتب هذه القصيلة الطويلة يترجم فها للشيطان فيوقفه موقف القدرة والعناد ، لا كما فعل ملتون في فردوسه المفقود ، ولا كما فعل أي شاعر على طول التاريخ الأدبي من أوله إلى آخره، فها هنا زواية بالإنسان ليس بعدها زراية، وإعلاء وتمجيد للفن ليس وراءه إعلاء وتمجيد، ولماذا لا يزرى بالإنسان وقد شها على نفسه حرباً هوجاء في الحرب العالمية الأولى . التي ما كادت تبلغ خراب ختامها ويبابه ، حتى كتب العقاد هذه القصيدة كأنما هي لفحة من نار الحرب وغيمة من دخامها ، وإنه بلحدير هنا بالذكر أنه لم تمض بعد ذلك إلا سنوات قلائل حتى ظهرت في الإنجلزية أخت لما ، تنتمي معها إلى أسرة من الشعر واحدة ، وأعنى بها قصيدة اليوت و الأرض البياب ع .

ق قصيدة العقاد يقول الخالق لمقاوقه الشيطانى إذ يطوح به من السهاء إلى الأرض : اذهب وكن عنة للأبرياء ، فأضلل من الناس من تشاء ، وستكون الجحيم مأواك ومأواه ؛ فهوى الشيطان على الأرض صفر الراحيين ، خاوى الزاد ، فأين يمضى ورحاب الأرض واسعة ؛ إن رساك هي أن يبلوره ، وليست الحرة هي : أين يجد الثرية صالحة لمبلو هلم

البذور ، كلا فلا حرة في ذلك ، لأن الأرض صالحة لبذوره أينا ألقاها ، وإنما الحرة هي: أي أصقاع الأرض يبدأ بها سبرته ؟ وما هو إلا أن سخر الشيطان من نفسه ومن رسالته التي هبط الأرض من أجلها ، لما رآه من تفاهة الإنسان وضآلته ؛ وسرعان ما فكر له في مكيدة سهلة ألقاها فأصابت ، وما مكيدته تلك إلا أن يوهم الناس بشيء من صنعه ، يطلق عليه اسم و الحق ، ثم يقذف به فهم ويأوى إلى الراحة ، فما حاجته الآن إلى سعى ونشاط؟ إن هذا و الحق ، الحلاب سيكفيه موونة التضليل الذي جاء من أجله ، وصدقت فراسته ؛ فمن أجل ﴿ الحقيمُ الموهوم دبت الخصومة بن الأصدقاء ، وبات و الحق عسلاحا لكل من أراد سلاحا ، أيريد الحبيث أن يستر خبثه عن الناس ؟ إذن فليسمه حقا ، أيريد الضعيف أن يلتمس المعاذير لضعفه ؟ إذن فليقل إنه ابتغاء وجه والحقء قد زهد فالكفاح، أبريد المعتدى أن يسوغ اعتداءه حتى ينزلن سعيفه على رقاب الناس برداً وسلاما ؟ إذن فن أجل و الحق و ما سل الحسام ؛ نيم إنه هو هذا و الحق ، الذي جهل حقيقته الجاهلون ؛ وراحوا ينشدونه فضلوا ، وهو نفسه و الحق ٥ الذي ابتفاه الحكماء ، فلما استعصى عليهم حسبوه سرأ تعالى أن يبلغه البشر ، فدما أعجبه من فخ شيطاني فظيم ! فهذا عبد مستذل ، يقال له إن إذلاله هو وحق ، لسيده ، وهذا سيد مفتر طاغية يدعي أن قوته هذه مستمدة كلها من و الحق ، الذي يؤيده ، فإذا أز لت عن عينيك الغشاوة لترى هذا و الحق ، وجهاً لوجه وعيناً لمن ، فماذا ترى سوى طمام بلهث في سبيله البطن الجائم، ومأوى بلوذبه الخائف، وذهب بخطف الأنظار ببريقه ، فلو شبع الحائم وأمن الخائف ومات صاحب الذهب ، لاختني من الوجود شيء يسمونه والحقء وما هو إلا تلك المطامم الحيوانية الدنيا . إلى مثل هذا الجو الفكرى العنيف الصارم عند العقاد ، في نثره وفي شعره ، خرجنا من ليونة العواطف ومن خلاء اللفظ إلا من رئين زائف ، وهكذا أخذت أفرأ للكاتب مرة وألتق بالإنسان مرة ، وفي كل مرة كنت أجد الإنسان في أحاديث هو نفسه الكاتب الناثر والشاعر الناظم ، قوة وصلابة وعمقا وارتفاعا .

وسافرت إلى إنجائرا المعراسة إبان الحرب العالمية الثانية ، فانقطعت هن العقاد بضم سنن ، حتى حدث لى وأنا هناك أن طلبت مى جامعة لندن أن أشارك فى برنامج أعدته تحت عنوان و العالم العربى اليوم ، — كان ذلك صنة 1927 — وأرادت جذا الرنامج أن تقدم صورة وافية عن العالم العربي لمن شاء أن يعلم العلم من مصادره ، واختبر لى موضوع الأدب العرفى في شعره خلاصة الثورة العربية بشتى معانها ، فغيه ثورة فنية كبرى كما أن في شعره فكرية جاوفة ، وقد حرصت على أن أقدم للسامعين ترجمة شعوية فترات من شعر العقاد ، وفي مقدمة الختارات من شعر العقاد ، وفي مقدمة الختارات جزء من قصيلته الكبرى و ترجمة شيطان ، وأحد الله أن شق هذا الشعر العربي المترجم طريقه — يغير جلا عنه — إلى المجلات الأدبية في إنجلترا أولا ثم في أمريكا ، فكان شاهدا لى ولمن شاء أن يشهد أننا مع العقاد بإزاء شاعر عظم ، يحتفظ بقيمته في الترجمة أمام أعين النقاد .

وسم العقاد بالمحاضرة وبالترجة ، فا كدت أعود إلى مصر عام ١٩٤٧ حتى التفينا بدعوة من صديقه وصديق المرحوم المدكتور شفيق العاصى – وكان عميدا المدراسة الفلسفية في وزارة التربية والتعلم – التقينا في سهرة طويلة المتدت من ماهة الفروب إلى ما بعد منتصف الليل ، وكانت تلك الجلسة فاصلا بين عهدين في علاقتي بالعقاد ، فقد كنت قبلها أتبع وأسمع ، وأصبحت بعدها أصاحب وأعارض في ود الصديقين ، ذلك أن اختلافات بعيدة المدى أخذت تباعد بن رأني ورأيه في كثير من مواضع الرأى ، فني تلك الأمسية | الأولى دار الحديث من أول الجلسة إلى آخرها حول رأيه في الفلسفة التأملية ورأى ، لأنني كنت قد رسوت بمراكبي في خضم الفلسفة على شاطئ ارتضيته مطمئنا وما أزال أرتضيه ، وهو رأى مؤداه أن نرفض ... من الوجهة العلمية العقلية ـ كل عبارة ترد في ألفاظها لفظة لا تشير إلى مسمى في عالم الحس والنجربة ، وإنه لمن حق الأدب والفن أن يحتضن أمثال هذه العبارة ، وأما العلم والعقل فلا شأن لهما بها ، وأما العقاد فقد كان بدوره قد استقر إلى آخر يوم في حياته على رأى آخر ، هو رأى الفلاسفة العقلانين الذين يقبلون المفاهم الذهنية حتى ولولم يقابلها فى عالم التجربة الحسية مسمى قريب إلى عن الإنسان ويده . . . جادلني جدالا عنيفا وجادلته ، واستشهد بكل ما يستشهد به العقلانيون من حجج يستمدونها من التفكير الرياضي الذي يصدق في الأذهان بغير ما شاهد من تجربة الحواس ، ورددت عليه بكل ما يرد به التجريبيون العلميون الذين أصبحت منذ ذلك العهد واحدا منهم ، وانتهت الجلسة _ كما تنتهي عادة جلسات الهاورات الفكرية - فلا أُقَعْنِي ولا أُقعته ، لكننا ارتبطنا منذ تلك اللحظة بصداقة فكرية وثيقة العرى .

ومضت بعد ذلك ثلاثة أشهر ، فأخرجت كتانى و جنة الهميط ، وفيه جموعة من مقالات أدبية ، أراد لى الغرور العابث وقتئذ أن أزعم لها فى مقلمة الكتاب أن هذا وحده ــ دون سواه ــ هو تموذج المقالة الأدبية ، التى ليست بحثا ولا تحليلا ولا حجاجا فيه همجوم أو دفاع ، إنما هى مقالات أدبية بالمفنى الذى أراده أرباب هذا العلم از الأدبى من أمثال : موتنيى ، وأدبسون ، وستيل ، وأما ما تجرى به أقلام كتابنا ــ هكذا زعمت عندئذ ــ فهو أقرب إلى فصول تكتب فى مؤلفات ذوات موضوعات قد والأدب شيء آخر ، لأن الكتابة إما معمرة عن حالة نصية ، وإما هي أى شيء تريده لها إلا أن تكون أدبا .. . فكتب العقاد مقالة في مجلة الرسالة بعنوان وجهم الحصيف ، يرد مها – أولا – على هذا التعنت اللذي لا تعرره شواهد التاريخ الأدبى ، ويشيد – ثانيا – بالطابع الأدبى الذي وجده في كتابى ، غير أنه اقترح أن يكون عنوانه وجهم الحصيف ، بدلا من وجنة المبيط ، والمهي المقصود واحد في الحالتين ، لأني تصورت الراضي عن حياتا عندئذ عبيطا يعيش في جنة موهومة ، وأراد العقاد أن نتصور تلك الحصيف .

ومضت بعد ذلك سنتان أو ثلاث ، وصدر لى كتاب المنطن الوضعى ، اللذى أردت له أن يضع الأساس للمذهب الفلسني الذى أعدت به ، فلم يفوت المحقاد هذه الفرصة ، لبرد فيها على أتجاه فكرى يعارضه ، ونشر مقالا يشيد فيه بالكتاب من حيث هو ، إشادة ربما أسرف فيها فضلا منه ، لكنه عقب علها بهجمة عنيفة ضد المذهب المعروض ، لأنه مذهب يناقض و تفته علمها بهجمة عنيفة ضد المذهب المعروض ، لأنه مذهب يناقض و تفته في الفلسة بالملهب المعلاق ، إذ المقاد عندالله كان قد استفر قراره على ما يسمونه في الفلسة بالملهب المعلاق ، الذى يربد أن يركن فى بناء العلم على بداهة المعقل ، على حين أننا بمذهبنا نريد أن نرد العقل نفسه إلى شواهد الحس ، فا يحد فيها الإنسان على وجدانه .

ولست أدرى اليوم لماذا آثرت يومئد ألا أرد عليه فى الصحف ، مقالة ، يتفالة ، وفضلت أن يجرى التقاش فى جلسة خاصة بينى وبينه فى منزله ، ولم يطل نقاشنا هذه المرة لأتنا وجدنا أننا نبدى ونعبد ما سبق لنا أن تبادلناه فى أسية القالم الأولى ، وظل على رأيه وظللت . وحدث منة ١٠٥٦ أن أشق المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب م أضيفت إليها بعد حتن العلوم الاجماعية - وعن العقاد عضوا فيه ، وجعل مقروا للجنة الشعر ، التي كنت أحد أعضائها ، ومنذ ذلك التاريخ اطرد لقاؤنا يوم الثلاثاء من كل أسبوع تقريباً ، وفي هذه القاءات الأسبوعية المتكررة عرفت العقاد الإنسان على حقيقته ، فقد كان لقاؤنا قبل ذلك دائماً على فكرة تناقش ، وأما الآن فقد أصبح اللقاء قطعة من الطبيعة الحية ، فيها الجدوفيها المزاح ، فيها القوة وفيها الضعف ، فيها القسوة وفيها العطف ، واختصارا فقد رأيت الرجل روية تشهد منه السطح كما تشهد الأعماق .

رأيت المقاد الذي يذهلك بحضور بدسته وبشدة حافظته ، فكأنما هو موسوعة منشورة بين يديه ، نعم إن كل قارئ له ليدرك فيه هذا الأفق الواسع الملم الشامل ، لكن قراءه قد يحسون أنه حين يتنوع هكذا في معارفه فإنما يرجع في ذلك إلى المراجع المكثيرة في مكتبته الضخمة ، ولا يعلمون أن له من الحافظة الأمينة المتأجة ما يمده بما شاء من معرفة في أي وقت شاء ولو صدق هذا في شي صنوف العلم مرة ، فهو صادق ألف ألف مرة إذا ما كان الموضوع المناز خاصا باللغة العربية وآدامها ، فا هي الشغة الواحدة التي لا يردها إلى أصولها ، ولا يشقى ال مشتماتها ولا يضبط لك المواحدة التي لا يعطيك ظلال معانها عقو ساعته ؟ وما هو بيت الشعر الواحد الذي يعرض لنا ونريد أن نعرف فيه هل الأمر الغلاني بجوز في الماحد الذي يعرض لنا ونريد أن نعرف فيه هل الأمر الغلاني بجوز في اللغة أو لا يجوز ، دون أن يكون العقاد فيه الرأي الحاسم السريع ؟

لقد كانت اللجنة تجرى مسابقات فى الشعر كثيرة ، وتقم له المهرجانات كل عام ، فكان لا بد لنا أن نراجع القصائد المقدمة لنختار أفضلها ، وكثيراً ما كانت هذه القراءة تتم أمام اللجنه مجتمعة ، حتى نتبادل الرأى

ف حينه ، قاذا أقول في يقظة السمع ودقة التتبع عند هذا الرجل العجيب. فلم يسأم مرة واحدة ، حتى ولو كان الشعر المقروء بما يبعث على السأم . لأنه كان جاداً صارماً في كل عمل يتولاه ، فإذا كان هاهنا ليقضى بن المتنافسين ، فلتكن له يقظة القاضي النزيه ، وكم ألف لفنة ذوقية أفدتها من الاستماع إلى تعليقاته على الشعر المعروض ، لأنه لم يكن البرضي لنا أن نرفض قصيلة إلا إذا قلنا : لماذا نرفض ؟ وفي إبداء الأسباب يتبن الناقد اللغواقة الأصيل ، إذ ما أهون على العابث أن يقول : هذا حسن أو هذا ردىء، عاجزًا عن بيان العلة في حسن الحسن ورداءة الردىء ، لكن العقاد يقبل وبرفض ثم يبدى الأسباب ، وليس من الناس من لا يعرف موقفه الصامد العنيد في لجنة الشعر من الشعر الحديث ، وإنى لأذكر كيف أثعر الموضوع في اللجنة بعد تكوينها بقليل ، وذلك حين أرادت اللجبة أن تراجع ما قد نشر من الشعر في الصحف وأذيع في الإذاعة في مناسبة العدوان على بورسعيد ؛ لكي تكافئ وتنوه بالمجيدين من الشعراء ، وأخذنا نجمم الشعر المنشور كله ، وقسمنا أنفسنا أربع لِحان فرعية ثنائية الأعضاء ، لتدور الحصيلة المجموعة كلها على تلك اللجان فتنظر فمها كل لجنة مستقلة عن سائر أخواتها ، فإذا اجتمع الرأى على حكم واحد ، فها ، وإلا فاللجنة بكل أعضائها تنظر في مواضع الحلاف ، والحق أني قد أفدت من هذا الموقف ومن أشباهه الكثيرة يعد ذلك فائدة عظمي تمس نظرية تقدير الجال الفني في الصميم ، إذ كثيراً ما يرد على الخاطر سوال ، هو : إذا كان الأمر أمر فوق فردى صرف ، فهل نأمل في اجتماع الناس على رأى واحد في ،وضوعات الفنون ؟ فجاءت هذه التجارب العملية ... بالنسبة إلى ... حجة قاطعة هلى إمكان الاتفاق على الجيد وعلى الردىء في معظم الحالات، وأعود إلى نظك اللجان الثنائية التي ذكرتها ، فأقول إنني أنا وزميلي الأستاذ

على أحمد باكثير ، قد انتهينا إلى ترتيب تنازلي القصائد فجعلنا الأولى قصيدة من الشعر الحديث لا أحسيني الآن حراً في إعلان اسم صاحبها - فلما جاءت ساعة مقارنة أحكام اللجان الفرعية بعضها مع بعض ، وجدنا عجباً ، إذ وجدنا أن ترتيب الأسماء في قوائم اللجان كلها متطابق ، إلا استثناء واحداً ، هو الاسم الذي وضعناه نحن في رأس قائمتنا ، ولوحلف ، كانت كل قائمة ككل قائمة أخرى بغير اختلاف ، لكن هذا الاختلاف العجيب في الرأى الذوفي ، سرعان ما زالت عنا دهشته ، ليدور النقاش حول أمر آخر أهر وأخطر ، وهو : هل يقبل الشمر إذا تخلى الشاعر عن تقاليد هذا الهن الأدبى الموروثة على الستن ، من وزن وقافية ؟ هاهنا امتد بنا النقاش ساعات طوالاً ، وموقف العقاد من رفض هذا الشعر السائب ، صلب لا يلمن ، وحجته أنه إذا كان لكل لعبة قواعدها التي لا تجوز بضرها ، أفلا يكون للفن قواعده ؟ ثم ما عيب النثر الفني إذا ما ألحق هولاء الناثرون أنفسهم به ؟ وآخر ما وصلت إليه مناقشاتنا من نتائج فها التحوط والتسامح ، هو أن نقرر أن معيار القبول والرفض إنما يكون الجودة وعدم الجودة الفنية دون أن نشترط شيئاً أكثر من ذلك ، وقَبَلَ العقاد ذلك ، لكنه ظل قراراً لا يجه الحالة الواحدة التي نطبقه علمها ، فكلما وردت إلى اللجنة قصيدة من الشعر الحديث ، قررت اللجنة أن تحال إلى لجنة الـثر لعدم اختصاصها هي بالنظر فها ، ولقد اشتدت الحملات الصحفية على العقاد ، في موقفه هذا ـــ ومن وراثه لجنة الشمر ــ لكنه لم يكن هو الرجل الذي يمبأ بمثل تلك الحملات القلمية ، لأنه تعودِها حتى أصبحت جزءاً من حياته التي لم يكن يعيش بغبرها ، ولقد بلغ من موقفه هذا في صد موجة الشعر السائب ــ هكذا كان يسميه ــ ذروة النظرف ، حن عرضت على لجنة تحكم شكلت ذات عام للنظر فيمن يستحق نيل جائزة الدولة في الشعر ، كان هو مُقررها وكنت أحد أعضائها ، فنشأت مشكلة ، هي أن ديواناً تقدم بين غيره من دواوين ، والديوان من الشعر الموزون المقنى ، لكن صاحبه قدم الديوان بمقدمة يقول فيها إنه لم يعد ينظم على نهج التقليد ، وأنه أول من لا يرضى عن قصائله هذا الديوان ، ولو قال الشعر الآن لما قاله إلا في الصورة المستحدثة الحرة ، وقد كان مستوى الشعر في ذلك الديوان بما قد يرشحه للجائزة ، لكن المقاد وقد كالد المنبع ، يقول إن النظر يكون إلى مقدمة الديوان وإلى شعره معاً ، معارضاً لمن قال إن المسابقة هنا منصبة على الشعر وحده ، وعباً حلول القائل أن يحمل اللجنة على الفصل بين نثر المقدمة وشعر القصائد ، لأن المقاد لم يقبل أن تجزأ الشخصية الواحدة هذه النجزية المصطنعة ، فالرجل شيء واحده ، يقبل كله ويترك كله ، ولا مساومة .

وأشد صلابة من موقفه تجاه الشعر الحديث ، موقفه من الفن الحديث ، فقد شرفت بزمالته كذلك في بحنة أقيمت لتفرع من رأته جديراً بالتفرغ من أدياء وفنانين ، حتى يخلى بين هوالاء المتفرغين وممارسة أدبهم أو فهم ، من أدياء وفنانين ، حتى يخلى بين هوالاء المتفرغين وممارسة أدبهم أو فهم ، لا يشغلهم من شواغل الحياة المادية شاغل ، وقد شاءت المصادقة أن يكون كل رجال الفن الذين طلبوا منحة التضرغ ، من الآخذين باتجاهات الفن الحديث ، ثم شاءت المصادقة أيضاً أن تكون الأخلية الغالبة من أعضاء العجبة المناصرين لتلك الاتجاهات ، وهاهنا كذلك وقف المقاد وقفات من أعضاء حديد ، لكنا لم تجد في هذا المبدان جدواها في ميدان الشعر ، لأن الأعضاء في لجنة الشعر هم عن يصرون على الشعر التقليدي ، وأما الأعضاء في لجنة الشعر هم عن يصرون على الشعر التقليدي ، وأما الأعضاء في لجنة لتخير مناه المقار المقار الحديث وعن عندين ما انتجه ذلك المثال خلال عاملة عاملة المنافعة المنحزة المنفرغ لمثال ، وقد أحدانا مناه موهوب - فكانت القعام المنحوتة عام المنحة الماضية - وهو في الحق مثال موهوب - فكانت القعام المنحوتة عام المنحة الماضية - وهو في الحق مثال موهوب - فكانت القعام المنحوتة

كلها قد نحتت وفق مدارس الفن الحديثة التي تعني بالكتلة لا بالتفاصيل، ومن بين القطع المعروضة تمثال لقط ، جاء على صورة اسطوانه طويلة هي البدن ، وكرة عند أحد طرفها هي الرأس ، والأرجل وذيل على صورة الأسطوانة كذلك ، لكن هذا النحت الكتلي قد أخرج قطعة فنية ممتازة ، فشن العقاد حملة أقوى ما تكون الحملة المسلحة بالحجج ، وكان مما قاله صاخراً : هاتوا فأراً أمام هذا التمثال ، فإن جرى هارياً على ظن منه أنه أمام فط ، وافقت على تفرغ الفنان . . . وأما عن المصورين الذين أرادوا تجديداً لمنحة التفرغ وكلهم ذور فن حديث ــ فقد راح يعارض ويمانع بألُّذع ما يستطيعه من تهكم فيقول : إن في مستطاعي أن أرسم مثل هذه اللوحات نفم يكون هولاء الناس من رجال الفن ؟ لا بل راح يعيد الفصة المعروفة من أن عدواً للفن الحديث ، قد ملأ ذيل حمار بالألوان وأطلق الحمار ليخطو كما اتفق فيحرك ذيله على اللوحة ، فيلونها ، بخليط من اللون كما يفعل رجال الفن التجريدي ، ثم بلغت بالرجل روح الفكاهة أن يعرض تلك الصورة في معرض للفن الحديث . . . لا ، ثم يأل العقاد جهداً في مقاومة هذه الموجات ، وكان مما يحتج به دائمًا ، أنه في هذه اللجان يشعر أنه يمثل الدولة ، فلو كان الفنان ينفق على نفسه لتركناه حراً ؛ لكن هل يجوز أن تنفق الدولة على فن لم يقل فيه التاريخ كلمته يعد ؟ ألا يجوز أن يختنى بعد حين _ وسيختبي حيًّا كما كان يقول _ وإذن تكون الدولة قد أنفقت مالها وتشجيعها على نزوات ؟

ولا بد لى فى هذا الموضع من سياق الحديث ، أن أقول إنى ... كما خالفت المقاد فى المذهب الفلستى ... قد خالفته كذلك فى وقفته من الشعر الحديث ومن الفن الحديث معا ، لأنه تطرف فى وفضهما على حين أنى لا أوفضهما على إطلاق ولا أقبلهما على إطلاق ، وكنت من القليلن الذين يماجونه ، لأن المقاد لم يكن يصبر طويلا على المحاجة ، لكنى كنت أشعر أنه – رحمه الله – يطيل الصبر معى ليقيته في صدق طويتي وسلامة مقصدى ، لأنه حين كان يضيق بالمحاجة فا ذاك إلا لإحساسه بأن في الموقف شيئاً من سوء القصد أو من عدم التكافؤ ، إذ المناقش عادة أحد اثنين: فهو إما جامعي يفاخره بجامعيته ، أو شاب يريد الصعود على كتفيه ، ولطالما أكرمني بعبارات الإهداء كلما أهدى إلى كتابا من كتبه : من ذلك ما خاطبي به في تقديم كتابه ، ديوان من دواوين ، وهو قوله : إلى فيلسوف الأدباء ،

اجتمعنا مرة على خداء في منزل صديقنا الشاعر اللغوى الأستاذ على الجندى هيد كلية دار العلوم سايقا . ودار حديث طويل بيني وبين العقاد عن مفهوم الزمن في أفعال اللغة العربية ، وقد زعمت _ وضربت أمثلة كثيرة لأويد زعمى _ بأن اللغة العربية لم تها بتصاريف أهمالما لأن تشو إلى الخطة الحاضرة ، فليس فيا ما يقوم بالمهمة التي يوديها في الإنجازية فعل الحاضر الكامل present perfect ولا المهمة التي يوديها في الإنجازية فعل الحاضر المتدر تصدى في أعوامه الأخيرة للخطاع عن اللغة العربية ، كأنه فصيلة بأسرها من الفرسان أشرعت وماحها لتذود عن حصن تهدده هجات الهاجمن ، أخذ يرد على في هدوء أول لتذود عن حصن تهدده هجات الهاجمن ، أخذ يرد على في هدوء أول واحد من الإنجازية لا يعطيني ما يوازيه دقة في الدلالة على الزمن من اللغة العربية ، وصكت بهذا الموقف أن أحد عاضرة المحجم اللغوى ، بعنوان و الزمن في اللهدية ، وحري مثبتة في كتابه و اللغة الشاعرة »

وأرادت الإذاعة ذات يوم أن تسجل ندوة أدبية تقوم في داره ، بحيث تتكون منها لدى السامعين صورة عن منزل العقاد ، وصورة عن حياته اليومية وعن أدبه وفكره ، وطلب إليه أن يختار من يناقشهم ويناقشونه ، فاختارني بن من اختار ، وكانت خطة الإذاعة المدبرة ، هي أن يسأل كل منا العقاد سوَّالا أو سوَّالين عن جانب من جوانب إنتاجه ، كما يوجه الحاضرون أسئلة لنا نحن عن العقاد فنجيب ، وبعد أن طفنا مع العقاد في غرفات داره غرفة غرفة ننقل عنها صورة ممعية بما تديره حولها من حوار ـــ ولا حاجة بي هنا إلى القول بأنها دار متواضعة في مصر الجديدة ، تتألف من شقتين متقابلتين ، إحداهما خصصت للكتب ، فلا زخرف في أثاث ولا طنافس ولا رياش ، بل كلها قطع غاية في البساطة - أقول إننا بعد أن طفنا في غرفات داره ، ثم تحلفنا حول آلة التسجيل في غرفة الجلوس سألتى أحد الحاضرين سوالا عن شعر العقاد : أليس هو أميل إلى الفلسفة كشعر أبي العسلاء ؟ وسأنت العقاد سؤالا عن أدبه لماذا ــ إذا استثنينا شعره وقصة ساره ـــ لماذا جاء كله خلوة من الطابع الذاتي مم أن هذا الطابع الذاتي قد يكون عند كثيرين هو علامة الأدب ؟ فأجابني : بأنه لو كان أدبه حلوا من النظرة الذاتية والتصير الشخصى كما أقول ، لكان مثل معادلات الرياضة لا تثير الحصومات، لكنه ما كتب شيئاً إلا وهبالخصوم جاجوته ، ولا يكون ذلك إلا لأنه ذاتي فردي شخصي ، يتمثل العقاد فيه . . . وأما السوال الذي وجهه إلى أحد الحاضرين عن شعر العقاد أفلسفة هو أم شعر ؟ نقد أجبته شارحا له الفرق بين الفلسفة والشعر ، مبينا شاعرية المقاد فيشعره أبن تكون ، وأذكر أن المستشرق المجرى عبد الكريم جرمانوس كان حاضرًا في النلوة ، وورد ذكر ابن الروى وكيف أنه كان شومًا على نفسه وشوَّماً على كل من اشتغل به ، ومنهم اللكتور جرمانوس نفسه ،

وكذلك كان منهم العقاد لأنه فيا أظن ــ سجن عقب فراغه من كتابه عن ابن الروى ، لكن العقاد يتحدى خرافة التشاوم ، فهو يسكن منزلا رقمه ١٣ ، وإذا كان ذلك من فعل المصادفة ، فقد تعمد أن يضع على مكتبه عمال بومة ليتحدى بها القدر .

الحتى أن المقاد في بساطة أفعاله وفي سرعة انفعاله ، كان - كما قال هو نفسه عن ابن الرومي - في طفولة خالدة ، فلقد كان جياش الإحساس في شبابه وفي هرمه على السواء ، يحب الحياة إلى درجة تدنو من العبادة ، فإذا كان من الناس من يحب الحياة كأنه مسوق إلى حيها بدخمة الغريزة فقد كان نمنه من يمبها كأنه مأجور على ذلك يفعله وهو ناقم ، فقد كان ناهمةاد يحب حياته كما يحب الماشق معشوقته ، لا يفرق في حبه لها بين حالات رضاها أو سخطها ، إقبالها أو إدبارها ، ولذلك فقد كان بين حالات رضاها أو سخطها ، إقبالها أو إدبارها ، ولذلك فقد كان أو شراب ، أليست الحياة ذخرا وحارس الذخر في خطر ؟ - كها يقول في إحدى قصائده .. فكان يدثر نفسه في الشتاء ، لا يرفع تلفيعة الصوف عن عنفه ، ولا يخلع للخطاء عن رأسه إلا نادرا ، فطاقية في داره وطربوش خطرج الدار ، ويابس الصدار حتى في قبط الصيف ، ويكاد لا يأكل لقمة خطاء أو يشرب جرعة شراب خارج منزله .

كان آخر ما رأيته منه ـ رحمه الله ـ اجماع المجنة المشرفة على مسلمة تراث الإنسانية ، وكنا عضوين بها ، فقد كانت آخر جلسانها في أو اخر يناير الماضي (1978) ، وحندثا فقط علم مني أنني ذاهب إلى بيروت لأقضى بجامعتها المربية حيثاً ، وقبيل سفرى بساعات قلائل ـ وكان ذلك في أول فر اير 1978 ـ حيثقى بالتلفون ليطلب مني أن أيعث إليه من بيروت بكتاب الفزالى و تهافت النهافت ، لأنه و تهافت النهافت ، لأنه

یبحث صهما فی مکتبته قلا بجدهما ، وهو مشتغل بإهداد کتاب عن الإمام الغزالی ، ولمله هو الکتاب الذی کان بین یدیه حین وافاه الأجل :

لأن كانت اللمولة قد كرمت مفكرها وأديبها المقاد مرتين بمنحه الجائزة المكبرى للآداب والقنون ، ثم لأن كرمناه نحن تلاميله وأصدقاءه صد بلوغه السبعين بكتاب تذكارى شاركنا جيماً في إخراجه ، فإنني لعلى يقين من ال تكريم صريد بزيادة قرائه على مر السنين ، لأنه قد دخل بأدبه وفكره صبحل الحالدين .

فلسفة العقاد من شعره

١

تستطيع الفلسفة والشعر أن يتباينا أشد ما يكون التباين بين شيس ، كما يستطيعان أن يتفاربا حتى ليوشك الناظر إليهما أن يختلط عليه الأمر ، فيحسب الشعر فلسفة والفلسفة شعراً .

ذلك أن الفلسفة معنين عرفت بهما ، فهى إما أن تفهم بمعى الحكمة التى استخلصها صاحبا من تجربته الحية كما مارسها في حياته وعاناها ، فتنجيء عبارته بياناً عن ذات نفسه وما اختلجت به تجاه الكون والإنسان ، وإما أن تفهم بمعى التجريدات الصورية التي يستخلصها المفكر من مفاهم الملم وقضاياه ، ابتفاء أن يصل إلى المبادئ الأولى التي تقع من العلوم مواقع الحلور من الشجر ، دون أن يدع شيئاً من أهواته وميوله يتسلل إلى عمله ، وإذا كانت الفلسفة بمعناها الأول كاشفة عن سرائر كاتبها ، فهى بالممى الثانى ذكية لكها لا نفصح عن شيء من خوالج السريرة ، إمها بالمحى الأول مي قلب الثانى ذكية لكها لا نفصح عن شيء من خوالج السريرة ، إمها بالمحى الأول مي قلب ولسان وجنان ووجدان ، بالمعى الثانى هى ذهن وذكاء ومنطق وتحابل ، إما بالمعنين مما تعم الأحكام ، لكن التحمم في الحالة الأول يرتكز على خدرة حياة مشخصة في فرد واحد ، وأما التعمم في الحالة الأول يرتكز على فيه للأفراد ؛ وإن الفلسفة والشعر ليتباعدان أشد ما يكون التباعد بين شيئين في تدور الفلسفة في مثل هذا التجريد الفرغ العارى ، وإمها ليتقاربان حين تريد حين تكون الغلسفة في مثلة المناه عند صاحها ، إمها ليتباهان حين شيئين مين تكون الغلسفة في مثلة المناه عند صاحها ، إمها ليتبادان حين تريد حين تكون الغلسفة هي محكة الحياة عند صاحها ، إمها ليتبادان حين تريد

الفلسفة أن تقول الحق خالصاً لا جمال فيه ، ويريد الشعر أن يصوغ الجمال خالصاً لا حق فيه ، لكنهما يتقاربان حين يريد الفيلسوف أن يسوق الحق مكسواً بثوب الجمال ، أو حين يريد الشاعر أن يصوغ الجمال منطوياً على حق .

ومن قبيل الفلاسفة سندا للعنى كان العقاد العيلسوف ؛ ومن قبيل الشعراء سهد المعنى كان العقاد الشاعر ، فالعقاد ــ وحمه الله ــ كان فيلسو فأ وكان شاعراً .

۲

عوران دار حولها المحرر الفلسني الحديث في بلادنا ، وهما : الحرية والمقل ؛ أما الحرية فلا تكون إلا فكاكا من قيود ، وأما المقل فلا يكون إلا التزاماً القواعد والتيود ، فكيف يكون الجمع بين فكاك الحرية وانطلاقها ، وقيود المقل وقعوده ؟ ذلك هو السؤال الذي يحاول الفكر الفلسني في نصف القرن الأخير عندنا أن يجيب عنه ، حتى ليجوز أنا أن تقول إنه إذا كان أسلافنا الفلاسفة المسلمون قد جعلوا عور نشاطهم أن يوفقوا بين المقل والنقل ، فحدور نشاطنا الفلستي اليوم هو التوفيق بين العقل والخوا حرا وعاقلان ان معا .

ذلك أننا فيا قبل مهضتنا الفكرية الحديثة ، كنا متقلين بشي أنواع القيود ، يعضها مفروض على النفس من خارجها ، ويعضها الآخر كامن في خفايا النفس من داخلها ، فمن القبيل الأول كان استبداد المستبدين من مستعمر وحاكم ، استبداداً شل فينا حركة الحياة المنامية ، ومن القبيل الثاني كانت أغلال الجهل والحرافة تعمى أبصارنا فلا نتين الرشد من الغي ، وتقيد خطانا فيصبر الركب ونحن وقوف لا نسر ، فكان لا بد لنا من معولين في وقت واحد : فعول يفك عنا قيود المستعمر والمستبد ، وذلك هو معول الحربة ؛ ومعل آخرية بنا ومول المعقل ، ومعل آخرية ومعن آخر يزبح عنا غشاوة الجمهل والحربين الرئيسيين اللذين أدرنا عليهما كل نشاطنا الفكرى في الأعوام التي انقضت من هذا القرن المشرين ، يل وقبل ذلك بقليل ، وكان المعقاد — وحه الله — في مقدمة العليمة التي أضاءت سراج الفكرتين مماً — أضاءهما كاتباً ناثراً ، واتبعث ضووهما عنده شاهرا .

۳

على أن الفكرتين تلتقيان على يديه التقاء يجعل تصورنا لإحداهما أمراً عالا بغير تصور الآخرى، فمن آرائه التي أشاعها في كل ماكتب أو نظم أن الحياة بأسرها عمل فني ، تسوده الأصول نفسها التي تسود الأعمال الفنية جيماً على اختلافها ؛ فالحياة تحكمها الأصول التي تحكم بيت الشعر ولحن المرسيق وصورة المصور ، من حيث التآلف فها بن الحرية والضرورة ، وهو النَّآ لف الذي إذا ما تحقق في شيء يجعل منه فنَّا جيلا ، فليست حربة الفن أو حربة الحياة إلا أن تكون هناك القيود والقواعد التي نحكم السير، ثم ترانا مع ذلك تخطو في خفة وانطلاق كأنه لم تكن تقيدنا في السر قيود وتقعدنا قُواعد ، يقول العقاد : انظر إلى بيت الشعر وتصرف الشاعر فيه ، إنه مثل حق لما ينبغي أن تكون عليه الحياة بن قوانين الضرورة وحرية الجال، فهو قيود شي من وزن وقافية واطراد وانسجام، غير أن الشاعر يعرب عن طلاقة نفس لا حدثما حين يخطر بين هذه السدود خطرة اللعب، ويطفر من فوقها طفرة النشاط، ويعلُّم بالحيال في عالم لا قائمة فيهالعقبات والعرافيل، وهكذا فلتكن الحياة وعلى هـــذا المعنى فلنفهم ضروراتها وقوانيتها ، فما الفرورات والقوائن إلا القالب الذي تحصر فيه الحياة عند صها وصياغها لكون لها حيز محدود في هذا الوجود ، ولتسلم من العدم المطلوب الذي نصد بها الفوضى إليه و وإلا فتصور عالماً لا موانع فيه ولا أثقال ثم انظر ماذا لعله يكون ؟ إنه لا يكون إلا فضاء بغير فاصل ، أو هيولى يغير تكوين . فلنعلم كيف نحمل الحياة بقيودها ، ونجرى بها كأنها لا تعوقنا عن بلوغ ما تريد .

هكذا تلتى الحرية والقيد في كيان واحد عند المقاد ، حتى لبرى الحياة في الكائن الحي مجموعة قيود ، لكنها ليست القيود التي تكبل النفس الحية الواثبة النابضة ، بل هي القيود التي تنظم الوثب والطيران ، وهذا هو في قصيدته وحانوت القيود ، لا يرى الحياة في جوهرها الاحانوتاً يوزع على الأحياء قيودهم أشكالا وألواثاً ، إذ يغيرها لا تكون حياة ، فنها قيد المعقل إلا من عقال موثوب (أي معقد) ، ومنها قيد المجارب التي تحد من هوس الغر في اندفاعه ؛ ومنها قيد الحبوب التي تحد الحب :

وهذا لمل قيد المحبة شاخص وفى الحب قيد الحامع المتونب ينادى: أنلنى القيد يا من تصوغه فنى القيد من سجن الطلاقة مهرى أدره على لبى وروحى ومهجى وطوق به كنى وجيدى ومنكبى ورصعه بالحسن المسوم واجله بكل سسعيد فى المناظر طبب

ومنها قيد الجاه والسلطان ۽ وقيد الأبوة :

ورب عقيم حطم العقم قيـــده يمن إلى القيد الثقيل على الأب وهكذا الحياة كالنهر الدافق توضع له الحسور والسدود فيستقيم جريانه وفالقياد قيادة لمن كان يمثني في مجاهل ضهيه » .

8

بِنَا جِمَّ العَقَادَ بِنِ الحَرِيَّةِ فَى تَلْقَائِبُهُا وَالعَقَلُ فَى انْضَبَاطُهُ : جَمَّ بِيْهُمَا فَكُلُّ كَائِنْ حَمَّى وَفَكُلَّ آيَّةٍ فَنِيَّةً ، عَلَى اختلافُ الدرجاتُ فَى الكَائنَاتُ الحية وفي آيات الفنون ، فكالم ارتفع الكائن الحيى في سلم الكمّال ، وكذلك كلم ارتفعت آية الفن في سلم الإبلناع ، ازداد وازدادت إمماناً في كثرة القوانين التي تحكمها من جهة وفي طلاقة الحربة التي تسبر بها نحو هدفها عققة أغراضها من جهة أخرى ، وإذا أحكم التناسق بين الفاعلة الحرة والقوانين تضبط اتجاهها وسبرها ، كان لنا بذلك كائن هو في حكم الكائنات العضوية للحية ، من حيث كثرة الحركة مصبوبة كلها في نسق ينظمها ، وهوالام هم الأفراد أو المفردات الني مها يتألف الكون ، كأفراد الناس وأفراد أن تضع لنفسك مقباساً تعلم به الأصبل من الزائف في الكائنات جميماً ، فهذا هو مقباسك : انظر الى الكائن باحثا عن خصائص تفرده ؛ فإذا شدت وجديها وعلمت أن هذا الكائن في لا تكرار له بين سائر الكائنات بميماً ، في المن إنه مطبوع بطابع الحياة المبدعة الحلاقة ، وإلا فهو نسخة نقلت عن أصل ، وعاكاة جامت لقالد نموذجا ؛ وعندالذ يكون الفضل ، وتكون الفضل ، وتكون الفيمة كل الفيمة ، للأصل والغوذج .

فالتفرد بالحصائص الفذة الفريدة هو من أميز ما يميز الحياة والفن معاً ، ولو أن نفساً عيت خصائصها المميزة لها ثم رحموا لها الحلود ، لكان خلودها هذا هو المدت بعينه ، لأن الحلود إذا لم يكن الفرد في فرديته التي تفردت محسائها وإدراكاتها ، فليس هو إلا الفناء ، وها هو ذا العقاد يخاصا من ينشد الحلود لمجرد البقاء الدائم بغض النظر عن فردية كيانه التي ألفها في نفسه إيان الحياة :

تود الخلود ولا تحفر أأنت الخير أم تجسير تحب البقاء ولكن ما تحب هو الموت أو أكبر إذا الليل أدركه والفسحى تساوى الهجب والمسفر وإن صوحت روضة أو زكت فقد أشبه الجبلب المثمر كذلك مات ويدعسونه في الخلد من حيث لم يبصروا على أن ذوات الأفراد عند العقاد لا تتساوى منزلة ولا تتعادل رتبة ، لأنها تضاوت في فرديتها بمقدار ما احتوت عليه من أصالة ، ولو كان لنا أن ختصور سلم الترتيب كما تصوره العقاد ، لقلنا إن أعلى الآحاد أحد صمد هو مر الحياة وينبوعها ، وأدنى الآحاد أفراد من الناس يتبعون ويحاكون ، وفي وسط بين الأهلي والأدنى تجيء منزلة الشاعر ، أو قل منزلة الفنان أو منزلة الملهمين بصفة عامة ، فالشاعر بستلهم الأعلى ليلهم الأدفى ، ذلك أن شعر الشاعر مقتبس من نفس الرحن ، ليعود الشاعر بدوره فينقل القبس إلى سائر الناس ؛ بقول العقاد في الشعر والشاعر من قصيدة طويلة :

والشعر من نفس الرحن مقتبس والشاعر الفذ بن الناس ، رحمن

Đ

وهنا نقف مع العقاد عند هذه الأبيات التى يصف بها مهمة الشعر والشاعر ــ وهى أبيات مأخوذة من قصيدة طويلة فى الجزء الأول من ديوانه ، عنوالها والحب الأول ع ــ لأن هذه الأبيات تلتى لنا ضوءاً على نظرته الفلسفية التى نحن الآن يصدد تحليلها وعرضها .

فالصورة كما يتصورها العقاد هي وحدة تضم الكاتنات جميعاً في نسق واحد ، لا لتغرق الأفراد الآحاد في طوفاتها ، بل لتنتي على ذو اتهم المستقلة مع قيام صلات بينها كما تقوم الصلات بين أفراد المجتمع الواحد ، ولكن من ذا يتاح له أن يرى هذه الوشائج الحميمة بين الأشباء ؟ إنه الشاعر ، موحي إليه من باريه ، ليعود بدوره فيوحي بالحقيقة نضمها إلى كل ذى أذن تسمع ، والهملة المرابطة بين الأعلى والأوسط والأدنى هي صلة الحياة ، كأنما هي صلة الرحم التي تجمع الكل في أسرة واحدة ، فالشاعر :

يمنى المودة مما لاحياة له إذا جفاه من الأحياء خوان

والودق يبكيه دمع منه هتان إذا تجهم وجه الناس ضاحكه لنمر الورود ومال السرو والبان كأنما هو في الدنيا سليان إلى الحياة بما يطويه كيَّان خرساء ليس لها بالقول تبيان نني محاتفه للشمر ديوان

ويحسب النجم ألحاظأ تساهره تفضى له ألسن اللدنيا بما علمت والشعر ألسنة تفضى الحياة سها لولا القريض لكانت وهي فاتنة مادام فى الكون ركن في الحياة يرى

ولعلنا نزيد موقف العقاد الفلسني إيضاحاً ... إذا ذكرتا أن وقفات الللاسفة من الوجود صنفان : فوقفة يرى جا صاحبها الوجود وكأنه روح تفرعت صها مادة تجسدت في الكائنات الَّني تراها من حواك ، ووقفة أعرى يرى بها صاحبها الوجود وكأنه مادة تفرعت عيها روح تتمثل فى الموجودات اللامادية الَّني نعرفها من حقل وحياة وغيرهما ؛ والعقاد ينتمير لِلْ الصنف الأول لكن هذا الصنف الأول بتشعب فروعًا مختلفة باختلاف. الصفة الجوهرية التي توصف بها الروح : أهي أي جوهرها عقل ؛ أم هي إرادة ؟ أم هي شعور ووجدان ؟ والعقاد –كما يبدو لي من تقيع شعره – مؤمن بأن الأصل الروحاني الأول ، قوامه وجدان وعاطفة ، لأن جوهره الحب ، ومن الحب تنشأ الحياة ، وإن هذه الحياة لتظل في كالناتها الأحياء ــ برغم جملما ــ كالخرساء التي لا تنطق لتفصيح عن سرها ، حتى يتاح لها الشاعر الذي يحسها عميقة غزيرة في نفسه :

الحب والشعر ديني والحياة معاً دين لعمرك لا تنفيه أديان هي الحياة جنن الحب من قلم لولا التجانب ما ضمتك أكوان

أنول إن الأصل عند العقاد هو الحياة الشاعرة ، لا الحياة العاقلة . والحقيقة الباطنية ندركها بوجدان الشاعر وقلبه لا بمنطق ألعالم ورأسه لأن هذين مقصوران على الحقائق الظاهرة وحدها فأنت حي ما حرصت على خوالج شعورك وانفعالات عاطقتك ، ميت ما اقتصرت على حجاج المقل وحمامه :

كن بالخوالج حبًا فالحجى جلث لربه . ووقار الحلم أكفان وإنما المره بحيا في خوالجــه وليس بحبيه في الألباب رجحان

إن غزارة الحياة فينا تقاس بجيشان العاطفة لا برجاحة العقل ، فرمامنا في عواطفنا لا في مقولنا ، حتى تمرى الإنسان يميل بالعاطفة أولا ثم يعللب من العقل بعد ذلك أن يخلق له الحجج والمسوخات التي تمرر ما قد مال إليه بالعاطفة من قبل ، وما العقل إلا وليد نسلته الحياة في مجرى التعلور ليخدمها لا ليجيء سيداً علمها محسكاً يزمامها ، ومن حجب أن نرى هذا الوليد على حداثة سنه بالنسبة إلى أزلية الحياة ، نراه قد شاخ وما زالت الحياة طفلة في تلقائبها وفاعليها :

والعقل من نسل الحياة وإنما قد شاب وهي صفيرة تتزين والطفل تصحبه الحياة وما له لب يصاحب نفست وبلفن والناس قد عاشوا وماكان الحجبي إلا جنينا في الحشا يتكون إن المواطف كالزمام يقودنا منها دليسل لا تراه الأعمن

ألا إن الفارق لبميد بن حقيقة ندركها بالوجدان فندركها حية البضدافة. وحقيقة ندركها بالعقل الصرف فندركها أعدادا رياضية باردة كالثلوج ، فنحى قصيدة والقمة الباردة » في الجزء الثالث من ديرانه ، يقول العقاد ما معناه أن للجبال قة باردة تعلوها الثاوج ، وكذلك للمعرفة قملاً باردة تعتر عندها الحياة ، فإذا نظر الإنسان إلى حقائق الأشياء و وهو على قمة الإدراك المعقل سلم ير شيئاً ولم يشعر بشيء ، لأن حقيقها كلها هناك هي أنها ذرات

مثناجة التكوين متشاجة الحركة ، ولكن هل يكون معنى ذلك أن نطمس عقولنا لتكنى بيصيرة الوجدان ؟ كلا ، يل نستخدم العقل إلى غاية مداه ، وبعد ذلك وفوق ذلك نركن إلى إدراك الوجدان ، لأنه وحده صنو الحياة ، وجد معها منذ وجدت :

إذا ما ارتقيت رفيع اللمرى فإياك والقسمة البساردة هنسالك لا الشمس دوارة ولا الأرض ناقصة زائدة ولا الحادثات وأطسوارها بجسدة الخلق أو باللهة

فإذا كانت الحقيقة الأولى أقرب إلى أن تدرك بالوجدان لا بالعقل ، إذن فإدراك البداهة الفطرية – لا تدليلات المنطق وبراهينه – هى الى نعول علمها فى قضايا الحياة الكبرى ، وشاهدنا على ذلك ما نراه فى لهمات الفلسفة ولمات الفنون ، فعلى أى أساس يبنى الفيلسوف العظيم فلسفته إن لم يكن على على محمة ببداهته ، وعلى أى أساس نكنه سر الفن إن لم يكن على اتصالنا بلبابه الهميق عن طريق البداهة ؟ وهذا ما يرمى إليه المقاد فى قصيدته عن و الموسيق عربا المائد من ديوانه ، فليست الموسيق طربا للأجماح وكنى ، بل هى فى أعماقها مخاطة لبداهنا بمعانى الحياة ، فنتمامها عنها دون اللجوم إلى الذهن وأدواته من لغة وغيرها :

معلمة الإنسان ماليس يعلم وقائسلة ما لا يبوح به الغم وكامنة بين الفوس بداهسة وما طمت في مهدها ما التكلم وغرجسة الأوهام من ظلماتها على أنها من سطوة النور تحجم ومسمعة الإنسان أشجان نفسه فيطربه ترجيعها وهي توجمً أعبلت على القول أنصت وأستسع حديثا له في نوطة القلب ميسم حديثا يناغيني وأذكر أنني تسمعة والقلب وسنان يحلم وأوظل بالذكرى فأزعم أنه قدم كعهد القلب أو هو أقلم ويا لينني أدرى أنفس سحيقة تنادين منها أم فؤادى المكلم كأن لنا نفسن : نفس قريبة وأخرى على بعد للزار تسلم

فانظر إلى النمحة الأفلاطونية في هذه الأيبات ، التي تجعل وراء هذا العالم عالما أعلى وأكل ، نقيس منه المعانى التي لا تجدها في عبيط الطبيعة من حولنا ، بل نقيس منه القم المليا وللمايير المثل التي نقيس مها أوضاع هذه الحياة الدنيا لنعلم مقدار قرجا أو بعدها عن الكيال ، وسبيل إلى إدر الدفاك المعالم المالم الماورائي الأسمى ، هو اللمح بالبصيرة النافلة ، كما يجدث لأعلام الماسفة والمفن .

فللوسيق النمذ ــ مثلا ــ إنما يبلغ ذروة العبقرية الفنية حين يوحى من خلال ألحانه بمعان يستمدها من عالم الروح ، أو عالم القم ، وهو عالم المثل والمخاذج ، فيتساوى فى إدراكها العالم والحاهل ، لأن البداهة الفطرية فى كلهما سواه :

أملهمة الإنسان ما لا يزيده فصيح ولا يزرى بمناه أبكم الله تناهى كل علم ومنطق فسيان منطبق الديك وأعجم وما المطرب الشادى بمبدع لحنه ولسكنه شسبابة تترتم ألا حدثينا عن إله تحبسه ونعبساه حبسا ولا نشأتم فا كان الدحى الإلهى مسلك لل القلب أشجى من صداك وأكرم حديثك من كل اللغات منظم ومعناك في كل المغوس مقسم خلاوحش فيسه والأناسي عولة والنسار والأعصار فيسه تهزم

-7-

من ذلك نرى أن فلسقة العقاد روحانية ، سواء أكان ذلك فى نظرته لمل الوجود أم كان فى نظرته إلى وسيلة الإنسان ليل معرفة ذلك الوجود ؛ فالكون عنده روح نلمسها بيد من المادة أي أن الروح هي حقيقة الوجود ، والمادة وسيلتنا إلى معرفها ، فكأنما هذه الطبيعة بكل ما فها ألسنة تنطق بالروح الكامنة وراءها ، وهو كثيراً ما يشعر إلى ذلك الأصل الروحانى الكامن المدع الخلاق بكلمة والحياة ، لأنه هو والحي ، الملى المدركه عن طريق الحياة الدي تلب في أوصالنا ، فالحياة المطاقة أسبق وجودا من الحياة المنتخرثة في الكاتنات الحية التي تحق من أفرادها :

لولا الحياة لما تمد ت خال زينتها الطبيعة لما تمنت أن ترى من نفسها الصور الرفيعة حييت وعلمت الحيبا ة النطق فهي لمسا مطيمة فرأت حسلاها في ريا ض الزهر حالية مربعة ورأت صباها في وجسو ، الحسن والغسرر البديعسة ورأت مسئاها في مصا بيسبع السماوات الومسيعة وحبت بأطراف الرضيمة وتناضلت بيسد الفي وترددت في حسارع بين السباع وفي صريعة ريح السوم لحسا طليعة في الثلج نابضــة وفي ح الموج واللجج الدفوعة ورأت قواها في الريا ورأت نجي ضميرها في النفس ميصرة سيعة نحن المسرايا وهي لا ترضى بمسرآة صنيعة لا تغيطينا أبها الأحجا ر فالقبا سريعة فغسدا تشرفك الحيسا ةونحن أحجسار وضيعسة أرأيت إذن كيف أن الحياة الخلاقة قد تبدت في الطبيعة صورا وأشكالا ، بحيث تستطيع إذا أرهفت الحس إلى الكائنات التي حواك أن تدرك الحقيقة من أعلاها إلى أدناها ، والعجب أن تكون الدنيا مليئة بالشواهد ، ثم نرى من الناس من يتخطاها ويود لو جاوز حدودها لمله يشهد ما وراءها ، كأتما هو قد استنفدما حوله روية واعتبارا :

ياطالبا فوق الحياة مدى له يعلو عليها ــ هل بلغت مداها ما فى خيالك صورة تشتاقها إلا وحولك ــ لو نظرت ــ تراها ولواستويت على الحلود ، وجدائها كغواً لعينك لا تروم مواها

وإذا كان سر الكون روحا أو ما ينلوج تحت الروح من صفات لا مادية ، فإن أداة معرفتنا لذلك السر لن تكون إلا جانبا فينا يكون قد استعد بطبيعته لإدراك الحقائق الروحية ، كالحدس ، أو الوجدان أو البصرة ، أو البداهة ، أو الفطرة والغريزة ، أو ما إلى هذه الأشياء من وسائل لا نركن فيها إلى حاسة من الحواس الظاهرة كالبصر والسمع ، ولما كانت المعرفة العلمية كلها قائمة أساسا على هذه الحواس الظاهرة من حيث إدراك الشواهد ثم تطبيق القوانين العلمية على دنيا الواقم ، كان لا بد لنا من الاعتراف بوجود نوعين من الإدراك لنوعين من الحقائق ، فإذا كان الأمر أمر طبيعة وظواهرها ، وعلم وقوانيته ، فأداننا هي الحواس فالعقل ، وأما إذا كان الأمر أمر حياة تكمن وراء الطبيعة وتسرى في الكائنات الحية من حيث ندرى ولا تدرى ، فأداننا هي اللمح الوجداني ، أو هي الحدس - إذا أردنا مصطلحا يستخلمه الفلاسفة في هذا الصدد - الذي هو عيان روحاني مباشر ، لا يطلب فيه تحليل ولا تعليل ولا مقدمات ولا نتائج ، وذلك هو الإدراك الصوق ، كما أنه هو أيضا الإدراك الفني لحقائق الوجود'، وانه ليكون خلطا معيبا مضللا ، إذا تحن حاولنا بالعقل العلمي أن ندرك ما قد خص بإدراكه الهام البصيرة وحدها ، أو أن نحاول إدراك حقائق العلم التحليلية التفصيلية التجريبية بوجدان المتصوفين والشعراء ، فلكل من الجانبين أداته ووسيلته ، وإلا ضلانا السبيل عن الحق حتى لبتعدد فيما بيننا ، وتقول ــ مع العقاد ــ في حرة : أين الحقيقة ؟ لاحقيقة ، كل ما زعوا كلام الناس غرق في الهوى لم ينج غر أو إمام إن الحقيقة غادة كالغيد يضمرها اللنام كل يبيم بها فإن لاحت لم صلوا وهاموا كم أشرق الحق المصراح فأعرضت عنه الأنام والناس لو تدرى - خفا فيش يعليب لها الغلام لا حتى في الدنيا يرام

٧

هذه هي الاصح الفلسفة العقادية كما أراها في شعره: فن حيث طبيعة الوجود الحارجي ، يكون تسلسل الكائنات على النحو التالى : في القمسة كائن أسمى حي رحيم عطوف ، يجيء بعده في الرتبة أفراد أخص صفاتهم إدراك حقيقة الكائن الأسمى بوجداناتهم وقلومهم ، وهزلاء هم أصحاب النظرة الصوفية والنظرة الفنية ، ثم يجيء بعد ذلك أفراد متفاونو الإدراك فها بيهم كأمم المرايا تمكس على أسطحها حقيقة واحدة ، مع اختلاف في درجة الموضوح على كل مرآة ، وتكون مهمة الفنان أن يعين هذه الطبقة الدنيا من الكائنات على إدراك الحقيقة في صورة أنصم _ وأما من حيث المعرفة الإنسانية لمسلما الوجود فهي عند المقاد معرفة بالوجدان والإلهام فيا يتصل بإدراك كنه الحياة وصهيمها المباطن . وهي بالحواس وبالعقل إذا كانت معرفة بالطواهر البادية العيان .

إنها فلسفة متفائلة فى صميمها ، فالمفائل وحده هو الذى يرد الوجود كله إلى الحب والتعاطف بن سائر الكائنات ، ويجعل أداة إدراكه القلب والوجدان ، لكن دواويته مليئة بقصائد يسرى فيها التشاوم المر ، وتعليل ذلك – فيا أرى – محزن يأخذ الشاوعر كا رأى الناس من حوله غافلين عن كرامتهم الإنسانية ، فهاه ذا المامل قد فتح أمامهم مصادر لا تنفد من حب وجمال ، ففيم تصغيرهم من قيم أنفسهم ؟ وإذن فتشاوشه على السطح ، يزول بزوال الغفلة من أفراد البشركما عرفتهم حضارة اليوم وأما حين يغوص العقاد إلى سر الوجود فهو متفائل حتى في لقاء الموت :

إذا شيعونى يوم تقضى منيتى وقالوا أراح الله ذاك المسلبا فلا تحملونى صامتين إلى الأرى فإنى أشاف اللحد أن يتهييا وضوا فإن الموت كأس شية وما زال يملو أن يفى ويشربا وما التعشى إلا المهاسمها بني الورى فلا تحزنوا فيسه الوليد المغيبا ولا تذكرونى بالبكاء وإنما أعيلوا على سمى القصيد فأطربا وحم الله المقاد الفيلسوف الشاعر.

أمين الريحابي وفلسفته الإنسانية

. كان أمن الريحاني (١٨٧٦ -- ١٩٤٠) للأمة العربية ٤ ما كَان طاغور لأبناء المند ، رسولا للمحبة الخائصة تنعقد أواصرها بين الإنسان والطبيعة ، وبن الإنسان والإنسان ، وبين الإنسان واقد ؛ كلاهما صوقى يدرك بالبصيرة خلف البصر ، وينطق بالشعر ، سواء نظم القول أو نثر ؛ فبالمطبيعة يلوذ الريحاني كما يلوذ الوليد بحضن أمه ، فيخاطمها بقوله : • أيتها الأم الأزلية . . . عانقيني واهمسي في أذني بعض أسرارك ، املئي حواسي وكباني من نفحاتك ونساتك ، افتحى أمان أعماق روحك الخيفة الهائلة ، اطرحيني على صدر عواطفك ، يسر إلى يعش ما فيك من قوة وعز وعظمة وجلال ، إلى الإنسان – أيُّ إنسان وكلُّ إنسان – يتجه الربحاني فيقول إنه مهما أجزلت لى من خبر أو أنزلتَ على من شر فما أزال أخاك ، ومهما علوت في مدارج الحياة أو هبطت ، قلا أزال أخلص لك ، وأومن بك ، وأحبك -وعن إله الكون العظم يقول إنه بمَـنَ ۚ في حقائد الناس فلم يجده ، ثم يحث في الكتب المقلمة فوجد من اسمه الكرم أحرفاً ساكنة ؛ منها حرف في هذا الكتاب وحرف في ذلك الكتاب ، لكن أنَّى للإنسان في طفولته الروحية أن ينطق سهذه الأحرف الساكنة وحدها ، ودع عنك أن يلوك كنهها ؟ إنه لا بد لنا من أحرف العلة تضاف إلى تلك الأحرف الساكنة حَنى بجرى جا اللسان كلبات مفهومة ؛ فن ذا - غير الأنبياء والعلماء ــ يهدينا إلى هزات الوصل الإلهية التي تجمع بن الكواكب البعيدة المتقابلة في أفلاك السهاء ؟ لقد خُطَتْ على نقاب السر الكُوني كلمات وامحت ، ثُم خُطَّتْ واعت ، وفَسَرَّتْ كُلُّ أَمة من أَمَ الأرض المتعدنة حرفاً من

هذا النبأ العظيم الذي انطست معالمه ، فما زاننا بجلجة إلى من يضع لنا فوق الأحرف الساكنة حركات وهمزات وصل ، لتحيا بعد جود ، ولتنبث فيها سلامة الماء والمواء ، أفترول عن الإنسان لعشهة السانه ولنكشتة قلبه .

وكان الريحاني للأمة العربية في هذا القرن العشرين ، ما كان إمرسن ، وما كان ثورو ، قولايات المتحدة الأمريكية في القرن التاسع عشر ؛ فهو كإمرسن مثالي يرى الكون وحلة عضوية واحلة تضم أجزاءه ، كما تنضم الجوارح في البعث ۽ فائن وقع منا البصرُ على كاثنات متناثرات هنا وهناك ، فياليصيرة - لا بالبصر - نشرك الروابط المستورة الخافية التي تجعل مني ومنك كاثناً وأحداً ، وإن باعدت بيننا بحار وودبان ، وهو كذلك كإمرسن ، جاء كلاهما كالحد الفاصل بين عهدين من عهود الله كر في بلده ، عهد الله كل المتقول وعهد الله كل الأصيل ؛ فقد كان الأمريكيون قبل إمرسن ـ كما أصبح العرب قبل الريمانى وزمرته ــ ينقلون عن سواهم ما يكتبون ، سواء كان ذلك السُّوي أسلافاً أو معاصرين ؛ فأصبح الأمريكيون بعد إمرسن -- كما أصبح العرب بعد الريماني وزمرته -- يصدون فيأ يكتبونه عن أنفسهم ، يستضيئون بغيرهم ، لكنهم لا يرددون ترديد الببغاء ؛ --هذا عن الريحاني وإمرسن ، وأما عن الريحاني وثورو ، فلست أقرأ لأحدهما وقد لجنًّا وحيدًا إلى وادى القريكة في جبل لبنان ، إلا وكأني أقرأ للآخر وقد لِحاً وحيداً إلى بحرة وولدن في ولاية ماساتشوستس ، كلاهما لالد بالطبيعة وحيوانها ونبائها مستوحياً متأملا .

وكان الريحانى للأمة العربية ما كان چون لوك ليلاده - إنجلترا - في القدارة السابع عشر ، حين نشر و لوك » رسالته المشهورة و في التسامح » مستميلةً بالله من أن يفرض إنسان على إنسان - بالقوة - فكرة أو حقيلة ؛ فها هي رسالة شبهة بأختها ، حنواتها و النساهل السبني » أتقاها الريحاني وهو في نيريورك سنة " ١٩٠٥ وطبعها ، ثم طبعها ، ثم طبعها ، لأنها شاعت في نيريورك سنة " ١٩٠٥ وطبعها ، ثم طبعها ، ثم طبعها ، لأنها شاعت في

قومه كما تغييع الكلمة المباركة ، فكما يقول في مقدمة الطبعة الثالثة لحلم المرسالة : وإن التعلون (بين المواطنين) لا يكون بغير سيف بتار ، نستله على التعصب الحفيم الكيم ، بل على التعصبات كلها جعاء ... على التعصب المديني الكافر ، والتعصب الملخمي الشاجر ، والتعصب الحقيمي الحديث ، والتعصب الحائني المكون ، وإن سيفاً على هذه الماثم كلها ، لهو آية الحق ، والعدل ، والإخاء » . .

وكان الريماني للأمة العربية ، ما كان روسو لفرنسا في الفرن النامن عشر ، داهياً إلى الوجدان الصادق ، بعد أن شالت كفته لفرجيح كفة العقل بمنطقه الحاد في التعليل والتحليل على يدى فولتير ؛ لا ، لبس بالعقل وحده يعيش الإنسان ، فينادينا الريحاني أن وتعالوا نفكر كا نشاء ، رتتمش كا نفكر ، تعالوا نحلم أحلاماً جميلة ، ونحب — كما نحلم — حبا جميلاً ، قد مشعت طرق العالمه التحليلة التي تحصر حياة الإنسان بين كهف مظلم وقبر بارد ، فن الكهف إلى القبر على طريق القمل الحديث ، ما أجمل هذه السياحة اولكنها — لحسن الحلط — قصيرة ، وأما السياحة الفكرية الموحية التي يمر بها السائح على جزائر الحب ، وضرها من الأماكن الجميلة ، فتلك سياحة طويلة ، أولها عالم الأزل ، وآخرها عالم الحلود » . نعم ، قد كان أمن الريحاني للأمة العربية ما كان هولاء جميماً ، يقادير تنفاوت أيماداً وأعماقاً ، ولذلك فقسه كان لنا عدة رسل في رسول واحد .

۳

إنه إذا كان لابد من أن تتخبر لهذا الشاعر الصوق الوجداني الحساس ، موضماً بين الفلاسفة ، فخير موضع يلائمه ، هوأن يكون بين جماعة الإنسانيين _ أو الإنسين كما أراد بعضنا أن يسميهم ... وأخمس ما يمزهم هو أميم يجملون الإنسان محوراً ومداراً ، فلا فكر ، ولا فن ، ولا علم ، ولا حكم ولا صناعة إلا إذا كان خير الإنسان وارتقاره وحريته وطلاقته هدفاً ومقصلاً ، فيفضل الإنسان الحر الفكر ، كان لهذه الكرة الأرضية الصغيرة مكاتبها العليا بين سائر و العوالم الكثيرة العظيمة التي تُرى ولا ترى ، — هكذا يقول الريحاني — و نقطة صغيرة في الفضاء غير المتناهي اللي تدور فيه ملايين من الكواكب ، وألوف من السيارات ومئات من الأهار والشموس — نقطة صغيرة في هذا الهنماء القريب البعيد — هذا هو عالمنا حديد هي أرضنا ؛ ومع ذلك ترى الإنسان يشمخ ويتكبر ، ويرفع رأسه فوق رموس إلاهة الجوزاء ؛ وإذا كان لابد من هذا فلأرباب الأفكار الحق الأول على ما أظن ؛ نم إن كل فكر يتجدد على هذه الكرة الصغيرة هو عالم كبير في عالم صغير » .

ألا ما كان أروعها من دنيا - دنيانا هذه - لو عاش الناس من أجل الناس في كر الإنسان كما تهوى الناس في كر الإنسان كما تهوى الناس في في كر الإنسان كما تهوى فنوته ، ولكن لمضعة الإنسان ، وفي الدنيا بعد ذلك مقسع الجميع ، وإن فيلسوفنا الريحاني ليقسامل في حجب : ألا يستطيع المرء أن يجب فئة من الناس دون أن يبغض سواها ؟ ألا يستطيع أن يرفأ ثويه هيؤن في ثوب جاره ؟ إن الإنسان في حاجة إلى أخبه الإنسان مهما تباعدت بيهما نوازع الصغير ساعة من الزمن ، فأخذ يتأمل أثناء ذلك ما كان داخل الكهف من الصغير ساعة من الزمن ، فأخذ يتأمل أثناء ذلك ما كان داخل الكهف من ثوبها ، وأنى أن الحية كانت تدخله لتبدل ثوبها ، والناسب كان يدخله ليأكل فرخته ، والضبع ليقبرش فيه مائدته ؛ فهذا هو ثوب الحية البالى ، وهنا بقية من ريش الدجاجة المسكينة ، فهذا هو ثوب الحية البالى ، وهنا بقية من ريش الدجاجة المسكينة ، وفي السقف والزوايا أنسجة المسكينة ، وفيها عشيرة من البعوض ، وإنه ليؤكد أن بعوضة رآما راقلة في خيامها النحية آمن على نفسها من قيصر الروس في قصره . . . وعندئذ هتف النحية آمن على نفسها من قيصر الروس في قصره . . . وعندئذ هتف المنحية المسكينة المنحيفة آمن على نفسها من قيصر الروس في قصره . . . وعندئذ هتف النحية آمن على نفسها من قيصر الروس في قصره . . . وعندئذ هتف المنحية آمن على نفسها من قيصر الروس في قصره . . . وعندئذ هتف المنحية آمن على نفسها من قيصر الروس في قصره . . . وعندئذ هتف

الرعانى لضه : • من لى برفيق بشاطرتى الآن هذا المأوى الصغير المثم المبارد . . . لأقول له إن العزلة جميلة ! لقد تاقت نفسي وأنا بالقرب من الطبيعة إلى نفس بشرية أخرى ، ترينى بما فها من القوة والضعف ما ختى من قوتى وضعى » .

لقد اسهل الكاتب الجزء الثانى من والريمانيات و بكلمة جاءت كأنها المستور لحيانه وحياة الإنسانين عامة وكلمة يقول فها : ولا الحجد ولا الشهرة أمنيتي القصوى ، ولا الجاه ولا الثروة ولا السلمة ؛ وإنما أمنيتي الجموهرية الأولى هي أن أكون بسيطاً في أعملى ، صادقاً في أقوالى ، مستمياً في أعملى ، مادقاً في أقوالى ، مستمياً أو مبادئي وآرائى ، فطرياً في تصرف وسلوكي ، حراً فها أحب وما أكره ... أود أن أعيش دون أن أبرفع على أحد ، وأقدم دون أن أدوس من هم دونى أو أحسد من هم فوقى ... وإذا كان و ما يلهم النامي إلى الحمو ، وبرفعهم والإشارة واللهلف ، لا بالإنذار والوحيد والتآمر ، أحب أن أظهره بالمثل والإشارة واللهلف ، لا بالإنذار والوحيد والتآمر ، أحب أن تشم حياتى ولا أحبا أن تفرقع ، أحب أن تشم حياتى من الأسهم النارية » .

إن فيلسوفنا الريحانى – كساتر القلاسفة الإنسانيين – يريد لعقله الحرية ولنفسه الانطلاق ، لا يقيدهما بقيود الميلل والشبيّع والطوائف ، ولا يشوههما بصبغة التحزب الأهمى ؛ يريد لنفسه أن تبقى نخبرة له هو ، فلا يخاطر با على طريق يُشَرَّض عليه فيها أن يسر صامتاً مطيعاً ؛ إن العاقل لا يخاطر باستقلال نفسه ، والحمر لا يتاجر يروحه ، والحمكم لا يرهق عقله لليمة مهما يكن شأنها ، ولا يتقبد بسلاسل التقليد ؛ ولا يا صديقى ، هكلا يعجب الريحانى :

و ليست هذه النفس قطعة أرض أو سامة لترهيها أو تبيعها ؛ ليس هذا للحقل برميلا من التفاح تتاجر به » .

على أن الإنساني الذي يريد لنفسه الانطلاق ولعقله التحرر ، يريدهما كفك لكل إنسان من الهشر ، فقف دون رأيك وعقيدتك ما شئت ، ولكن دع صواك ورأيه وعقيدته ، إذ ليس أخبث شراً من شر أولئك الذين يرون الحق مقصوراً عليم ، كاتما المخالفون لم لم يرزقهم الله مقولا ولا قلوباً ؛ وليس أطيب عنصراً من نفس تدين – مع ابن عربي – بدين الحب كيف توجهت ركائه .

لقد عاش الربحاني ما عاش في أمريكا ، فلم تهره محاسها ، وكانت له المعن النافلة الناقلة الني لا تتخدع بالطلاء ؛ فهاناك تمثال شامخ أقيم الحرية على أبواب نيويورك ، وإنه لمن عشاق الحرية بل ومن عبادها سحى ققد وقف على شاطئ بحر لبنان ذات يوم ، فما هي إلا أن نمت قلميه موجة صغيرة ، وطفق خياله يعمر البحر غرباً حتى المضبق ، ثم يجتاز الهيط الأطلسي موجة في إثر موجة إلى أن بلغ بالخيال الحرية ، فأخذ يتم لمن بلاد العالم المربع ، ما الموجة التي نفت قدى إلا رسول خير من بلاد العالم لمل بلاد الأتبياء ؛ ما هي إلا موجة واحلة صغيرة من بحر النور والهلدي يقلمها المغرب إلى المشرق ؛ . . . إن هي إلا موجة من الأمواج التي تفسل نقدى إلمة الحرية الرافعة نراسها في مدينة نيويورك العظمي ، وإنى لأقول لكولت لكرى من مدن الشرق الأقرب والأقصى » .

لكن نبي الحرية لم يرد لنا حرية كالحرية الني رآها يومنا. في أوروبا وأمريكا ، إذ قال همها إنها ليست سوى سلاح للأحزاب السياسية والحطباء ورجال الصحافة ، هي – كما قال – وسلاح يقاتل به المنافق أحياناً منافقاً آخر ، واللحس لعما آخر ، ويتسامل الريحانى : وأتحسبون الفقراء والعال

من الأحرار؟ أتقوم الحرية بهذا الوهم الذى يدعونه فى المكومات الدستورية حق المكومات المستورية حق الاقتراع؟ أتعجبون إذا قلت لكم إن نصف سكان الولايات المتحدة لا يزالون مكبلين بسلاسل العبودية؟ فما الفائدة للخادم من الحرية السياسية التي تكفلها له القانون، إذا كان القانون، فى قبضة الأعنياء؟ أفمثل هذا يعد حرا وهو لا يستطيع أن يبدى رأياً غالقاً رأى سيده؟ أبعد حراً من لا يملك نفسه، من لا رأى ولا روح له؟ أيحسب حراً من كان وجدانه مقبلاً بوجدان من يتوقف عليه معاشه؟ »

فإذا سألت فيلسوفنا الأنسلق قاتلا: أى حرية تريد لنا أمها الرائد؟ أجابك من فوره: أريد لكم الحرية الروحية ، التي يملك مها آلفرد زمام نفسه ، فيكون مطلقاً من القيود التي تكبل روحه ومقله ، ولا فرق عندى بين أن تجيء هذه القيود من أسرة أو مجتمع أو من دين أو سياسة ؛ الحرية الروحية هي أن تكون روح المرء طوع إرادته ، لا محجوزة ولا موقة ولا مرهونة ، وطالب هذه الحرية يتدرج فيها من بيته إلى عميده وحكومته ؛ فنا الحرية السياسية إلا فرع من الحرية الروحية الأصيلة ، ونتيجة من نتائجها .

٣

هذه الحياة الروحية التي ينادى بها فيلسوفنا الريحانى ، دهائمها ثلاث : الطيعة ، دهائمها ثلاث : الطيعة ، دهائمها ثلاثة متمثلة في المناب ا

الثلاث ، هي مراحل في رحلتي الفكرية التي باشرتها . . . أما المناظر الثلاثة التي تمتع بها طرق حتى الآن ، فتركت أثراً عظها في نفسي ، فهي لبنان وسواحله من ذروة جبل صنين ، رباريس من على برج ايفل ، ونيويورك في الليل من منتصف جسر بروكلن ؛ فالأول إنما هو رمز الطبيعة ، والثاني رمز الفنون الجميلة ، والثالث رمز الكلد والاجتهاد ؛ وهذي هي دعام الحياة الروحية الثلاث ؛ فالمنظر الأول صنعة الله ، والمنظران دعم الآخران صنعة الله ، والمنظران عنه الآخران صنعة الله ، والمنظران

على صدر الطبيعة فى لبنان ، وجد شاعرنا الفيلسوف سكينة التلب والروح ؛ إنه ولو جاز أن نقول إن السكينة ألحاناً وأنفاماً ، لقلت إنها أشجى فى مسمعى وأبدع ، من ألحان أمهر الموسيقيين ، وما معنى الألحان التى لا تسبقها وتتلوها السكينة ، إنها عندى كلا شيء ، بل هى ضجيج مزعج عمل » ؛ و إن الطبيعة لا تظلم بنيا مهما اشتد غضبها . . وأما أو لئك الذين يخافون الأمطار ويخشون الأعاصر ، فيتفرجون علمها من وراء الزجاج ، فنوم م يحرحون » إنى و لا أذكر إلا اللذات الروحية حينا أكرى نالقرم فى نصيمهم يمرحون » إنى و لا أذكر إلا اللذات الروحية حينا يذكر الإنسان بالإنسان ، فإن السير فى الوادى أو الناب يذكر السائر بالخالق يذكر الإنسان بالإنسان ، فإن السير فى الوادى أو الناب يذكر السائر بالخالق يتحمل العشم ؛ الأول يدعو إلى المصل ، والثانى إلى التفكر والتأمل ؛ فى الأول بعضى اللذة التى يتبعها الإعباء والقنوط ، وفى الثانى فرح من اللذة يتيعه النشاط والعزم » .

تلك إذن هي الدعامة الأولى من حياة الروح ، تتلوها للدعامة الثانية
حدامة الذن ، وعلى رأس الذن يجيء الشعرالذي كان صاحبنا من رجاله ،
وإنى أقلم العاطفة على البحث والبرهان ، حكنا يقول المريحاني عن
نفسه ، وهو إذ يستغرض الشعراء يجدهم صنفين : شاعر قومه وزمانه ،
وشاعر العالم كله وفي كل زمان ، ولمن كان الأول بمثابة الجهاز العصبي

السجتمع فى عصره ، فالثانى هو بمثابة تلب الإنسانية النابض ؛ ويضع الربحانى شعراء للعرب جميعاً فى الصنف الأول ، لا يستننى إلا النبن : ابن الفارض ، للعرى .

وثمراً تجيء الدمامة الثالثة : دهامة العمل والكد" ، وهاهنا تراه ينظر الله الأمريكين بعن ، ولما الشرقين بعن ، فتأخله الحسرة أن لم يكن لموالاء ما لأوثنك من سعى وجهاد ؛ إنه يتمى أن يأخل كل من الطرفين شيئاً من الآخر ليتلل المزان ، فيخاطب السفن الماددة الشاطئ الأمريكي المالا : واحمل إلى الشرق شيئاً من نشاط الخرب وعودى إلى الغرب بشيء من تقاحد الشرق ، وحمل إلى المند بالة من سحكة الأمريكان العملية ، وحودى إلى نيويورك بيضعة أكباس من بنور القلمة المندية ؛ اقلق على مصر وسوريا بغيض من ثمار العلوم المندسية ، واقفل إلى هذه البلاد بفيض من المكارم العربية » .

ألا إن السعادة كل السعادة هي في عمل تصله فتتفته ، بل إن العبادة الحقة هي في العمل ، و تنخلم الله بالأعمال ، و لنسبحه بالأعمال ، - لكنه إذ أرادنا لنعمل ، فإنما أراد العمل المتتبع في غير صخب وضجيج : و قالت أشجار الطابة لأشجار المبابد لل المسمى الأعصائك حقيقاً ، للجابت : لأنهى أستفي عن ذلك بنمو أتحارى الهي تشهد لي ، ثم سألت أشجار الفابة قائلة : وذاذا نسمع لأعصائك هذا العموت القرى ؟ فأجابت أشجار الفابة : لكي يشعر المناس بوجودى ، هذه قصة من التلمود ، لها مغزاها .

فيلسوف إنساني هو فيلسوفنا أمن الريماني يربدنا لنمعل في صمت ، شريطة أن يكون حاصل العمل من أجل الإنسان ؛ فها هي ذي امرأة فقدة يراها ترتمش من برد الشتاء القامي ذات ليل ، وإلى جانبا سرير طفلها للريض ، فتبعث بابنها ليشترى وطلا من القحم بآخر بنس في جبها ، ويوى بالإناء القارغ إلى

الأرض قائلا في سخط: إنهم لا بيبعون الفحم با أمى ، فقد أوقف أصحاب رموس المال عملية البيع إلى أن يرتفع النمن إلى حيث يشامون ، ويقص علينا الريحاني قصة قلك الهلة يضصيلانها ، معقباً بقوله : «مات الطفل من الرعاني قصة قلك الهلة يضصيلانها ، معقباً بقوله : «مات الطفل من لأن قلوب أصحاب المعادن والتجار خالية من الرحمة والحنان ، ومات مثله لان قلوب أصحاب المعادن والتجار خالية من الرحمة والحنان ، ومات مثله المعلومة فحا ، صفوفاً عمدة إلى ضمائة عشرين وثلاثين ميلا ، إن في خارج المدينة ألوفاً من قناطر الفحم مُوقَعة "ألوفاً من القناطر المكلمة المجرصة عن الشعب ، وفي داخل المدينة ألوف من العبال تكاد بهك من الصوال الحكومة عن الشعب ، وفي داخل المدينة ألوف من العبال تكاد بهك من العبد والقر ؛ الناس تصرخ : « اعطونا فحماً » ، وأصحاب المعادن وشركات الاحتكار يُصدرون أوامرهم بتوقيف الميع إلى أن يعود المعادنون إلى المعادن .

٤

فيلسوف إنسانى هو أديبنا أمن الربحانى ، يتخذ من رحمة الإنسان معياراً اللسلوك ليس وراءه معيار ، ويستمد مبادئه من نجارب حياته ، لا يقرأ الكتب ليقل عنها ، بل يعيش ويحيا حياة مليئة خصبة وعيشا غنيا بإحساسه غزيراً بمشاعره ؛ فلأن كان الكتباب فيا يقال – نوعن : نوع يكتب ليعيش فتكون النتيجة أنه يعيش ولا يكتب ، ونوع يعيش ليكتب فتكون النتيجة أنه يكتب ولا يعيش ، فإن كاتبنا الربحانى ليضيف نوماً ثالثاً يندرج هو فيه ، وهو النوع الذي يعيش ويكتب ، فتراه يحيا كتابته ويكتب حياته ، وذلك هو الربحانى . أو قل مع الربحانى كذلك كاتب ابتغاء مرضاة القوم ، وكاتب إن الكاتب أحد رجان : فكاتب يكتب ابتغاء مرضاة القوم ، وكاتب

يكتب ابتناء مرضاة الحقى ، والفرق يهما هو الفرق بين ثمر البلح ونواته ، فكُلُوا إن شتم من الثمر هنيئاً مريئاً ، لكن اعلموا بأن النواة التي تنبلومها هي التي ستغوص في الأرض لتتوارى تحت ترامها حيناً ، ثم يسوق إلها الله سحاياً ، فيحيها ، فتعزعُ وتنمو ويمتد ظلها ويأكل من تمارها الأبناء والأحفاد -- وذلك هو أدب الريحاني وفكرهُ ، وحمه الله وجزاه عن اللهضة العربية خير الجزاء .

نظرة محايدة إلى قضية الشعر الحديث

المقصود بالشعر الحديث في هذه المقالة هو هذا الذي لا يزيد عمره على ستة عشر عاما ، إذ يجرى عرف بين أصابه أن أول غارس لأول بلوة من بلوره هو بدر شاكر السباب بديوآنه و أزهار ذابلة ، الذي أخرجه سنة ١٩٤٧ ، وقد يذهب بعض هوالاء إلى أن صاحبة البذرة الأولى هي نازك الملاككة بقصيدتها و الكوليرا ، التي تشرتها سنة ١٩٤٧ كذلك ، وإذن فلا اشتلاف بينهم على مولد هذا الشعر الحديث من حيث التاريخ .

ولقد أردت أن أسوق هذا التحديد في صدر المقالة حتى لا يخطط علينا لأمر ، فلو أننا أطلقنا عبارة و الشعر الحديث ، أو و الشعر الجديد ، إطلاقا يغير تحديد ، لسأل سائل بحتى : لماذا قصرت الحديث على هذه الفترة للوجزة مع أن التجديد في الشعر قد بدأ منذ البارودي ، فن ذا يستطيع أن يورخ لشعرنا الحديث ولا يبدأ القصة من هذه البداية التي جاءت بغير شك جاء فاصلا بين عهدين ؟ وحتى إذا اصرض معترض بأن البارودي إنما التجديد الذي يتناول الأصول والجذور ، استطعانا أن تزحزح البداية قليلا لنتخب عاد مطران الملك دها إلى التجديد دعوة صريحة حين قال إننا إذا لنتخب عا عند مطران الملك دها إلى التجديد دعوة صريحة حين قال إننا إذا تنصور الأمور حلى نحو ما تصوروها و وإن خطة العرب في الشعر لا يحب نصور الأمور حلى نحو ما تصوروها و وإن خطة العرب في الشعر لا يحب أن تكون ضطنتا ، بل قلموب عصرهم ولنسا عصرنا ، ولهم أدمهم وأنها في يكون شعرنا ، ولهم أدمهم وأنه وأن يكون شعرنا ، ولهم أدمهم وحاجاتهم وعلومهم ، ولنا آدابنا وأشلاقهم وحاجاتهم وعلومهم ، ولنا آدابنا وأشلاقهم وطاحها ، ولما التصورهم ،

وإن كان مفرغا في قوالهم محتليا ملاههم الفظية s . (من مقال له نشر في المجلة المصرية شهر يوليو سنة ١٩٠٠ y .

وها هنا ربحا هاد المعرض إلى اعراضه ، مستنداً إلى العبارة الأخدرة من هذه الفقرة ، فيقول إن تجديد مطران منصب على المضدون وحده و على أكثر تقدير — وأما و القوال ، و و المفاهب الفقية ، فهمى سباعترافه — الفقوال والمذاهب القديمة بعيها ، وإذن فهو نصف تجديد ، لا بل إن مطرانا نفسه لبعنينا من تخيط الاستدلال ، فيشر فيا بعد إلى المقبات التي تعرقل سره في الشعر حين يلتزم القوالب القديمة ، ويتدني أن يفرط المملال في نوفير سنة ١٩٣٣) يقول و وانت تعرف أن قيود القافية في القصيدة العربية مرهقة ، وكثيراً ما وجدتها عقبة في اطراد الفكرة ، في الفواحدة والوزن الواحد تتعارض مع حرية الفن ، على أن لقدماء طريقتهم في النجايد . وعندند سأضع التجديد في الوزن والقافية في المؤذن والمافية في الوزن والقافية على المناهدة من المربقة من المربقة من المربقة من المربقة المناهدة والوزن المحامدة على المناهدة في الوزن والقافية على المناهد من المحامد من المحتم بالتجديد . وعندند سأضع التجديد في الوزن والقافية والشكل وفي المافي أيضاً » .

لكن مطراتا لم يبلغ بالتجديد فعلا ما قد تمناه له قولا ، فهو لا يعد
بشعره كثيراً عن شوق وحافظ والرصافي والزهاوى ، فكل هؤلاء لم يبلغوا
في عماولات التجديد الجوهر والصمم ، حتى إذا ما جثنا إلى زمرة المقاد
ولمازنى وشكرى ، ألفينا تجديداً يضرب إلى الأعماق ، لأن الشعر على
أيدهم قد أصبح – لأول مرة في تاريخه – شعر تجربة نفسية ، ثم جامت
بعد ذلك جماعة أبولو فارت شوطها في شعر التجربة النفسية ، ولكن
هؤلاء وأولتك – مهما بلغت ثورتهم الشعرية من حيث للضمون –
قا يزال الإناه هو الإناه وإن تفرت المفرق من حيث للضمون .

حتى كانت هذه الحركة الأضرة فأرادت في تجديدها أن تلحق الشكل بالمفسون ، وأن تغير الإناء والحمر معا ، وهذه هى الحركة التي يقال إلما شهدت النور لأول مرة منذستة عشر عاما (أى في سنة ١٩٤٧)، والتي تقصر حديثنا هنا عليها وحدها ، لا لأننا تعتقد أن الحديث أن يتشعب في غير جدوى ، ذلك أننا تقصد بهنه المقالة تقويما نقديا لهذات الموجة الأخيرة ، سواء أكانت هي وحدها الحديثة أم شاركها في الحدالة سواها ، على أننا نلاحظ أول ما نلاحظ ، أنها أحلت هيدا من أن يستطاع لماصريها أن يقوموها تقويما مضمون الدات على مر الزمن ، فكثيرة جداً هي الحركات الأدبية التي قال عها معاصروها رأيا ، وإذا بالزمن بعد ذلك يثبت رأيا آخر .

. . .

وأول ما يستوقف النظر في الشعراء الهدائين ، هو إصرارهم على أن يستدبروا الماضي بصورة قاطعة ، حتى ليحرصوا على ألا يطلقوا على موافقاتهم الشعرية اسم و الدواوين ٤ خشية أن تفوح من هذه التسمة درائحة المقدم ، فائن كان فيا مضى يقال : ديوان الماني وديوان المبارودي وديوان شوقى وهكذا ، فهم اليوم يقولون _ مثلا _ الناس في بلادي ، مدينة بلا قلب ، أشودة المطر ، البئر المهجورة الذخ .

لقد كان — في الحق — عالا أن يتغير الجفو التفافي في العالم كله كل هذا النغير المفى طرأ عليه في الفرن العشرين يصفة عامة ، وفي العشرات الأعمرة من السنن بوجه خاص ، دون أن يجد ذلك التغير صاماه فها يقوله كل متكلم متفق ، لا فرق بين شاعر وناثر ، ذلك أن عوامل كثيرة — وفي مقدمتها الموثبة العلمية في المائة والحمسين عاما الأعمرة ، وهي وثبة غيرت من وجه الحياة ما لم تستطع أن تفره سبعة آلاف من

الأعوام قبل ذلك ــ أقول إن حوامل كثيرة ، وفي مقدمتها الوثبة العلمية قد أدت إلى هز قوام الحياة الإنسانية مزا عنيفا ، كان من شأنه أن تغيرت أوضاع الناس وأقلمارهم ، بعد أن ثبتت على صورة واحدة تقريبا ، ثباتًا أوهم كتعرين أن تلك الأوضاع جزء من الطبيعة التي لاقبل للإنسان بتغيرها ، فمن ذا كان يظن يوما أن العجلة ستدور بحيث يرتفع العامل إلى مناصب الحكم التي كان يظن أنها حق إلمي مبط على أصحابه من السهاء ؟ من ذا كان يظن أن العاملين بسواعدهم سيكونون أنداداً العاملين بعقولهم ، مع أن السواعد حسد والعقول روح ، وبين الحسد والروح ما بينهما من بعد كبعد الأرض عن السماء ؟ من ذا كان يُظن أن نظرية في تطور الأحياء منتمرب بين الإنسان وبين أجداده الحيوان ، حتى ليصبح الإنسان ... كأجداده ـــ مسرا في حياته يغريزته بعد أن كان معدوداً كاثنا متمنزاً وحده بالعقل ؟ من ذا كان يظن أن نظرية في نسبية الحقائق ستقلُّب الفكرة العلمية عن الطبيعة قلبا سرعان ما انهى إلى تحطيم الذرة ، فإلى بناء الصواريخ ، فإلى غزو الفضاء الكونى الفسيح ، حتى ليجوز اليوم أن نقول فلإنسان ما قاله أبو العلاء : وتزعم أنك جرم صغير ، وفيك انطوى العالم الأكبر ؟

نم انتهى الإتسان إلى هذا الموقف الذى لم يقف موقفا شبها به في آلاف الأحوام الماضية ، وهو أن يرى الكون القسيح قد أوشك أن يضع في يده أطراف الزمام ، ومع هذه القرة الجبارة التي أوشكت أن تسلم له قيادها ، فا زال هو هو الإنسان اللاحاقل القصيف المقاتل على النوافه ، المتناحر على الأشلاء والجيف ، ما زال هو هو الإنسان الذي يفتك قوبه بضعيفه ، والذي يتضور منه الملاين جوعا ليتم الأقلون ، والذي يفاضل بن بشرة وبشرة وعقيدة ، وسلالة وسلالة ، كأنما هو ما يزال في أول

نقول إنه كان محالا أن ينشر الجو الفقافى كل هذا التغير ، وأن يظل الإنسان فى محنته الأزلية من ضعف وتشويه وشر وخيث ، ثم لا ينطش الشعراء بما فى أعماقهم من قلق لهذا الوضع الشاذ العجيب ، وبما يشعرون به فى أنضيهم من غربة وتوحد وحرمان واضطهاد ، فلا حجب أن جاء الشعر الحديث كله ورنين اليأس يسرى فى تعرائه ونفإته .

إن من شأن الفكر الفلسق دائماً أن يناصر الأدب في التعبير هما يضطرب في داخائل الفوس ، كل بطريقته وأسلوبه ، وهذا هو ما حدث في أوروبا ، إذ ترى قسطا كبيراً من الفكر الفلسقي منصرفا به أصحابه إلى النعبير هن أسف الإنسان الحديث وحسرته على هذا التناقض الشاذ بين قوة الإنسان وضعفه ، بين تقوقه وخدلانه ، بين نصره وهزيمته ، وأما في البلاد الماطقة بالعربية فلم تضطلع الفاسفة بقسطها في ذلك ، وكان على الشعراء وحدهم أن يحملوا العب، دون سواهم ، ولعل ذلك هو ما قصدت إليه سلمي الخضراء حين قالت نياية عن الشعراء المحدثين جميعاً : قد هلنا العبء الكبير .

الحزن العميق الصادق لما أصاب الإنسان في حياته الحديثة من حيرة وأصطراب وشد وجنب ، تراه سائدا عند شعراء المرجة الأخيرة فيا يسمونه بالشعر الحديث ، فهذا صلاح عبد العميور يقول و فالحزن قد قهر المناخ جميعا وسي الكنوز و ويقول و إنه حزن طويل كالطريق من الجسيم المناخ جميعا وسي الكنوز و ويقول و إنه حزن طويل كالطريق من الجسيم علامات تكشف عن قوة الإنسان وجبروته ، لحياة توسى كذلك بما يبعث في النفوس حوامل الشكك في صمر المسير ، ولا حجب بعد هذا أن تلمح في عمر المحتواف باخرة المواثن ما يعكس وهن الإيمان في القلوب ، فقوة العقيدة في عمر المحاشة في عصرنا ، فقم الإيمان بعقيدة إن صلحت النفس المطاشئة المواضية فهي لا تصلح النفس المطاشئة الراضية فهي لا تصلح النفس المطاشئة

أن تكون هذه الهنهة التي تعيشها هي الحياة كلها ، وتقداه سلمي الحضراء الجليوسي قائلة إذا حل موعد القعلو ، فأ المذى تجدى القرابين وباقات النهو ؟ ، ومثل هذا المزيز التي توشك أن ترى كل شيء عبثا في عبث : اليت أنا ما سكتنا ، ليت أنا ما نطقنا . . كلما يوما قعدنا ، كلما يوما مشينا ، كلما يوما طرحنا ، كلما يوما مشينا ، كلما يوما طرحنا ، كلما يوما أبينا ، كلما يوما طرحنا ، كلما يوما أدننا ، كلما يوما أدننا ، كلما يوما المدنا ، كلما يوما أومنا ، كلما يوما هدنا ، كلما حضا وهدما ،

الشاعر من هولاه الشعراء المحدثين ساخط بإزاء هذا العبث الذي يصيب الإلسان على بد القدر النشوم — ولا قرق بين أن يكون القدو صاعدا من الأرض أو هابطا من الساء — ولذلك فهو يقف من كل شيء موقف الرفض الحالم المائم على المائم وطفيان السياسة وإن هذا الرفض البائس ليبلو حتى في عنوان الهجوعة الشعرية عند شاعر مثل أنسى الحاج في مجموعة التي أصاها وان ه.

إنه ليبدو لى أن الشعراء الهدائن قد وفتوا فى القبض على حقيقة الشعود الإنسانى اليرم بإزاء الدنيا المعاصرة وأحداثها وضواعطها وكوارثها ، كأ وفقوا فى تجسيد كثير من القم الشعرية التي أجع علها البصيرون بأسراد فن الشعر ، كالوحدة العضوية يكل معناها ، وكالتعبر بالصور تعبيرا غير مياسر عما يراد الإيماء به من المعانى دون التصريح الوعظى المباشرالسخيف ، وكلشخيص الحقائق الكوتية العامة فى خيرات نفسية جزئية عددة ، هي الخيرات التي تمر بتجرية الشاعر نفسه دون ملى أو كذب أو رياء ، وأبها لهيفات كانت تنقص حددا كبيراً بمن كانوا ينظمون الشعر على منوال المهنات ، ولكن نقطة هامة لا بدها من إبرازها يكل وضوح ، وهى أن فى هولاء الشعراء المحدث من هم صادقون فى التعبير عن تجريبهم الحية)

ومهم المقلمون الكاذبون ، كما أن من التقليمين من صدقوا التعبر عن تمريتهم الحية ومهم المقلمون الكاذبون كذاك ، وإذن فليس الأمر هنا أمر محلث وتقليلي ، ولكنه أمر شاهر صادق ومقلد كاذب في كلتا الطائفين ، أقول هذا لأن من المحدث من يقول إنهم جاءوا ليتوروا على فراغ الشعر المتقلمات من النجرية الإنسانية لللائمة لظروف العصر الجلميد ، كأنما الفراغ كل الفراغ في الشعر التقليدي وحاده ، والملاء كل الملاء في الشعر الحديث وحده ،

على أنه لا مراء فى أن الهدئين قد برع سهم نفر فى استخدام الرمز واستخدام الأسطورة بما لم يتح لأحد من التقليدين ، وإن شئت فانظر إلى شعر الشاعر العراقى بدر شاكر السياب فى ديوانه أنشودة المطر .)

إنى هنا وأحسبني قد وفيت الشعر الحديث بعض حقب في الإشادة عسنانه ، لكنه – كأى شيء في هذه الدنيا الناقصة – قد أعوزته جوانب كثيرة ، وبخاصة عند غير الممتازين من الشعراء المحدثين ، فكثيراً ما يوغلون في الإيجائية إلى حد المغموض المطاق الذي لا يوحي يشيء على الإطلاق ه وكثيراً ما يسرفون في التشاوم والحاس إلى حد الإغراق الذي لا يصدقه أحد ، فلا ترى عندهم إلا الحراب والموت والفساد والوحل والحطام والمغنى والانبيار والمرض والشلل والضياع والبيوت المهجورة – فهل هذا السواد القاتم كله هو ما نحسه حقا بإزاء حياتنا المعاصرة ، لا سيا حياتنا نمن العرب ، وهي الحياة التي تشيع الأمل في أنفس الناس جيماً ، فهي إن كانت حياة كسيحة الميوم فانا كل الأمل في أن تستقم وتنشط غداً .

كلا ! إنها مغالاة كاذبة من شعرائنا الهدئين ، فإذا أضفت إلى الغموض المعيب والكذب على أنفسهم وعلينا ، أقول إذا أضفت إلى هذبن الجانبن جانبا ثالثا ، هو عندى أهم جوانب التنص جمياً ، وأعنى به ضعف البناء الفظى ، كانت لك بذلك عبوب ثلاثة لا أرى كيف يمكن أن تتبسح للمصاب بها طول البقاء ؟ فمن ذا الذي يمارى فى أن الشعر هو قبل كل شيء فن لفظى ، يستخدم الألفاظ للوابها قبل أن يستخدمها لما تعنيه ؟ فإذا فات الشاعر أن يصوخ وءاء الفظ فلن يبنى له الكثير من فنه حتى إذا بنى له أغزر مضمون شعورى وأخصبه ، وأين نصب الحير إذا لم تكن كأس ؟ وأين نشيع الحياة إذا لم يكن بدن ؟ وأين يتبدى الحالق إذا لم يكن كأس ؟ وأين نشيع الحياة إذا لم يكن بدن ؟ وأين يتبدى الحالق إذا لم يكن لمن أمر الخصائص الأخو . كون منظور مسموع ؟ وقل هذا وأكثر منه فى فن الشعر ، فإذا لم يكن لفظ يارع جيد عنار ، فلا شعر مهما يكن من أمر الخصائص الأخو . .

إنه ليس من قبيل المصادفات العمياء ألا تجد حتى من الشعراء المحدثين أنفسهم من يمفظ شعر نفسه ، لأنه شعر فقد الشكل الذي يغرى بمفظه ؛ إنك تحفظ التحفة المحكمة الدقيقة ولا تحفظ حفنة من الرمال سائبة ، وفى هذا يقول أحد المدافعين عن الشعر الحديث بغير تحفظ ، إن جوهر الشعر الحديث ليس فى أن تحفظه الذاكرة ولا فى أن تطرب له الأذن ، ونحن نجيه بأن الدنيا بأسرها لم تشهد شاعرا نظم ما نظم وكل همه أن يجيء شعره عما يسهل حفظه لحسن وقعه على السمع ؛ ولكن هذه خصيصة تجيء نقيجة حتمية لتوافر شرط آخر هو الشرط الجوهري الشعر ولكل فن آخر ،

(يقولون إن القصيدة القديمة قائمة على الوزن الحارجي ، وأما القصيدة المدينة نشائمة على الإيقاع الداخلي ، وتقول : إن حياة الكائن الحي ــ كل كائن حي ــ قائمة على الإيقاع الداخلي ، ولكن ذلك لم يمنع أن يصاغ الشكل الحارجي أيضا و في أحسن تقوم و كما جاء في القرآن الكريم عن خلق الإنشان ، أهناك تعارض : فإما إيقاع داخلي وإما وزن خارجي ؟ أهو

مستحيل عند المقل أن يجتمع الجانبان معا ؟ كلا ليس فلك مستحيلا ، بل إنه هو الذي حدث في كل قصيدة من الشعر الجيد في كل آداب العالم جيماً

وخلاصة الرأى عندى هي نفسها الحلاصة التي خصت بها مقالة نشرتها ذات يوم عن شعر أحمد عبد المعطى حجازى ، قلت فيها : أما بعد فوا خسارتاه ! وا خسارة هذه الطاقة الشعرية أن تنسكب هكنا كما ينسكب السائل على الأرض فينداح ، وتسبل أطرافه هنا وهناك ، دون أن يجد القالب الذي يضمه بجدراته فيصونه إلى الأجبال الآتية ليقول الناس عندلذ : د هناك كان شاعر تكلم عن ذات نفسه فجاءت عباراته تعبيرا عن قومه وعن عصره .

وقفة شاعر

أما الشاعر فهو و أدونيس و (الأستاذ على أحد سعيد) ، وأما ديوانه فهو و أغاني مهيار اللمشقى و _ وله قبل ذلك ديوان و قصائد أولى و وديوان و أوراق في الربح و _ وله قبل ذلك ديوان و قصائد أولى وديوان و أوراق في الربح و _ ولقد عشت مع و أدونيس و في ديوانه ذلك ، شهراً كاملا ، لأنه من أصحاب الشعر الحديث في طليعة الطليعة ، فإذا أرد دارس لهذه الظاهرة الشعرية الحديثة أن ينصف نفسه وينصف موضوع دراسته ، فلا مندوحة له عن الميش مع أصحابا _ في دواويتهم _ ولتي تكفيه لإقناع نفسه بما ينتهي إليه من رأى ، قبل أن بطمع في إقناع غيره ، وليست الحداثة في هذا الديوان الذي أتناوله الآن بالتحليل والعرض ، هي في خروجه على أوزان الخليل ، كلا ، لأن هذه الأوزان مرعية فيه ؛ بل هي في توزيع تلك الأوزان ، ثم في توزيع التافية ، ثم فها هو أهم من هذا ودلك ، وأعنى و مضمون و الشعر ، فها هنا ستكون الوقفة طوباة .

في هذا الديوان سبعة أقسام ، في الستة الأولى منها ببدأ كل قسم و بمزمور ، نثرى يقدم - في لغة شعرية - جوهر الروح السائد في قصائده ، وأما القسم السابع فكله و مرثيات ، من طراز مبتكر ، وأسماء الأقسام المبعة على توالها في الديوان ، هي :

قارس الكلمات الغربية ، ساحر الغبار ، الإله الميت ، إرم ذات العهاد ، الزمان الصغير ، طرف العالم ، الموت المعاّد .

إننا في هذا الليبوان بإزاء شاعر لا يستخدم الفظ و ليعني ، شيئاً آخر غير اللفظ نفسه ، يل يستخدمه و ليوحي ، ، فن لم يقبل منذ البدء هذا الأساس الإيماثي في استخدام اللفظ ، كان خيرا له ــ والشاعر ــ ألا يطالح هذا اللهيوان ، لتلا يوجه إليه نقداً هو ــ في رأي ــ نقد غير مشروع ، والما اللهيوان ، لتلا يوجه إليه نقداً هو ــ في رأي ــ نقد غير مشروع ، والمقاصدة الأولى في النقد اللهيار نفسه الذي خلق ذلك الأثر على أسلسه ، وإلا فريما وجدنا أنفسنا ننفد القط لأنه ليس نمراً ، وإنه لن المقطوع به أن اللفة طرائق علمة تستخدم بها ، مها أن تكون أداة إخبار ، وعندئذ بكون مدار قبولها أو رفضها هو الملمي ه ــ على أن نفهم و المعنى ، بأنه إشارة اللفظ إلى ما ليس بلفظ ، كان نشير بكلمة و قلم ، إلى المشيء الذي هو قلم في عالم الأشياء ــ ولكن نشير بكلمة و قلم ، إلى الشيء الذي هو قلم في عالم الأشياء ــ ولكن واستنارة ، على التكون أداة إبحاء والمتنارة ، على المناخذ بكون اللفة كالطريق المسدود ، نسير فيه لا لنفذ منه إلى ما ينتج عليه الطريق عند طرفه الآخر ، بل نسير فيه لا لنفذ منه إلى ما ينتج عايه الطريق عند طرفه الآخر ، بل نسير فيه لا لنفذ منه الى بيغير إضافة جانب ثالث نتخيه من بين الأشياء المسيات .

والديوان الذي بن أيدينا ، يستخدم اللغة على هذا الأساس الثانى ،
ههو يشيع فى نفسك حالة من الثورة والتمرد والرفض ، بالنسبة إلى هذه
المرحلة الحضارية التي يجتازها المالم فى عصرنا ، الذي هو و عصر الحضوع
والسراب ، عصر اللدمية والفزاعة ، عصر الححظة الشرهة ، عصر انحداث
لا قرار له » إنه و عصر يتفتت كالرمل ، يتلاحم كالتوتياء ، عصر
المسحاب المسمى قطيعا ، والصفائح المساة أدمغة » (من و مزمور » ساحر
النبار) . . إنه و عالم ضرير » يخيط خيط الأسى ، ولا بد له من شاعر
يثور على بلادته وبلاهته ليبدله عالما تخر ، نم إن السلطة الغبية ستقف له
بللرصاد ، وسيجره الشرطى إلى المقصلة ، قائلا له : و . . إن حذاء
المشرطى ، هو من وجهك أجل : آه ياعصر الحذاء الذهبي ! » (قصيدة
المصر الذهبي ! » (مصادق ثورته
المصر الذهبي ، ص ١٤٧٧) — لكن الشاعر — برغ هذا — ماض في ثورته
المصر الذهبي ، ص ١٤٧) — لكن الشاعر — برغ هذا — ماض في ثورته

على قومه ، لأنه لا يملك التخلى عنيم ، فهم القطيع الفنال ، وهو المرشد المادى ، وهو من يراعى في هدايته لطف المأخذ وتعومة الملسس ، يل سيقض على تاريخ بلاده كما تتقش الصخرة والصاعقة ، سيطني الم مصابيحها ، ويشمل لها نوافلها ، لتبدأ معه صفحة جديدة من تاريخها ، ولكى يفمل ذلك فلا مندوحة له عن العيش وحده في و برعم ، ارتقابا لما يجيء في مقبل الآيام من تفتح وازدهار . و تريدونني أن أكون مثلكم ، تضبخونني في قدر صلواتكم ، تمزجونني بحساء الصاح و وفقل الطاغية ، ثم تنصبونني خيمة للوالى ، وترفعون جمجتي يبرقا ؟ آه يا مولى ! تعيشون كالبلاط . . . يفصلكم عني بعد بحجم السراب . . . لا أستطيع أن أحيا إلا معكم ! . . . ، (من و مزمور ، ادم دارا الماد) .

هذا هو المصر الذي لا يرى الشاعر مندوحة عن رفضه و القرد عليه ، ليخان عصراً آخر ، في الشاعر إلا و آدم ه يبدأ خطقاً جديداً ويصوغ لفظاً المجليداً ، ومن هناكان شاعر نا و فارس الكلات الغوبية ه ، فلقد علم الله آدم الأسماء كلها ، لأن الفنة وكلهاتها هي وحدها الحد الفاصل بين مرحلة الحيوان ومرحلة الإنسان ، هي وحدها ختام لعهد الغريزة العمياء وبداية لعهد المصدرة المفيئة ، وإذن فلا يد و الهارس الكلات الغربية ، أن نجيء كلماته – أى أن يحيء قصائد شعره – كأنها البيرق ملوحاً الناس يفجر جديد ، و . . . هو فا يعتقم تحت الركام في مناخ الحروف الجلديدة ، مائماً شعره الرياح يتقدم تحت الركام في مناخ الحروف الجلديدة ، مائماً شعره الرياح فارس الكلمات الغربية ه (قصيدة و العهد الجلديد » ص ٢٧) ، إن الشاعر رجل كماثر الرجال في بادى مظهره ، لكنه ليس كماثر الرجال في بادى مظهره ، لكنه ليس كماثر الرجال في رسالته ، فرسالته فاخصائص الإلهام والنبوة ، لأنها آنية إليه من السهاء ، تتغير فا فراما الطبيعة وحياة الناس : و النجل الحين ، والنهار الخيني والمساء ، إنه فارها والطبيعة و والمها والمهاء الخديد عن والمهاء ، إنه علما الماساء ، الشاع والماء والماء والمهاء ، إنه الماء ، إنه الطبيعة وحياة الناس : و النجل الحين ، والنهار الخيني والمساء ، إنه فراه العلمة والماء والماء ، إنه الماء والماء والماء والماء الماء الماء العماء الماء العرب والنهار الخيني والمساء ، إنه فراه العماء العماء العرب والماء والماء ، إنه الماء ، إنه الماء العماء العما

مقبل ، إنه مثلنا ، غير أن السهاء ، رفعت باسمه سقفها المنظرا ، ودنت كي تللي وجهه ، فوقنا ، جرما أخضرا ، .. (قصيدة و الحرس ، ، ص ٢٩) ذلك أن صوت الشاهر إنما يرن في الأجماع وفي الضائر كأنه جرس يبدل بجلجاته يباب الحياة البابسة خصوبة جلىلدة خضراء ، أوكأنه _ بلحوته --بمثابة من بعلم الناس بالقلم ، يعلمهم قراءة الطبيعة الصامتة ، ويعلمهم كتابة أحرف من نار ، لعل النائم أن يستيقظ من سباته : ١٠٠٠ مرت على بحادثا سحابة ، من ناوه ، من عطش الأجيال . . . أعطى لنا الحيال ، أحلامه ، أعطى لنا كتابه ، (قصيدة و الحيرة ، ، ص ٣٧) ولا يحسن حاسب أن الشاعر في تبليغه للناس دعوته ، يعيش في نعومة وتعيم ، بل إنه ليعيش « بِينَ النَّارِ والطَّاعُونَ » فهو مع لغته الشَّاعُرة يحس كأُّنمَا هو بإزاء عالم أخرس ، إنه لو أراد الراحة الناعمة لعاش كما عاش آدم في الجنة قبل السقوط، لكنه يميش في قلق العارف بين قوم يجهلون ، فهو يعيش و في كتاب ٢ ة بين الغيم والشرار ، (قصيلة والسقوط» ص ٥٤) يحب ويميا ويولد فى كلماته (قصيد ﴿ ملك الرياح؛ ، ص ٥٧) أغنياته هى خعزه ، وكلماته هى مملكته (قصيدة ؛ الصخرة ؛ ، ص ٥٩) ، وإنه ليقول أغنياته تلك وكلماته ، لا ليقسل ها ، بل إنه ليقولها لتكون كالرباح تهز الحياة ، وكالشرار يشعل النوان في الهيكل البالى: « حاشق أتفحرج في عيَّات الجمع ، حجراً ، غر أنى أضيء ، إن لى موحداً مع الكاهنات في سرير الإله القدم ، كلياتي رياح تهز الحياة ، وغنائي شرار ، إنني لغة لإله يجيء ، إنني ساحر الغبار ، (تصيدة و أورفيوس ۽ ، ص ١٧) .

الشاهر هو من جاء ليغير وجه الأرض ، يقبل أهزل كالفابة ، وكالفيم لا يرد ، وأمس حمل قارة ، وثقل البحر من مكانه . . . إنه فيزياء الأشياء -يعرفها ويسميا بأمياء لا يبوح بها ، إنه الواقع ونقيضه ، والحياة وغيرها » (من ومزمور» فارس الكلبات الغربية ، ص ١٣) ، وليس الشاهر كالخطيب تراه يمتى المنابر ليعظ الناس في جهر وحلاتية ، كلا ، بل إنه ليعمل في خفاه كانه سجر الساحر ، يستخرج من الخسيس معدناً نفيساً دون أن تلمحه الميون ، وققد كتب عليه ألا يتم بشمرة عمله ، لأنه ما إن يخلق الجليل المتخرين حتى يفني هو فها قد خلق ، كأنه فريسة خياله الفعارى : بملأ الحياة ولا يراه أحد ، يصبر الحياة زبلاً ويغوص فيه ، يحول المغدد إلى طريدة ويعدو بالساق وراءها ، عفورة كلاته في اتجاه الضياع الضياع الضياع من سلملة أخلاف تعقيه ، دون أن يسبقه سلف : ه إنه الربح لا ترجع من سلملة أخلاف تعقيه ، دون أن يسبقه سلف : ه إنه الربح لا ترجع المقتمرى ، والماء لا يعود إلى منبعه ، يغلق نوحه بدءاً من نفسه ، لا أسلاف أن يحتمل صناء الرسالة ، فيشق طريقه في الوعر وبركب الصعب ، حتى إذا ما فرخ من معركة الجهاد ، أصبح هو لا شيء : ه ضبع خيط الأشياء وانطفأت ، نجمة إحسامه وما غيرا ، حتى إذا صار خطوه حجرا ، وورت وجنتاه من مال ، جمع أشلاءه على مهل ، جمها الحياة وانتثرا) وقصيدة ه صوت آخر ، ص ١٨) .

وكما يكون الشاعر شبيها يآدم في أصالته وبكارته وابتداعه ، كذلك يكون شبيها ينوح ، على أثر طوفان – لا بل إن الشاعر هو الطوفان نفسه – اللذى يكسع أمامه الأوشاب ليمهد الأرض لزرع جديد ، لبهي الكتاب لتاريخ وليد ، إنه يقيس من نور عينيه نوراً ، ومن حرارة أنفاسه شررا ، إنه هو الذى يخلق الصباح بعد خسق الليل ، أعرفه – يحمل في هينيه ، نبوة البحار ، سماني المتاريخ والقصيدة ، الغاسلة المكان ، أعرفه – سماني الطوفان (قصيدة ، يحمل في هينيه ، ص ٣٤) .

فى رسالة الشاعر نبوة ، ﴿ إِنْنَى نَبِي وشكاك ، ﴿ اكْتَشْفَتْ نَبُرَةَ لَمُصَرَّنَا وغنة ﴾ ﴿ ﴿ مَرْمُورٍ ﴾ ساحر الغبار ، ص ٤٩ / ٤٤) ﴿ وَحَدِثْ حَمِرَةً مِنْ يضيء ، خبرة من يعرف كل شيء ، (قصيلة وحواره ، ص ٥٥) ، نم إن عبء الرسالة ثقيل ، لكنها واجب لا بند من أداته ، مهما انقض الطهر : وفيا صغرتي أثقيل خطواني ، حائك فجرا على كنني ، رسمتك مقامرته الحالاقة ، ليقلم على هاوية لا يعلم لها من قرار ، لكنه يطوح بنضه فيها و يفرحة المنبي والنذير ، فرحة أن تصر ، أغنيني أغنية سواها ، تقود هذا العالم الفرير » (قصيلة وهاوية » ، ص ٢٠) ، وإنه لن معجزات الشاعر أنه وإن يكن يفي في أداء رسائته ، إلا أن نسله يولد بعد أن يعرب ها كنيوت الهناك أن أبيات الشعر واهمة كبيوت الهناك ، إلا أنه من عجب أن الشاعر يمشي على هذه المبوط الواهية طريقه (راجع قصيلة ولمل أسرارى » ، ض ١١) .

ولما كانت سبيل الحياة الوليدة الجديدة هي فناه الحياة البالية العتيقة ؛ لم يكن بد من أن يقتل الشاعر ما هو كائن ليخرج له من رماده ما ينبقي أذ يكون ، انه مثل زرادشت يولد من الظلام نورا ، ومن المشر خبرا ، ومن الإنسان العاجز الضعيف إنسانا أقوى وأهل ، إنه و يقشر الإنسان كالبصلة ه (ص ١٤) و يضربنا مهيلو ، يحرق فينا قشرة الحياة ، والصعر والملامع الوديعة ، فاستسلمي الرحب والقجيمة ، يا أرضنا يا زوجة الإله والطغاة ، واستسلمي للنار » (قصيلة و دعوة الموت » ص ٧٧)

وليست تحد الشاعر حدود الأخلاق – من خمر ومن شر – كما هي قائمة بين الناس في العرف الحارى ، لأن له قيمه للستفلة للملائمة اماله الحديد ، ومن أنت ؟ من تختار يامهيار ؟ أنى أتجهت ؟ الله أو هاوية الشيطان ، هاوية تذهب أو هاوية تجيء ، والعالم اعتبار ٤ – ولا الله اختار ولا الشيطان ، كلاهما جدار ، كلاهما يفلق لى عيني ـــ هل أبدل الجمدار بالجدار ؟ . . ، (قصيدة وحوار ، ، ص ٥٠) .

. . .

ومن أين يا ترى يستفد الشاعر جليله المنشود ؟ أمن المياء وأشباحها ، أم من الأرض وواقعها.؟ إنه يلوذ بهذه دون تلك ، فاليتبوع الدافق هتا لا هناك ، تحت أقدامنا لا فوق رعوسنا : • مات إله كان من هناك ، سبط ، من جمجمة السياء ، لربما في الذهر والهلاك ، في اليأس في المتاه ، يصعد من أعماق الإله ، لربما ، فالأرض لي سرير وزوجة ، والعالم انحناء، ﴿ قَصِيلَةً ﴿ مَاتَ إِنَّهِ ﴾ ص ٥١ ﴾ ، ولا يأس عند الشاعر في أن يمحو التاريخ كله وآثاره كلها ، لعرتد واجعاً إلى البدء ، لعله يرسم الطريق من جديد ، وسأسافر في موجة في جناح ، سأزور العصور التي هجرتنا ، والسهاء الملامية السابعة . . . ٤ (قصيدة و سفر ، ص ٧٠) ، لعله قد سمَّ المقام هاهنا ، وود لو طار مع الهواء واحتضن الموج ، ولتتحطم في أعقابه مرآة الحياة وقارورة السنن (راجع قصيلة ؛ اترك لنا وراءك ، ص ٧١) ، إنه بود أن يزيح عن عائقه كل قيد موروث ، ويزيل عن عنقه كل خانق الحياة الحرة الطليقة ، ليبدأ حياته في أرض بكر لم يلومها التاريخ : « أحرق سر ائي ، أقول أرضي بكر ، ولا قبور في شبابي » (قصيدة د لغة الخطيئة » ، ص ٥٦) ولأن كان الشاعر يتمثل نفسه في موقف آدم عند البداية ، فإنه لا يريد أن يعرقل خطاه بفكرة الحطيئة ، إنه يريد أن يمحو لغة الخطيئة (ص ٥٦) وحتى إن أخطأ ، فني سبيل إنسانية جديدة ، فكأنما هو -- في هذه الحالة ــ خاطئ يميا بلا خطبئة (ص ١٠) .

. . .

والرفض، هو النفية السائدة في هذا الديوان ؛ فلو لخصت موقفه لقلت

إنه موقف يعر عنه قولنا : وأنا أرفض ، إذن أنا موجوده ، إنها الورة فها و لا ، بغر و نعم ، ، إنه يبن لنا على أى شيء يثور ، لكنه يكاد لا يفصح في سبيل أي شيء يثور ؟ إنه ثائر على ﴿ الْخَلَيْفَةُ ﴾ ، هادم الديار ، حارق للتجوم، رافع بدق الأفول، يرفض الإمامة.. فماذا يريد؟ (راجع قصيدة و وجه مهيار ۽ ص ٣١) ، إنه ينظر حوله فلا يجد عند الناس إلا طريقين : فاما طريق الله (الفضيلة) وإما طريق الشيطان (الرذيلة) ويقال له : أختر أحد الطريقين ، فيقول : و لا الله أختار ولا الشيطان ، (ص ٥٠٠) إنه يقلب عينيه في الموروث كله ، ليقول آخر الأمر : واحرق مراثي، (ص ٥٦) وإذا أحس بالهزيمة في هذا الصراع العنيد وجد العزاء في وكبرياء الرفض والحزيمة ﴾ رص ٨٩) ، وما يفتأ مصراً على أن أغنيته المعوت . . أغنبته للرفض (ص ١٠٧) وكأنما هو يثيه سعادة وفخراً ، حن يقول إن والرفض انجيلي ؛ (ص ١١٢) وليس لى اختيار . . غير جحم الرفض ؛ (ص ١٣٢) وقم هذا الرفض كله وهذا البّردكله ؟ إنه في سبيل سفر تكوين جنيد يبشر به مهماً بفر إفصاح كاف عن معالمه : و أفت العالم كي أمنحه الوجود، ضارباً بعصاى الصخر حيث ينبجس الرفض ويغسل جسه البسيطة ، معلماً طوفان الرفض ، معلماً سفر تكوينه (ص ١٠٣)

يريد شاهرنا أن يكون عبرد وجوده حجة على عصره ، فكل ما حوله وكل ما في دغل ، وإذن فلا متاص له من وكل ما في دغل ، وإذن فلا متاص له من أن يحو كل الأوشاب التي طقت بفطرته ليضل داخله خسلا (ص ٤٣) وبعدئذ يترك نفسه للربح ، السحاب، الدوق والرعود، الصواحق، المطر لبحر ، والموج ، ولدرى اللابسة الأعواج والجبال ، يوجهي الملي و بالأصداء المفتات آلات الشموع البيض في السهاء، قلت الأسناني ، للأظافر الزرقاء، لحيى معي واستسلمي الموج والهدير ، قلت لها أن تقطع الحبال ، بيني وبن الشاطئ الأعراء ، قصياة والاحدال ه ص ٧١) .

إنه يتحرق اشتياقا إلى حالم جديد : و أشحد الساعة البطيئة يا أبعاد الأرض ، أهمز العقارب وأنحسها ، أقتلع المدينة وأهلقها ، أتبع للبحر أن يتهد وأن يرقص ، أهلم السر أن يقهر المسافة يا أبعاد الأرض ه (من ومروو » الإله المبت ، ص ١٠٠٧) إن هلما الشاعر المذى امتلأ ضجرا وقلقا وضيقا ، ليخاطب الهماعقة أن تغير له خريطة الأشياء (قصيدة و الساعقة » ص ١١٢٧) ، ولكنه يعلم أن المساعقة وحدها لا تكنى ، إذ لا بد لما من ريشة الشاعر ، فواح يقسم أن يكتب فوق الماء ، وأن يحمل مع سيزيف صخرته المهاء ، ويقسم أن يكتب فوق الماء ، وان يحمل مع سيزيف صخرته المهاء ، ويقسم أن يخضع الحمى والشرار ، باحثا في الهاجرية عن ريشة أخرة . . ، (قصيدة وإلى سيزيف » ، ص ١٢٧) .

وييشرنا الشاعر المقامر بعالم جديد وقع لنا على جدوره ، فهو إذ بهط ين المجاذيف وبن المسخور ، يتلاقى مع التأمين فى جرار العرائس ، وقى وشوشات الهار ، هناك يحد لنا جلور الحياة الجديدة (ص ٢٣) لكن هله الجلور المنابة لم يتحقق وجودها إلا على صاب ما قد بذل الشاعر من جهد ومن هناء : ٩ باسم تاريخه فى بلاد الوحول ، يأكل حدن يجوع — جبينه ، ويوت وتجهل كيف يحوت الفصول ، خطف هذا التناع المعلول ، من الأغنيات ، وحده المنبينة ، وحده ساكن فى قرار الحياة ، (قصيدة وقناع الأغنيات ، وحده المنابقة ، وحده ساكن فى قرار الحياة ، (قصيدة للذي يحقن المبشرة حالية بأن فالشاعر وحده حو الحدى يقبل على التاس كالحرس ، يوقظ النيام وضدت ، إنه وحده هو الذي يقبل على الناس كالحرس ، يوقظ النيام والشاعر وحده هو الذي يقبل على الناس كالحرس ، يوقظ النيام والشاعر وحده هو الذي يهب بالناس – إذا ما خدت فهم جنوة الحياة حداث دافعوا ادفعوا الشراع ، أعمروا هلمه البحار ، أفلا تلمحون سواها ؟ والمما الكم ؟ سبقتكم رباح المهار ع (قصيدة درباح المهار ع ص ٢٩) ، وهو وحده الذي هد المهاد ع (قصيدة درباح المهار ع ص ٢٦) ، وهو وحده الذي هد المهاد القرية ، ليجيء دوحاملا غرة المهار وحده المهاد المهاد القرية ، ليجيء دوحاملا غرة المهار وحده المهاد المهاد القرية ، ليجيء دوحاملا غرة المهار و

(قصيلة ٥ الآخرون ٥ ص ٣٧) ، وهو وحمه الذي يشمل النار فيا هو قائم على عفن وفساد ، لعل الليالي الحبالي أن تلد فوق الرماد جلور حياة جديلة .

تلك هي رسالة الشاعر ، فإن أداها ، فلا ضبر عليه أن يموت ما داست آلده باقية من وراته خالدة ، وسواء لديه ألاقاه الناس بالشوك أم لاقوه بالحجار ، لأن حياته في ذاتها لا قيمة لها ، وإنما القيمة في أدائها الرسالة أداء أمينا : ولاقيه بالمبينة الأنصار ، بالشوك أو لاقيه بالحجار ، وحلقي يبيه ، قوسا يمر القبر ، من تحتها ، وتوجى صدغيه ، بالوشم أو بالجعر و وليحترق مهيار » (قصيلة و ملينة الأنصار » ، ص ٢٥) – فإذا أنكره الناس في يومه ، و فغذا خدا في النار والربيع ، تعرف أنى قائل القطيع ، تعرف أنى قائل القطيع ، تعرف أنى قائل القطيع ، عمرف أنى قائل القطيع ، عمرف أنى حاضن البلور ، غدا خدا توقن بي حينك » ، ص ١٣) – وحين يتم النصر فشاهر ، يحق له أن يغنى : وهدت بمحلا على رتبى ، قطم البحر أمطارى وأسحه ، نارى وبجمرق ، وأكتب عمولا على رتبى ، أهم البحر أمطارى وأسحه ، نارى وبجمرق ، وأكتب الرض ولى أرض ولى أرض ولى أرض ولى أرض ولى أرض ولى أرضون ولى أرض ولى أرضون ولى أرضون ولى المنتى » ، ول شعول تغذي يجربها ، وتستضىء بأنقاضي وأجنحى ه

. . .

لكن طريق الشاهر إلى النصر ، إنما يمثل بعثرات اليأس والمرارة ، فلطلنا كانت أجراس لفظه بلا رنين (ص ١٧) ولطلنا مات صوته فراح يشكوه للكلات لأنه خان رسالها (ص ١٦) ولطلنا المخست أغانيه طريقها خلسة في مسارب شاحبة كأنها المنفى ، أو جاءت لفته محتوقة الأجراس (ص ٤٥) _ فلا حجب أن شحن الديوان بصارات يائسة صوداء : فالمكان جثة تنزف دما (ص ١٩) والعالم يلبس وجه لماوت (ص ٢٠) والشاعر يحمل هاويته ويمشى . . وسادته الهاوية والحرائب شفيعته (ص ٤١) وإنه ليعجن خمرة السقوط ، يفلطح العالم ويصفحه ويناديه : أيها المسلاق المسيخ (ص ٤٢) وينادى الموت بياصليتي (ص ٧٨) وهكذا وهكذا من أول الديوان إلى آخره .

ومن أول الديوان إلى آخره تصادفك الصور الشعرية المبتكرة الأصيلة . فالشاهر ويقبل أعزل كالغابة ، وكالغم لا يرده ويصنع من قدميه نهار: ويستصر حذاء الليل ۽ (ص ١٣) و ديصر الحياة زبدا ويغرص فيه ۽ و يحول الغد إلى طريدة ويعدو بائسا ورامعا ۽ (ص ١٤) و إنه الريح لا ترجم القهقري ، والماء لا يعود إلى منبعه ، (ص ١٤) والشاعر يمضي في قنوطه و تاركا يأسه علامة فوق وجه القصول ۽ (ص ٣١) وحينا يغلق الصباح على هينيه أبوابه ويتطنيء، (ص ٢٨) ، وحينا يلتصتي الموت بناظريه ، يلبس جلد الأرض والأشياء ، ينام في يديه ۽ (ص ٣٣) والشاعر بعد أن يهلك الحضور بالصواعق ، يستدير ، حاملا غرة النهار ، (ص ٣٧) إنه مهما لتي من عناب في سبيل أداء الرسالة ، فهو و عاشق أتلحرج في عبّات الجميم حجرا ، غير اني أضيء ، (ص ٧٧) إنه مهدايته بمثاية من ﴿ يَفْسُلُ فَرُوهُ الْأَرْضُ ﴾ ﴿ ص ٢٠١ ﴾ لكنه في حالات يأسه و يخلق شهوة كلهاث التنن ، (ص ٤٦) أو ينزوي حينا (أخرس كالمسار ، (ص ٨٤) وإن حياته مهما ازدهرت فن وراء غراتها موت محلق ه انثى كالصلغة ، تحت وجهي حفرت مقبرتي ۽ (ص ١٧٣) فهو مخلوق غريب ، لا تدرى أهو من الأحياء أم من الموتى ، و بالنزيف تتغلى. حروق ، ولا مكان لي بن المرتى ، (ص ٤٣) .

وإن القارئ ليصادف في الديوان صورا غربية ، لكنها دوحية ، فقد يصف الصوت باللون : «جرس أخضر » (ص ٢٩ م و والصاعقة الحضراء » (ص ١١٣) ، وقد يضع التماتض جنبا إلى جنب ، لكنها مع ذلك توحى بالصور : « تحت أطفار» دم وإله » (ص ٣٨) أحتى بطفولة الليل تاركا رأسى فوق ركبة الصباح (ص ٤٢) أهرف أننى في شرخ الموت (ص ٣٣) حيناى من عشب ومن حريق ، حيناى رايات وراحلون (ص ٥٧) ، اجرح وجه الماء (ص ١٨) أيها الآتى إلينا ضائعا ، يقطر نفيا وحريقا (ص ١٠٥) .

أرأيت إذن – كيف يستخدم الشاعر اللغة ، ، لا ؛ لتعني ، شيئًا غير اللفظ ، بل ؛ لتوحى ؛ ؟ إنه خبر مثل يساق لشاعر ينقلك من علم الصحو إلى عالم الأحلام ، إذ تراه يشيع في قصائله جو الأحلام ورموزها ، فلأن كانت اللغة ذات المعانى المحددة صالحة لمتافع الحياة اليومية ، والتقارير العلمية ، فليست هي اللغة الصالحة الشعر ، حين يجعل الشعر دنياه في عالم الأحلام والروى ، فالشاعر « ملك والحلم له قصر » (ص ١٦) ، « يحيا في ملكوت الربح ، ويملك في أرض الأسرار» (ص ١٦) فلقد قسم الشاعر العالم بينه وبين حارس الآيام ، فلكل منهما أرضه وأرض الشاعر هي أرض السحر (ص ٦٨) كل رأى تخومه ، فقاملم القوانين المطردة والشعر أن يكسر ثلك القوانلن: ﴿ أَعَالِطُ المُواهِ ، وأُجرح وجه الماء ، ﴿ أَنَا سَيَّدُ الأشباح ، أمنحها جنس ، وأمس منحبها لغتي . . أنا سبد الأشباح أضرمها ، وأسوقها بدى وحنجرتى » (ص ٧٣) ، وإن بن الشاعر وطبيعة الطفوله لآصرة قوية ، فهو ما يتفك طفلا في أحلامه وأوهامه : ٥ في جلماي الخزق فارس الطفولة ، يربط أفراسه يظل النصون بحبال الرياح » (ص ٧٥) و أضع وجهى على فوهة المرق ، وأقول للحلم أن يكون خنزى ، (ص ١٠١) وأنا الساكن في أصفاف الحلم ، (ص ١٠٢) .

أما بعد ، فبأى معيار تقيس الشاهر ؟ أنقيسه بمقدار ما يوحى لنا بروح بريد لها أن تملأ التفوس ؟ . . إذن فهذا شاعر ، أم تقيسه بمدى توفيقه في عت الصور الحديدة للبتكرة ، ومدى قدرته في استخدام اللغة استخداما جديدا . . إذن فهذا شاعر ، أم تقيسه بمقدار ما يرتبط بروح مصره ، إما قبولا أو رفضا ، إذن فهذا شاعر .

لكن المهرة تأخلف وتستبد في . أخذا واستبدادا لا يدهان أملى سبيل الرأى ميسرا واضح المعالم ، حين أنظر إلى هذا الشعر الملغز الرامز الموسى . بعد أن تكون قد مرت عليه الفرون تلو القرون ، فأسأل : أنظل عندئذ له قوته وعمق أثره ، حين لا يكون حول الناس ما يغيى علم هذا الالغاز وذلك السنر ؟

إننا نقرأ الشعر الجماهل الذى مضت عليه ألف وحسياته عام فتتابع أصحابه بالفهم والتقدير ، لأنه شعر يحتوى على أسس التواصل بين الناس ما داموا يتكلمون لغة واحدة ، فهل يقف الناس موقف التعاطف هذا من شعر و أدونيس ، بعد ألف وحسياتة عام ؟ لست أدرى .

الشعراء الشبان في الجيل الماضي

١

قابس النار من السياء – برومثيوس – تمكى عنه الأسطورة أنه قد هز عليه أن يرى الآلهة في فيض من الضياء ، وأن تظل الأرض في ديمور من حالك الظلام ، ويظل الإنسان على سطحها المطمور يخيط خبط الأعمى ، ليس أمامه نبراس يهديه ، فهبط إليه برومثيوس بقبس النار من السياء ، اختلمه من الآلهة المحالاسا ، فانقضت عليه جوارح الطير ، تهش كبله نهشا ، لكن برومثيوس – في سبيل رسائه – لا يبال ما أصابه من عذاب ، فحسه أن قد هدى الإنسان بعد تشر وضلال .

وما شعراوانا الشبان في الجيل الماضي إلا كهذا القابس النار من سمائها ، إذ كانوا – مثله – أصحاب رسالة يريدون بها أن يخرجوا القوم إلى نور من بعد ظلمة ، عشاهم بها القدر الظلوم ، واحتماوا في سيل رسالتهم تلك كل ما تمانيه النفس الحساسة المعابة من آلام .

نم كان شعراونا فى الجيل الماضى أصحاب رسالة فيها من النبوة نفحة ،
وما كل شاهر صاحب وسالة مستقبلية بهذا المشى ، فن الشعراء ... بل من
أعظم الشعراء ... من يكشفون بشعرهم عن حقيقة النفس البشرية كما هى
قائمة ، ولا يجعلون من همهم أن يكونوا الناس رسلا منظرين أو مبشرين ،
فتراهم يغوصون فى أعماق هذه النفس البشرية ليخرجوا كواسها من الإغوار
لمل وضع النهار، وبالملك يفتحون أعيننا .. مثلا ... على السر فى غيرة الفيران ،
وفى لوحة الملهوف ، وفى طبية العليب ، وفى خيث الحبيث ، فكأتما أشال .
هولاء الشعراء يغشلون الحقيقة ... حقيقة النفس ... عن طريق الحيال .

لكن هناك من الشعراء .. ومن أعظم الشعراء أيضا ... من لا يكفيهم أن يكشفهم عن السبر عطاء ، فيضطلعون بعب، النفير أو البشير ، لذلك تراهم يتورون علائية على حاضرهم الكريه ، ويستنهضون الهم إلى المستقبل المأمول ، وأمثال هؤلاء الشعراء من أصاب الرسالات الهادية ، هم اللين نشبهم بقايس النار من السباء لمهدى بها الناس هاهنا على الأرض ، وعندلذ يكون الشعر كما وصفه العقاد حين قال :

والشاعر الفذ بين الناس رحمن والشعر من نفس الرحن مقتبس ومن الشمراء الذين هم أصحاب وسالات ، شعراوانا الشبان في الجيل الماضي، الشابي في تونس ، والتيجاني في السودان ، والهمشرى في معدر، وإنما اخترناهم من بنن شعراء الجبل الماضي ، نماذج للإحساس الحاد الملتهب ، الذي يتأثر بما حوله فيتألم باتسا ياتسا ، ثم يرنو ببصره إلى السماء فيرجو الحير مستبشرا متفائلا ، ويظل هكذا بعن يأسه ورجائه ، عازقا على قيثارة الشعر ألحانا ، فها مرارة الحياة الثائرة ، وكأنما القيثارة من دم ولحم ، وكأنما اللحن من نار ، فاذا نتوقع إلا أن تحثرق الآلة وشيكا بِلَحْبًا : وهذا هو ما كان ، أما أبو القاسم الشابي ومن تونس، فقد ولد سنة ١٩٠٦ ومات سنة ١٩٣٤ ، مات عليلا عن خسة وعشرين عاما ، وأما التيجاني يوسف بشر ومن السودان؛ فقد ولد سنة ١٩١٣ ومات سنة ١٩٣٧ ، مات كزميله ألمثالى ــ عليلا عن خمسة وعشرين عاما ، وأما محمد عبد المعطى الهمشري ومن مصر ۽ فقد ولد سنة ١٩٠٨ ومات سنة ١٩٣٨ ، مات إثر مرض _ كزميليه الشابي والتيجاني ــ ولم يكني قد جاوز الثلاثين ، وهكذا ترى الثلاثة الإخوة جيماً ، يلتقون في عصر واحد ، ويحيط مهم من الأمة العربية _ المثقلة عندئل بقيودها _ حاضر واحد ، ويحترقون معا عزفاً على قيثارهم ، وكلهم لم يزل بعد في سن الشباب الباكر ،

كان الشعر عند هؤلاء جميعاً رسالة تتلتى من السياء وحبها ، وتنشر

أمام الناس نورها فانظر إلى الثاني في قصيدة والنبي الهيهول ع ــ وهو سلما العنوان يصف نفسه ــ انظر إليه في هذه القصيدة كيف ينفمل بالدعوة الحارة يوجهها إلى قومه ، ثم ييأس ويلوذ بحضن الطبيعة ثم يعود مرة أخرى فينفعل بالدعوة الحارة يوجهها إلى قومه ، وييأس ويلوذ بحضن الطبيعة مرة ثانية ، وهكذا ، فكأنه هنرى ديفز ثورو يضيق بأحوال أمته ، فيعيش في الغابة مستأنسا بالوحش والطر ، يقول الشابي في قصيدة النبي المجهول ، وفي نفسه ثورة جاعة على أوضاع أمته :

أما الشعب ! لينى كنت حطا با فأهرى على الجلنوع بقأمى لينى كنت كالسيول ، إذا ما لت بهد القيور رمسا برمس لينى كنت كالشناء ، أغشى كل ما أذبل الخريف بقرسى لينى كنت كالشناء ، أغشى كل ما أذبل الخريف بقرسى لبت لى قوة الأحاصر إن ضج ته فأدعوك للحياة بنبسى لبت لى قوة الأحاصر ! لكن أنت حى يقضى الحياة برمس كما أما مر الشاعر بالمقطوعة الأولى من قصيدته عن ضيقه بشعبه المذي آل أمره إلى ما آل إليه من بوس ، حتى إذا ما قسمخ له الشاعر أكوابه وثرعها إليه ، أهرق الشعب ما في الكأس من أزاهر قلبه باقة مقدمة مطهرة ، وقلمها إليه ، كن الشعب مرة أخرى من قوروده ، والبس الشاعر ثوب الحزن ، وتوج رأسه بشوك الجال ، من أن الغير الشاعر إذاء هؤلاء الناس اللين أصيبوا بيلادة الحس ، سوى أن بلوذ بالطبيعة التي تفهمه ويفهمها ؟

وهنا ينتقل الشاعر إلى المقطوعة الثانية من قصيدته فيقول مستجيرًا من الناس بصدر الطبيعة :

إنَّى ذاهب إلى الغاب ياشه على المُتفى الحياة ، وحدى ، بيأس

إنى ذاهب إلى الفات ، على أمال ما استطعت ، قا أن سوف أتلو على الطيور أناشب فهى تدرى معنى الحياة ، وتدرى ثم أقضى هناك ، في ظلمة الله ثم تحت الصنوبر الناضر الحا وتظل الطيور تلفو على قبوتظل القصول تمشى حوال

قی صمیم الفایات آدفن بوسی ت بأهل خمسرتی ولکأمی دی وأفضی طا بأشواق نفسی آن مجمله النفرس بقظة حسر ل وألتی إلى الوجود بیأسی و تخط السیول حفرة رمعی ری ویشلو النسم فوقی مهمس ی کما کن فی ضفیارة أسی

لكن سرعان ما يعود إلى الشاعر رجاؤه أى أمنه ، فهى إن تبلد حسها وتخلف ركمها ، فلم يكن لها فى ذلك حيلة ، لأنها – وإن تكن قوة جيارة – إلا أنها لم تجد من يأخذ بيدها إلى طريق الحياة :

أيها الشعب! أنت طفل صغير لاعب بالتراب واليسل مفس أنت في الكون قوة ، ثم تسمها فسكرة عقرية ذات بأس أنت في الكون قوة ، كباتها ظلمات العصور من أمس أمس

لكن واحسرتاه الشاعر ، يرده الناس ويصمون عنه الآذان ، بل يقولون إنه قد أصيب بمس من جنون ، فلطالما تعاطب العراصف في الليل ، ورافق الظلام إلى المناب ، وناجى الأموات ونادى الأرواح ، ولطالما حدث الشياطين في الوادى ، وغنى مع الرياح . . . ألا إنه لساحر، فابعلوه عن الحيكل ، ولا تصيخوا إليه ، فهو روح شريرة ، كلها رجس ودنس .

وهنا يَتَقَلَ الشَّاهِر إلى مقطوعة أخيرة ` القصيلة ، فيلوذ مرة أخيرة بالطبيعة ، إذ لم يعد بأمل أن يسمع له صوت في أمته : فهو في مذهب الحيساة نبي وهو في شعبه مصاب بمس

هكذا وقف الشاق من قومه وقفة النبوة التي تشد أيصار الناس إلى أعلى عليين ، حيث القيم السامية الحالدة ، لا يجعل من همه أن يستثير في الناس وغبات أبدائهم الشهوانية الجائمة ، بل يود لو طاروا معه بأجنحة الروح إلى مسالك النجوم .

وترك الشانى لحظة لننصت إلى أخيه التيجانى ، وهو يحس الفين لا يكتنف عشرته من ظلمة الليل الجهول ، ويعمل على إيناظها في قصيدته واليقظة ، ، وسترى أن الشاعر السودانى لا يعطيك نفحات العليمة العلقة المكشوفة الشقافة ذات العبر والنتم ، كما هي الحال مع الشابى حن يفر إلى العلبيمة ليأوى إليها ، بل يعطيك لونا قاتما فيه كتافة الانطواء الحزين وحزلة المتصوفة الزاهدين ، فانظر كيف يصف الطلام الذي يرجو الناس منه الحلاص :

في الليل عمّ وفي الدجي نفق . لو صب فيه الزمان الابتلمه لو مرّق الرحد مسمى أحد في عمّ ذاك الدجي لما سمعه أو أفرغ الفجر ذو الجلوات في أدني إناء من حنده وسعه تظل في صدره كواكبه غرق وأم النجوم مضطجعة تضل فيه الحياة عالمها كا يفسل الغريب مرتبعه

أرأيت ... إذن ... أى هوة سعيقة رهيبة مخيفة برى الشاهر من حوله ، فلا حركة ، ولا صوت ، ولا نور ، ولا يقطة ، ولا حياة ؟ فعلما الوجود كلها قد طمس يعضها فى بعض ، ولم يعد فرق هناك بين جمال وقبح ، وحركة وسكون ، وحياة وموت ، هذا هو العدم البشع المخيف الذي أحسه الشاهر من حوله ، لكته لم يرد أن يختم القصيلة بغير إشراقة من الأمل يطرد بها هذا الظلام الشامل ، فقال إن تلك الحالة قد لبثت : حَى أَقَاضَ الفَجَاء ، وانفجرت عن من النور شردت بلحه فاليوم لا مركب الفحى عسر ولا مراقى السماء ممتعسة

فن ذا الذي يا ترى قد أفاض الضياء ، وأزال البدع ، ومهد طريق السر إلى مراق السماء ؟ إنه الوحى يوحى به إلى الشعراء ، الذين هم فى رأى الشاعر من زمرة الأنبياء ، أصحاب الرسالات السامية الهادية ، يدركونها بقلوبهم ، وينشرونها فى الناس شعرا ، فاسمع ما يقوله الثيجائى فى قصيدة عنوانها و قلب الفيلسوف عسد هنواية منوانها و قلب الفيلسوف المحقى المالشاعر ، ثم لبعنى بها نفسه ، فهو يقول عن رسول الحقيقة :

أطل من جبل الأحقاب عتملا سفر الحياة على مكدود سياه عارى المناكب في أعطافه خلق من العطاف قضى إلا بقاياه مثى على الجبل المرهوب جانبه يكاد يلمس مهوى الأرض مرقاه

ثم يختم القصيدة بقوله :

هنا الحقيقة ، في جنبي ، هنا قبس من السموات في قلبي ، هنا الله

ذلكما هما الشاعران : الشابى ، والتيجانى ، كلاهما يجمل من شعره رسالة علوية تقشع ظلمة الجهالة والرق بنور العلم والحرية ، وأما الهمشرى فهو كذلك يجعل من شعره رسالة ، لكنه يكاد يقصر رسالته هذه على المدعوة إلى حياة الريف بعد أن يصلح ، بدل حياة المدينة الساخية ، فالريف حـكا يقول - فيه الحياة كما براها الله سبحانه وصورها ، فيه الجهال الحق ، والحب الطاهر ، والإيمان الصادق ، والقناعة الراضية .

ليس الهمشرى كزميله مشبوب العاطقة متأجيج الوجدان ، ينظم شعره وكأنما هو ينظمه ومن حوله السعر يلفحه ، كلا ، يل هو هادئ العاطقة ، ينظم وزمام وعيه فى قبضته ، فكأنه تعلم من وردزورث أن تجيء القصيفة من الذكرى المتخلفة بعد الانقمال ، لا من الانقمال نفسه وهو مهتاج مشتمل ، ولذلك تقرأ قصائد الهمشرى فى المريف ، فتلمس الصدق – من فورك – فى بساطة الجلو الذى يشبعه فها ، حتى ليسهل اقتناعك بما يقول ، فلو كان الشانى والتيجانى يطيران ليقيما نور الهداية من السماء ، فالهمشرى يمد ذراعه على الأرض إلى جواره ليجد المهاية ، فقد كان يكفيه أداء فرسالته أن يصور جمال الريف فى كل أوضاعه : فهذه هى القرية عند وطلوع الفجر » .

> اوفع الكلة تبصر عجبا حالما يسبح فى بحر الضياء وعيونا دافقات ذهبا فى مقاصير عطور وغناء وهذه هى القرية ساعة القيلولة فى ظلال النخيل :

قد طاب لى مقبلى فى سهلك الجميل المحيل المحيل المحيل المقليسل يا شجرة النخيسل المسراء المسيدة النخيل والحسيدة النخيل والمسيدة النخيل ودورفت أحسلاى فى دكتك الحرام يا شجرة النخيسل معليتى استريحى فى جنبا المريح فى خنة النخيسل فى ظلها المسيد فى جنبا المريح

. . .

رهذه هي القرية في ومسارح الشفق و ساعة الغروب ، ثم هذه هي القرية في المساء : ولى النهار وأقبل النسق والعسمت يهم خلفه الأفق والدوح مرتمش يخالسه بين السحائب كوكب خفق صه ! فالمساء هنا كمختشع في الدير جلل قلبه الفرق والروض رنق المتماس فلا طر يرف به ولا ورق أرخى الظلام عميق وحشته فوق الديار وأخلت الطرق

هذه هي الفرية في الربيع ، ثم الفرية في سائر الفصول ، وهذا هو الفراش الأصفر :

> يا طائرا لا يكف عل أنت نجم يرف ؟ أم أنت خطفة نور أم أنت قلب يغف ؟ وظك مي الجامة :

رددى فى السكون ذكرى التخيل وتنفى يا شهر زاد النخسيل وهذا هو شاطئ النيل عند الغروب ، وتلك هى أشجار الليمون ، وهكذا ترى لكل جانب من جوانب الريف عنده نفمة ، فصر عند الشاهر هى الريف بفتته وبساطته وصدقه وبراءته ، يرسمه مسحورا بجماله ، لا لبقد الأمر عند ساحر ومسحور ، بل ليتخطى ذلك إلى دعوة يرجو لها أن تتحقى ، وهى الدعوة إلى إصلاح الريف لتصلح الحياة .

ولم يكن من قبيل المصادفات أن ترجم الهمشرى قصيدة القرية المهجورة للشاعر الإنجليزى أولفر جولد سمث ، لآنه أحس هنا بما أحسه شاعرهم هناك تجاه الحياة الريفية التى أعد الناس مهجرونها ومهملونها بسبب الحضارة المادية الجاديدة . أصحاب رسالات ــ إذن ــ شعر اء الشباب في جيلنا الماضي ، يخاطبون سا الروح ولا يخاطبون الجسد ، ومعنى ذلك عدة أشياء فى آن معا : معناه - أولا - أن يجيء شعرهم ابتداعيا لا اتباعيا (رومانسيا لا كلاسيا) ، ذلك لأنه إذا ساد الحياة استقرار ورضى ، جاء الشعر بدوره مستقرا راضيا : مستقرا على العرف راضيا بالمألوف ، وعندئذ يغلب أن ينصرف الشاعر إلى المبالغة في العناية باللفظ وصقله حتى ولوجاء ذلك على حساب المعنى ، وكذلك يغلب أن يزيد الشاعر من القيود التي يفرضها على نفسه ، يظهر براعته في التغلب علمها ، وأما إذا اهتزت قوائم المجتمع بثورة تزيل عنها استقرارها ، وعن أنفس الناس رضاها بما هو قائم من حولم برغم فساده ، فهاهنا يكون في الشعر ابتداع لا يجد من وقته فراغا ينفقه في نقش الزخارف ، فهو عندئذ كالسيل العرم يكتسع السدود حتى يبلغ مداه ، ولما كان الفساد الحضري الباحث على الثورة إنما يكون عادة في المدينة لا في الريف ، كان من العلامات الممزة لشعراء الابتداع أن يلجأوا إلى الحقل والسهل والغابة والجبل ، فرارا من مجتمعات المدن المزخرفة المزركشة للتوهجة بضوء المصابيح ، ولا عجب أن تجيء الحركات الابتداعية في الأدب في أعقاب الثورات ، حتى إذا ما استقرت الحياة على وضم جديد ، ساد الأدب اتباع يتغنن من بعد فن ، وبدهي أن الذي يثور هو الإنسان لا الأشياء الجوامد ، ومن هنا كان الشعر الابتداعي الثاثر ذاتي الطابع دائمًا ، فيتحدث الشاعر فيه عن نفسه أكثر عما يتحدث عن الأشياء ، على حن أن الشاعر المستقر الراضي غالبا ما يلتفت إلى الأشياء أكثر مما يلتفت إلى طوية نفسه .

وعلى ضوء هذا فانظر إلى الشعراء الثلاثة : الشانى ، والتيجانى ،

والمسترى ، تجــك فى كل قصيدة من قصائدهم أمام سبول وديات ووراصف ، وغابات وصنوبر وزهر وورد وطبر وجداول ووديان ، وغابات وصنوبر وزهر وورد وطبر وجداول ووديان ، إنك لا تكاد تقع عندهم على قصيدة واحدة تذكرك بأنك مقم فى مدينة عاصة بسكانها ، يتبادلون المدح والقدح والتهنئة والرثاء ، كلا فهذه كلها علامات الاتباعين اللذين قد انحرطوا فى عجتم رضى عهم ورضوا عنه ، بعنوان و الأحب العربي فى المصر الحاضر » - أى فى عصره هو - إذ يقول وفي أطوار الانقلابات الكرى ، التي يريد فها التاريخ أن يدور دورته المحترمة الحالدة ، تأخذ فسيات الشعوب - التي متولد مرة ثانية - فى التطور والتحرر والاستحالة ، فتستيقظ أحلامها النائمة ، وتتوهيج أشواقها الخامدة ، وتصبح نفسها شعلة متأجيجة بنار الحنين ، وينقسم قلها الثائر لملى شطرين : شطر ملول مترم بالحاضر وما فيه ، وشطر مشوق طامح إلى شعر زميليه من نزعة ابتداعية أصيلة ، قوامها هذان الشطران معا : فشطر مهرل مترم بالحاضر وما فيه ، منزعة ابتداعية أصيلة ، قوامها هذان الشطران معا : فشطر ملول مترم بالحاضر وما فيه ، وشول مترم بالحاضر وما فيه ، ملول مترم بالحاضر وما فيه ، وشطر مترم بالحاضر وما فيه ، وشطر مترم بالحاضر وما فيه ، وشعر زميليه من نزعة ابتداعية أصيلة ، قوامها هذان الشطران معا : فشطر ملول مترم بالحاضر وما فيه ، وشطر مترم بالحاضر وما فيه ، وشطر مترم بالحاضر وما فيه ، وشعر ما فيه ، وشعر ما فيه ، وشعر ما فيه ، و وسلام مترم بالحاضر وما فيه ، وشعر ما فيه ، و وسلام مترم بالحاضر وما فيه ، وشعر معهم المول مترم بالحاضر وما فيه ، وشعر ما فيه ، و وسلام مترم بالحاضر وما فيه ، و وسلام مترم بالحاضر و والاستحداد و والمحدود والاستحداد و والمحدود والاستحداد و والم و والمحدود والاستحداد و والمحدود والاستحدود والاستحداد والاستحدود والاستحدود والاستحدود والحدود و والمحدود والاستحدود والمحدود والاستحدود والاستحدود والاستحدود والاستحدود والاستحدود والمحدود والاستحدود والاستحدود والاستحدود والاستحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحد

فلو سئلنا هل كان هو لاء الشعراء متشائمن أو متفائلين ؟ أجينا أنهم كانوا متشائمين متفائلين معا : متشائمين تجاه الفساد والتخلف والعبودية التي كانت ضاربة في ربوع البلاد العربية كلها ، ومتفائلين بما يرجونه من ثورة تئور لتتبلل الحال غير الحال ، وقد تجد في القصيدة الواحدة عندهم ظلمة ونورا وضيقا وفرجا ، ويأسا ورجاء ، ونسوق هنا مثلا واحدا قصيدة والعموق المعنب ، التيجاني ، فغها تحسد آفاق نفسه حتى تسع الكون كله ، حتى يشهد الله في كل فرة من فراته ، وفجأة ينقبض ويتطوى على نفس مهمومة عزونة بائسة يائسة ، فغها يقول :

الرجود الحق ما أو مسم في النفس مساه

كل ما فى الكون يمشى فى حنساياه الإلسه
هسلمه الفلة فى رقس تهسا رجسم صداء
هو يحيا فى حواشي هما وتحبسا فى ثراه
وهى إن أسلمت الروح تقتها يسداه

ويعد أن يسبح الشاعر في هذا النور الالهي الفياض بالرعاية والعناية التي تشمل الكون والكائنات ، يقف الشاعر فجأة ليسأل :

ثم ماذا جد من بعد خلومی وصفائی اظلمت روحی ما صد ت اری ما آثا رام اجلا المثر الغا ثم فی صدحو سمائی المسایا السود آما لی والسوت رجائی

٣

قلنا إن شعرامنا الثلاثة كانوا من أصحاب الرسالات السامية ، وإن قلك قد استنبع أن يجيء شعرهم ابتداعي الطابع ، ونضيف الآن محة أشرى كان لابد أن تستبعها ثورتهم علي الحاضر الرابض من حولم الحائم بأوزاره قوق صدورهم ، وقلك هي أن ينسج الشاعر آنا بعد آن مالما من محض خياله يعيش فيه ؛ فلش قيل — كما قال صانتيانا — إن الفن كله فرار من واقع مرفول إلى ممكن مأمول ، حتى إذا ما تحول هذا الممكن إلى واقع ، أصبح حقا ولم يعد جمالا ، فيعود الفنان إلى فرار جلد من عالم الحقيقة المواقعة الإجمال ، فهو بغيرشك طابع الفن في مهود الثورات ، حيث يصبح التنكل الإجمال ، فهو بغيرشك طابع الفن في مهود الثورات ، حيث يصبح التنكل الإجمال ، فهو بغيرشك طابع الفن في مهود الثورات ، حيث يصبح التنكل الإجمال ، غاد، في شعر الشبان الثلاثة التاثرين ، وحسينا هنا مثلا وهذا ما نجاء في شعر الشبان الثلاثة التاثرين ، وحسينا هنا مثلا واحدا نسوقه من شعر الهمشرى قصياته : « إلى جنا الفاتة » فهاهنا يقيم الشاهر لتفسه عالما بأسره ، لا علاقة بيته وبين عالم الواقع إلا اللغة التي يصور بها عالم أحلامه ذاك ، فهو عالم مسحور بكل ما فيه من شجر وزهر وضياء وظلال ومن سكون وحركة ، ويقظة ونعاس ، فهو يخاطب حبيته في ذلك العالم فيقول :

أنت حـــلم منور ذهبي طاف في افق عالم مسحور وتجلى على غياهب روحى يجناح من الضياء البشير أنت ظلى مقدس ، أنت كهف طائني في ربوة الأحلام غر الروح ــ في سكينها السح حر فناهث في عالم الآلام

ومن هذا القبيل نفسه ، الذي يخلق فيه الشاعر لنفسه عالما من بديع خياله ، قصيدة كبرى الهمشرى ، عنوانها «شاطئ الأعراف» وهي قد تشبه في موضوعها رسالة الغران للمعرى ، أو «الكوميديا الإلهية «لدانتي .

ŧ

كان شعراوا الثلاثة من أصحاب الشعر الجليد ، ولكن بأى معنى ؟ لا يمنى التحقريب والتحطيم وإشاعة الفوضى ، بل بالمعنى الوحيد الذي يجوز قبوله فى كل فن جديد ، وهو المعنى الوحيد الذي تجرى على سفه الطبيعة فى خلقها لكل جديد ، وإن شئت فانظر إليا كل ربيع ماذا تصنع وهى تتبت الزهر اليانع من تراب الأرض ، فهى لانتنكر لعناصر المربة القائمة وإلا لما أنبتت زهرا ، إنما هى تواقف من تلك العناصر نفسها تأليفا جديدا ، وإنى لأعجب أن تكون الحقيقة ناصعة فى الأهين صارخة فى الآذان ثم لا يراها ولا يسمعها – لا أقول من لا يستطيع رويتها وسمعها – بل من لا يريد لها سمعا وروية ، وإلا فكيف جاز لناقد منا معاصر ، أن يكتب ذات

يوم تحت عنوان دحطموا عمود الشعر » فيقول مانصه أن الشعر العربي قد مات وأن من يشك في هذه الحقيقة _أى واقد هكذا أسماها حقيقة _ فليقرأ جعران وناجى وأمثافها ، ثم يقول : أما شعائر اللغن فقد قام مها أبو القاسم الشابي ضمن آخرين . . . هكذا يقول الناقد الذي لايريد أن يرى ويسمع ، ولو أراد لقرأ الشابي نفسه في معنى التجديد كما يراه ، إذ يقول بالحرف الواحد :

و ولكن هناك ترعة غرية يدين بها يعض الناس ، ممن يحملون التجديد أن على غير عمله ، ويفهمونه على غير المراد منه ، فهم يحسبون التجديد أن يأتي الشاعر في أسلوبه ومعناه بما لا عن رأت ولا أذن سمت ولا خطر على قلب بشر ، وأن يخلق آثاره من عدم ، ويأتى بها غير مسبوقة بصورة أو مثال ، وهي فكرة غريبة لانفهم كيف يستطبع اعتقادها فريق من الناس ولكننا نسوق إليهم هاته المكلمة الصغيرة : إن الحياة فضها ليست الاحرية ترسف في القيود ، وسلما يتصل فيها الطريف بالتليد . . ، وهكذا يمضى المشابى على موروث ، فقاون هذا الذي يقوله الشابى بما يحكيه ناقدنا من أن الشعر المهرى قدمات وأن الشابي بما يحكيه ناقدنا من أن الشعر المهرى قدمات وأن الشابي قد بمن قاموا بشعائر دفنه .

ألا إن الشاعر العظم – كما يقول الشاق أيضا – لهو الذي يوفق في فنه للمادلة بين نسب العاطفة والفكر والحيال والأسلوب والوزن بحيث يحصل بينها التجارب الموسيقي الذي ينسجم في القصيد انسجام النور والعطر والماء والهواء في الزهرة الجميلة اليانعة .

۵

وهكذا كان شعراؤنا الثلاثة فى الجيل الماضى : فنفوس ثائرة بوجداً لم الملثهت ، ووطنية صادقة شهندى بمثالية إنسانية رفيعة ، وروح مشبوبة بالإيمان يالحياة وبالحرية وبالحيال ، وخيال مجنع يطعر إلى علم الأحلام ، وقارب معنبة لشقوة أقوامها ، فتطلق بالحان حزينة شاكية . لكن إرادة الحياة لائقهم ولأقوامهم تسرى فى دمامهم قتشد من عزائمهم ، وقد جعل الشاق إرادة الحياة عنوانا وموضوعا لقصيدة من أروع قصائده يوازى فيا بن إرادة الحياة فى الإنسان وإرادة الحياة فى الطبيعة ، فكما أن الطبيعة لابد لما بعد كل عسر وضيق من يسر وازدهار ، وهو يسهل هذه القصيدة العظيمة بقوله :

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر ولا بد لليل أن ينجلي ولا بد للقيد أن ينكسر

وإنا لنقول للشعراء الثلاثة فى تقدير وفى عرفان بالحميل لدعوتهم إرانا إلى حياة حرة كريمة : لقد أراد الشعب العربى لنفسه الحياة ، ولقد استجاب له الفدر ، ولقد انجلى الليل أوكاد ، ولقد انكسر القيد ، فلهم من الله عنا جزاء المجاهدين .

شيكسبير في عصره ، وفي كل عصر

لطالمًا سنحت لي المتاسبات – في مجال القول وفي مجال الكتابة – أن أهرض فكرة أعتقد في صوامها ، وهي أن الشرق العربي في مرحلته الوجدانية الراهنة ، قد يجد في عصر النهضة الأوروبية ... عصر شيكسم ... من قوة الإيجاء ما لا يجده في أي عصر آخر ، قدم أو حديث ، لما بنَّ الموقفين من تشابه شديد ، فكلاهما قد جاء في أعقاب عصور فكرية وسطى ، وعلى عتبة عصرَ علمي جديد ، وكلاهما قد جاء والإنسان ينعم بإحساس من فكَّت عنه الأغلال التي كانت تقيد خطاه ، وكلاهما قد جاء في مرحلة من الإقدام والتطلع إلى المستقبل في ثقة ورجاء ، وكلاهما جاء وأدوات المعرفة ونشرها في سواد الناس قد تهيأت أسبامها ، فهناك ظهرت المطبعة لأول مرة ، وراح رجال الفكر يطبعون ويطبعون وينشرون ويتشرون ، وهنا مضت عزيمتنا لأول مرة أن نزبل عن أنفسنا الأمية الثقافية فطفقتا نطبع ونطبع ثم ننشر ونفشر ، وهناك عصر صادفته كشوف جغرافية جعلت تجوب له الأرض والبحر لتكشف عن المجهول ، فاهتز الإنسان سِذَا الجديد كله أهتز از الفرحة التشوانة ، وهنا عصر دق أبواب القضاء الفسيح وفتح النوافذ على مصاريعها ليندفع الهواء النتي المنعش من كل جانب، بعد أن غلقت تلك الأبواب والنوافذ طوال قرون سادتها وسوّدتها جهالة كثيفة الظايات.

ولئن كان هذا الرأى الذى يرى الشبه شديداً بين عصرنا هنا وعصر اللهضة الأوروبية هناك ، صادقا على إطلاقه وعمومه ، فهو _ إذن _ أشد صدقا حين تخصصه لشاعر أرادته الأيام ليكون ترجمان عصره _ عصر النهضة ذاك _ وكل عصر جاء بعد ذلك أو يجيء لأنه شاعر رسالته « الإنسان » كانناً من كان . كان عصر النهضة الأوروبية انطلاقة جارفة من قيود كانت تقيد الفكر وتنل السلوك ، إذ لم يكن أمام مفكر المصور الوسطى إلا أن ينكب على نموص مكتربة أورثها إياه من سبقوه ، وكل همه أن يفسر ويستنبط ويوفش بين قول هناك ، ولذلك كان بمستطاعه أن يؤدى مهمته الفكرية هذه ، وهو بين جلران دير أو صومعة ، إذ ماذا تجديه الشمس الطالعة على المروج الحضر في توليله «كلاما » من «كلام» ؟ إن كل عدته صفحة ينشرها من كتاب ، وقنديل إلى جانبه يفيء ، وأما الطبيعة التي تعج من حوله بظواهرها ، فقد أغض عنها الدين وصم الأذن ، حتى تركها تمضى نحت أنفه وهو لا يشعر .

فاذا بحرج الناس من ذلك الحيس العقل إلا ثورة فكرية تحرجهم من ذلك المأزق المسلود ، والقد جاءت تلك الثورة على أيدى جاءة تحدت العالم الأرسطيّ الذي كانت له السيادة تحديا صربحا ، ونادت نداء مدويًّا تدمو به إلى علم جديد يقام على مشاهدات موثوق بها ونجارب ، وتقسمت فيا بيبها جوانب العمل ، فهوالاء هم زمرة العاباء : جاليليو ، وكويرنيّ ، وكبل ، ونيرتن — على تفرقهم زمانا ومكانا – يجوبون السهاء وآفاقها ، وهذان فرنسا ، يمسيجان طريق السير العقلي بمهج جديد ، وهوالاء هم جماعة و الإنسانين، تنقطفي نشر دعوتها أن يكون الإنسان وحيانه في هذه الدنيا وعلى هذه الأرض مدار الاهتمام ، فلمن سخرم الحرام أكثر عا نولم بالنعمة الحلال ؟ أليس من حق الناس نولم بتحريم الحرام أكثر عا نولم بالنعمة الحلال ؟ أليس من حق الناس وصواء ؟ وعل توازن وسواء ؟ وعل توازن يوسواء ؟ وعل توازن يكون المثل الأهلي كما تصورته البضة الأوروبية ، وتكن فها كذلك للحرجزة يكن المثل الأهلي كما تصورته البضة الأوروبية ، وتكن فها كذلك يكن عجز الإنسان عن تحقيق مثله الأعلى ، فأني له الحكمة التي توازن

وتسوى ؟ لقد انجرف في عصور النسك والزهد نمو آخرته بكل قواه حتى أفاتت دنياد ، فلما فكت عنه القيود ، لم يعرف لنفسه وسطاً ، بل ترك حبل المدابة على غاربها ؛ فاندفعت نحو الحياة الدنيا تعبُّ من أمواجها المتلاطمة ما يشبع الغرائز ، حتى ذهبت صرخات الضمير في جوفه أدراج الرياح ، وهاهنا جاءت رسالة الشاعر العظم – ولم شيكسبر – أن يصب الأضواء على عناصر هذه النفس الجموح ، فجاءت هي الرسالة التي يقرؤها كل إنسان في كل مكان وزمان .

رسالة شيكسبر _ في عصره وفي كل عصر _ هي تحليل هذا التمارض المحبيب الذي كأنه هو الازمة من لوازم النفس البشرية ، بن دوامي النجاح العملي من جهة ومقتضيات الأخلاق من جهة أخرى ، إن هذه الأزمة الإنسانية قد بلغت حد ها في عصر البضة _ وكنت أود أن الاأقول إنها كلك قد بلغت ذلك الحد في عصر البضة _ وكنت أود أن الاأقول إنها اللدنيا من ناحية ، وقواعد الأخلاق من ناحية أخرى ، فلا نستطيع أن نعادل بيهما على توازن وسواه ، بل نتاخي إما إلى تطرف هنا وإما إلى تطرف هناك ، وإنه ليجوز لك أن تسمى هذا التصارع بين القطبين بأسماء عدة ، لكنها في آخر التحليل مترادقة للماني . فسمة إن شئت : صراها بين الفرد والمجتمع ، أو سمه صراحاً بين الفرمة والمجتمع ، أو سمه صراحاً بين القرمة ما مجمله شاعرنا موضوع رسالته الكرى ؛ ونسوق فها يلي أمثلة توضع ما فريد .

وأول مثل نسوقه لهذا العمراع فى نفس الإنسان بين ما يرغب فيه بشهوة وغريزة ، وبين ما كان ينبغى له أن يكون بحكم الأشلاق المثل ، ثلاثية مسرحية يحسن النظر إليها جملة واحدة لما فى أحداثها من تعاقب يربط لاحقها

بسابقها ، وتلك هي مسرحيتا و هنري الرابع، الجزء الأول والجزء الثاني ، ثم مسرسیة 🛚 عثری الخامس 🗈 – فق عثری الرابع نری الحنا الملاے وقاء توبع على للمرش بعد اغتصابه من سلفه رتشارد الثاني ثم اغتياله تجبراً وحسفا ، فهل استراح له ضمر بعد أن حقق هذا النجاح العملي الذي حققه ؟ كلا ، أَمْ يَكُنَ النَّبَلَاءَ هُمُ الَّذِينَ عَاوِنُوهُ ؟ فَاذَا لَو اسْتَعَالُهُمْ عَلَيْهُ سُواهُ فَأَعَانُوا ؟ إذن فلا بد من سعى جديد يجتث به هذا الشر قبل أن ينقض عليه ، وسرعان ما اهتدى إلى خطة ظن فيها الحلاص بكل معانيه : الحلاص من هُوْلاء النبلاء الذين هم مصدر الخطر ، والحلاص من تأنيب ضميره على ما اقترفته يداه ظلما في ملك برىءكان كل عيبه هو أن له طبيعة الشاعر الحالم لا طبيعة السياسيُّ اليقظان ، وتلك الخطة المزدوجة الهدف ، هي أن يدعو نبلاءه للمشاركة في حرب صليبية إلى بيت المقدس ، وأو تحققت الحطة لكان له منها ربحان : عرش مستقر في الداخل ، وشرف الجهاد الديني في الخارج، وبهذا يخلص جسداً وروحاً ؛ لكن أكانت جريمة هنرى الرابع لتذهب هكذا يغير قصاص ؟ كلا ، فلابد للفعل أن تنمو شجرته وتورق وتثمر ثمرة من جنسه ، ولذلك لم يكد بهم بتنفيذ خطته حتى أسرعت إليه أنباء فوادح من ويلز عن حركة عصيان من النبلاء الذين ما عاونوه إلا ليخدموا مصالحهم ، أما أن يستغلهم ثم يحاول أن يفرض عليهم سلطانه ، فَلْلُكُ مَا لَمْ يَرْضُوهُ لَأَنْفُسُهُمْ ، وأُطْبِقْتَ الرِّرْآيَا عَلَى الْمُلْكُ الَّذِي حسب أَنه قد أفلت من حكم الضمير بعرش مغتصب ، فراح يتمنى لنفسه الخلاص ، نادماً على الذي كان متمنياً أن لم يكن ، فاسمع إليه ـــ وهو في ذلة المحسور ـــ يقول : 3 آه يا رباه لو أثيح للإنسان أن يطالع كتاب القدر ، لدى صروف الدهر وهي تهد" الجبال هد"ا ، وتلزم يابس الأرض أن يذيب نفسه في ماء البحر كأنما ملَّت الأرض صلابة صخرها ، وتجعل البحر يطني على حوافيه كأتما إله البحر لم يكفه البحر العريض ليستقر مطمئناً على ردفيه ! آه أو طالع

أنكون السياسة والأخلاق ضدين لا يجتمعان في نفس واحدة ، فإما هذه وإما تلك ؟ لعل فلك هو ما أراد شبكسير أن يوضحه بمسرحيته الثالثة وهي و هنرى الخامس » — نقد صارح هذا الرجل نفسه منذ اعتلائه العرش أنه لا مندوحة له عن المتمرقة الحاصة بين الجانين ، فإذا أراد لنفسه سياسة بالمختلاق المرحية تقتضيه ألا يقف ضد أبيه ، ولكن هل يمضى في أداء هذا الواجب البنوى إلى أخر شوطه ؟ كلا ، بل إلى المقطة التي لا تعارض عندها بين حتى الوائد الطموح ، وإنه لطامح ، فإذا يمكنب على عنده وما هو إلا إنسان من الناس ، يتم المنفسجة كما يشمها صائر الناس ، وتحدد حواسه بما يحد الحواس عند سائر الناس ، إنه إذا كان ملكاً فياوشات الذي يرتديه ، فانزع عنه الوشاح وانض عنه الدياب يظهر الك في عربه واحداً مثل كافة الآحاد ، وإذا رأيته ذا جناحين يمكن بهما في عربه واحداً مثل كافة الآحاد ، وإذا رأيته ذا جناحين يمكن بهما في عربه واحداً مثل كافة الآحاد ، وإذا رأيته ذا جناحين يمكن بهما في عربه واحداً مثل كافة الآحاد ، وإذا رأيته ذا جناحين يمكن الناس ملوك ورعايا على السطح وفوق القشرة ، وأما ما دون المسطع من أغوار وما عند القشرة من لباب ، فالناس مهولك ورعايا على السطح وفوق القشرة ، وأما ما دون المسطع من أغوار وما يمت القشرة من لباب ، فالناس هم المناس ملوكا كانوا أم رعايا .

· وتلك هي المأساة ، وتلك هي أزمة النفس البشرية حين تقع صريعة

طريحة بين وهدة الواقع كما يقع ، وبين ذروة المثل الأعلى كما يراود الأحلام ، ولقد تعمُّد شاعرنا العظيم أنَّ يدخل في المسرحية الثلاثية شخصية مازحة في جدُّ وجادة في مزاح ؛ هي شخصية فولستاف، ليقف عند شاطئ هذه المأساة البشرية متفرجا ، كي يتاح له أن ينقد وأن يطعن ، كما تهديه فطرة النفس السليمة ، يرى أصحاب الجاه يملوهم الزهو فيهزأ ، ويسمعهم يتشدقون بكلمة والشرف، فيسخر من هذا النفاق، يقولونها كلمة جوفاه، فتحفز لم الأتباع السدَّج، على التضحية بأنفسهم، من أجل مطامع هوالاه المنافقين ، ولقد كان فولستاف يقول هذا وهو شاب في الجزء الأول من مسرحية هنرى الرابع ، حتى إذا ما تقدمت به المسن في الجزء التاني ، وحرك الدهر وعركه الدهر ، راح يقول القول نفسه ولكن بعد إضافة أضافتها خبرة السنن، فقد كان وهو شاب يحسب أن في وسع المزيفين ألا يزيفوا ، فأصبح في كهولته يرى الزيف جزءاً من طبيعة الإنسان . . . إن الهوة بين السياسة والأخلاق أخذت تتسع أمام عينيه، حتى بلغت مداها في ثالثة الثالوث ، و هنرى الحامس ، حمن تنكّر هذا الملك لصفيّه فولستاف ، خشية أن تفسد النظرة الساخرة من هذا ، أحكام التدبير في ذاك ، فطرده من ساحته قائلًا له في غير حياء ولا خجل : و لست أعرفك أنها العجوز ، و لا تحسنُ أنى اليوم ما كنته بالأمس ٤ -- واحتنى فولستاف ليفيَّب وشيكاً فى ظلمة السجن ، وبخروجه خرج من مسرح الحوادث صوت الضمير الإنساني ليخلو الجوكله الكفاح السياسي الذى يستهدف النجاح العملي في الحكم وفي الحرب، غير مقيد بهذا الوسواس، وسواس الفضيلة والشرف .

ونسوق مثلا آخر أرفع وأروع لأزمة الإنسان : كما رآها شيكسير في عصره ، وكما ألتي عليها الفعوء لكل العصور ، وأعنى مسرحية و الملك لمره. إن مظاهر السلوك خادعة ، فهل ثمة مفر من هذا الخداع ؟ إن باطن الإنسان وظهره متناقضان ، ألا يكون أمامنا طريق النجاة من هذا التناقض؟ إنا نعيش في عالم تستبد به صروف الدهر استبداداً يحسكنا من رقابنا ، فهل في مستطاعنا أن تلتمس في هذا الخضم الهيون مرفأ مأمونا هو قيم الأخلاق ؟ .. هاهو ذا ملك شاخ وهو ملهوف النفس على إنسان يقول له عبارة تم عن حب ، وفي سبيل استماعه إلى هذه الكلمة تقال ، جم بناته الملاث : ريجان وجو تريل وكور ديليا ، يعدهن بملكه لو عرف كم يجبته ، بن الناس من حنان الولد على الوالد ؟ لا ، فكأتما هو يقول لنا : تعالوا ممي نقص في هذا التبه سالذي هو النفس البشرية — لمرى هل نعود منه بالدر أو نعود بالحصى ؟

أخذت ربجان وأخذت جونريل تكيلان لأبهما عبارات الحب كيلا بغر حساب ، والمسكن عندوع بظاهر اللفظ ، فبصد ق ، وبمنح كلا مهما ثلث ملكه ، وبقول وكان شيئا في نفسه يدعوه إلى القلق : ولقد نبئت أنى أنا كل شيء ، ، ويطرح السؤال نفسه على صغرى يناته كورويليا فلم تزد على قولها إلها نحبه كما تحب البنت أباها ، لا أكثر ولا أقل ، فيستقل المخدوع هذه البساطة المخلصة ، ويقضى بجرمانها من نصيها ، ليتسمه بين الأخرين ، شريطة أن تنفقا عليه وعلى حاشيته ما بي حيا ، لكن مرعان ما ضافت الأختان بأبهما وشردتاه بعد أن ظفرتا بملكه .

نم إن الفجوة بن باطن الإنسان وظاهره واسعة عميقة ، لكن هذه الفجوة تبلغ أهجم صورها حين تكون في الولد إزاء الوالد ! لم يكن لبر أول الأمر على وعي مهذا التفاوت الفظيع في طبيعة الإنسان بين ظاهر وباطن ، حتى أرغته الأحداث أن يعي ، لم يكن قد أدرك ما أدركه وإدمند، الابن

فواعجباه أن تجرى حكمة الحياة على لسان مجنون ! لماذا لم يدركها حن كانت به مسكة عقل ؟ وكذاك فعل جلوستر – والله ادمند – حن فقد بصره ، إذ تعلّم فى عماه أن يكون أصبى روية لحقائتى الأشياء منه عندما كان مبصراً ، فبقول وهو فى محنة الممى : لم يعد أماى طريق ، فما حاجتى إلى عن ترى ؟ لقد تعرّت خطاى حن كانت لدىّ عينان .

أرأيت نظرة أحلك سواداً من هذه النظرة السوداء للى طبيعة البشر ؟ إنسان تفقأ له عيناه فيبصر الحق أنصع مما يبصره وهو نو عينين ؟ وإنسان يمسه الجنون فيدوك الحقيقة التى لم يدركها وهو عاقل ؟ أهذه هى حقيقة الإنسان عندما تنزاح عنه الأقنمة للفطلة ؟ كلا ، فهنالك وجه آخر مشرق مضىء ، هنالك الطبيعة الإنسانية فى امرأة صافية السريرة مثل كورديليا ، أحبت أباها يفير زيف ولا خلاع ، ستى انطبق باطبها على ظاهرها ، فنفر

منها الوالد الذي أضلته الحياة الفاصدة سواء السبيل ، لكنها لبثت على حمها الحالص الخاص إلى آخر حياتها ، فهي إنسانة جاءت نقتل طبع و الإنسان ، بصورة أخرى، غير الصورة التي تصورها و ادمند محن خاطب الطبيعة بقوله : أيَّما الطبيعة انت معبودتي، فلئن كانت أختاها جونريل وريجان بعقوقهما طبيعة إنسانية ، فكذلك كورديليا طبيعة إنسانية في جانها المشرق المضيء الملائكي الصافى ، ألا إن الإنسان ليعرج إلى السهاء بجناح ويميل نحو الأرض بجناح ، ورسم الصورة مقصورة على أحد الجناحين دون الآخر خيانة وضلال ، نع ما تزال في جعبة الإنسانية كورديليا ومثيلاتها ، الني شهلت أباها في محنته فَسْفَحَتَ عَرَاتُهَا وَهِي بَاسِمَةً : أَرَأَيْتَ ضَيَاءَ الشَّمْسُ مَعَ لَلْطُرُ فَي آنَ ؟ تَلْكُ هي بسياتها وصرتها في آن مما ، ألبست الطبيعة فها شتاء وفها ربيع ؟ وكذلك طبيعة الإنسان فها الحبيث والعليب ، وإنه لما يمز شيكسبر هذه العن الفاحصة التي لا تسهر ولا تغفل ولا تتغاضى ، فهو يغوص تحت الموج ليطفو وملء يدبه الحصى ممزوجا بالدّر ، يخرج من أغوار النفس خبيثها وطبها على السواء ، وكلا الجانبين طبيعي على حد سواء ، فمن طبيعة الإنسان أن يخنى نكراتا للجميل وقسوة وأنانية وتعطشا للقوة والجاه والمال لايطفته شيء، كما كانت الحال مع و جونريل ، وو ريجان عمن بنات لير ، لكن من طبيعة الإنسان كذلك أن يمنى الحب الحالص المخلص والورع والتغوى وخشية الضمير ، كما هي الحال مع الأخت الصغرى و كورديليا ٥ ، فحمها لأبعها لم يكن تجارة تبادل به ضيعة ومالا وتشترط له الشروط ، بل إنها لتمنح أباها الحب خالصا ، فبرغم حرمانه إباها حقها في ملكه جزاء ما أمسكت عن التدفق في سبيل من النفاق كما فعلت أختاها ، لم تنس أنه أبوها ، واستمع للي هذا الحوار بينها وبيته بعد أن انتصرت له من الشياطين الذين سلبوه الملك ثم شردوه هائمًا على وجهه مفقود العقل يمزَّقه التدم ، استمع إلى هذا الحوار بن كورديليا وأبيها وهو حوار يمس من القلب شغاف الشغاف ، فهي البنت البارة الرحيمة بأب ذاهل اللب يطلب الغفران:

كورديليا : أرفع بصرك إلى يا أبث ، وامسح بيليك على رأسى ليباركني الله ، لا يا سيدى ، لا يتبغى لك أن تجثو لى على ركبتيك .

لسير : نشئتك الله لا تسخرى منى ، إننى رجل بلغ من الحدق مداه ، جاوزت من عرى ثمانين عاما ، ولكى أصارحك بحقيقة أمرى ، فإنى لأخشى ألا أكون مالكاً لعقلي فى كامل زمامه ، أغلب ظنى أننى أعرفك وأعرف هذا الرجل إلى جوارك ، لكنى مع ذلك لاأخلو من شك يساورنى ، لأنتى فى الحق لا أدرى أين أنا الآن ، وبكل ما قد يتى لى من اللهاكرة فلست أذكر هذه الثياب التى أرتديها ، بل إنى لا أذكر أبن قضيت ليلتى الماضية ، لا ، لا تسخرى منى ، فإنى ، لأكاد أوقن الآن أنك أنت ابنتى كوردبايا .

كورديليا : نعم هي ابنتك كورديليا ا

السير : أهله عبرات و ترقرقت في عيلك ؟ نشانك الله لاتبكى ، ولو قلمت لى زعاف السم بالرحسه ، إنى لأعلم أنك لا تحييني ، لأن أحتيك قد أسامنا إلى فيا أذكر ، ولو أسأت إلى أنت لكان لديك ما تسوغين به الإساءة ، أما هما فلم يكن لاساعتهما ما يُسوّنها .

كورديليا : لا مسوفات ، لا مسوغات

: أَأَنَا الآن في فرنسا ؟

كورديليا : بل أنت في مملكتك يا مولاي

هذه هي مسرحية تضع أمام أبصارنا كم يكون الإنسان بحاجة إلى حب وحطف وحنان ، لكنه محال أن يشيع حاجته تلك بحب يشتريه بالمال ، بل لا يد أن يجيته منيضا هن أصالة وصدق ، فلما توهم لير بادئ الأمر أنه قد اشتری حب ابنتیه بملکه لم یزدد إلا قلقا وتوتر نفس ، إذ ازداد إلى الحب جوعا على جوع ، وأما حين جامه من معينه الصافى ، اطمأن نفساً . وزالت محنته .

لقد حلل شبكسبر أزمة الإنسان في عصره ، فحلال بلك أزمة الإنسان في كل عصر ، اللهم إلا عصورا قلائل ، سادها إما إيمان صرف كالعصور الدينية ، وإما عقل صرف ، كما كانت أثينا في عصر سقراط ، وفرنسا في عصر التنويز ، فعندئذ لا يكون صراع ، وأما في عصور كعصر النهضة الأوروبية ، وكعصرنا هذا الذي نعيش اليوم فيه ، حيث يدهم الإنسان فيض من العلم يفاجئه ، وهو ما يزال نايض القلب بالإيمان المستسلم لقدر مجهول ، فهنا يكون التجاذب عنيفا بن ما يريده العقل بعلمه ، من سيطرة على الطبيعة أو على رقاب البشر ، وبن ما ينزع إليه القلب من حب وعطف وإخلاص ، ولقد تصدى شيكسبر لتصوير هذه النفس المصطرعة بن عَلَهَا وَقَلْهَا ، تَصْوِيرًا يُسْهَدُف بِهِ الْحُقِّ كَمَا يَقْع ، ولا يُسْهَلُف بِهِ دَعُوة الناس إلى شيء بعينه ، فهو لم يكن بالشاعر الذي يجعل النبوة مدار شعره ، بل كان من شعراء الغوص والكشف عن مكنون الضائر ، ذلك أن الشاعر العظم إنما يكون أحد رجلن : فإما هو شاعر يبشر بقم للحياة حديدة ، يستبق مها سير التاريخ ، ويهدى بها بناة الحضارة ، فكأنما هو مشرّع يستن الطاعن إلى العلا سنن السيّر ، ليسروا على هداها ، وفي هذا يقول أبو تمام :

ولولا خلال سنّها الشعر ما درى بناة العلا من أين توثى المكارم أو كأنما الشاعر فى هـــنـه الحالة يستلهم السهاء طريق الهداية المل المستقبل المنشود ، ثم يقوم بدوره فيرسم أمام الناس معلم الطريق ، فيكون الشعر عندئذ كما وصفه العقاد بقوله : والشعر من نفس الرحن مقتبس والشاعر الفل بين الناس رحن وهذا هو ما أسميه بشعر النبوة ، الذي يحاول به صاحبه أن يستبدل بالقديم جديدا ، حتى ليقولها صراحة شاعرنا المرهف الحساس «أدونيس» (الأستاذ على أحمد سعيد) حن يقول :

> أقبل فى هاوية مليثه بفرحة المنبئ والندير فرحة أن تصعر أغنيتنى أغنية سواها تقود هذا العالم الضرير

وأحود فاقول إن الشاعر إما أن يكون من هذا الطراز ، الذي يريد أن يقود وسهدى ، وإما أن يجيء وفي يده مجهر ، يسلطه على الطبيعة الإنسانية كما هي كالتة لا كما ينجي لها أن تكون ، وقد كان شيكسبر من هذا الفرين الثاني ، وبصحيته شعراء من أمثال زهر بن أي سلمى ، وأي الملام الممرى ، وسوفوكلز ، ووانتي ، وغيرهم ، فقد كان شاعرا كاشفا الفطاء عن طبيعة الإنسان كما فطرت ، متعقبا إياها إلى جنورها التي تضرب في الأغوار المعيقة ، تلك الأغوار التي لم تخرج بعد إلى مستوى الإفصاح بالافقط ، فظلت خلجات يحسها الإنسان ، ولا يحد لها المبارة التي تصوغها فتجلبها ، إلى أن يسعفه الشاعر ، وإنه لمن شأن الشاعر من هولاء الكاشفين وقحصه ، وسعره لحالات الإنسان ، مزها عن الهوى ، فليس هو مع هذا المحلود أو الله عن أعماط الدوافع والسلوك ، إنه يقف من شخوصه على حياد تام ، والمساهد أو القارئ أن يختار ويميل ، في مسرحية واحدة — عليه رويلس وكرمدا ، مجموعة من أفراد تنافرت نزعاتها : ترويلس

هاطنى فى سذاجة ، وهكتور فارس أريحي مقدام ، ويولسيز محنك متمرس بشوّون الحياة ، وكاستدرا ترى الدنيا ملينة بالقسوة خالية من الرحمة ، وهلن وكرسدا فى ربيع عمرهما لا يريان حولهما إلا الحب . . فهل يقول لئا أى هوالا الناس يفضل ، كلا ، لأن ذلك ليس من شأنه ، إنما هو يكشف لك الفطاء عن هذا وهذا وهذه ، ويقول : هاك حقائق الأنفس البشرية ، فارض عن شئت واسخط على من شئت .

وهو إذ يحسد صراع النفس الذي تأزّم به عصره بين عوامل النجاح العملي من جهة ودواعي الأخلاق والضمير من جهة أغرى ، لا يفوته أن من الناس من يعلو ــ حتى ف هذا العصر المأزوم ــ يعلو على الروح اله " * السائدة ، فيتفق فيه ظاهر مع باطن ؟ إذ يلتتم فيه عقل مع ضمير ، فتراه يفعل الفعلة مستملياً منطق العقل ومستوحباً صوت المضمر في آن معا ، وإن تاريخ الفاسفة ليقدم لنا أروع مثل لهذا الفط من الرجال في شخص سَقُراط ، وقد قدمه لنا شيكسبع في بروتس الذي يمثل لنا المفكر العقلاني اللَّت يختار لنفسه المذهب السياسي مستندًا إلى حجة العقل ، ثم هو إذا تصرَّف بناء على إملاء ذلك العقل ، كان في الوقت نفسه يرضي ضمره في طوية نفسه، فلا ظاهر يناقض باطنا، ولا باطن يتستر ويتخفي وراء ظاهر ، أو قل إنه قد سد الفجوة بين الفرد والمجتمع ، لأنه حين يسلك السلوك الذي يشبع فرديته ، تراه كذلك يسلك السلوك للذي يصلح أن يكون كفاحاً في سبيل المجتمع ، ولقد كانت هذه الرفعة الخلقية فيه هي التي حدت بالمُتَآمرين أنْ يكسبوه إلى جانبهم مؤيدًا لمم في قضيتُهم ، وإنه لمن المفاوقات العجيبة أن يرتفع بروتس إلى ذروة الإحساس بالكرامة والشرف في اللحظة التي قرر فها أن يقتل قيصر ، فقيصر صديقه الذي يحبه بدوره ويقدره ، ولكن هل تسمح معايير الأخلاق عند پروتس أن يضحى بالواجب من أجل الصداقة ؟ هل يستبيح لنفسه أن يغضى عن واجبه إزاء المجتمع وإزاء الضمير ليرضى هواه ؟ يسأله كاسيوس هل يقبل أن ينصّب قيصر نقسه ملكا ؟ فيجيبه يرونس :

لا ، لست أرضى يا كاسيوس ، برغم أنى أحبه جم الحب .
 ولكن فيم أمسكتنى معك هذه الساعات الطوال ؟
 ماذا تريد أن تتقل إلى من تبأ
 إنه لو كان أمراً يتعلق بالصالح العام
 فضع شرق في عن والموت في الأخرى .
 وستراني أنظر إلى كلهما في حياد
 وليسدد الله خطاى بقدر حي
 وليسدد الله خطاى بقدر حي
 للشرف ، وهو حب يزيد على خشيقي من الموت .

وإذا سمعنا بروتس يتحلث عن الشرف ، فإنما ندوك أنه يتحلث عنه بعقل الفيلسوف لا بنزوة العاطق المتعمل عن غير بصيرة ، وهو في تكوينه هذا شبيه بهاملت ، كأنهما معاً أخوان من أسرة واحدة ، فبروتس هو الجنن الذي نما وتطور وتم تشكيله فأصبح هاملت ، إنه لا يقمل الفعل بدقمة غريزته ، ولا بضغطة العرف ، بل يفطه صادراً عن عقل محض لا يحيل مع الهوى ، كأنما الأمر لا يخصه ، فإذا كان المصالح العام يقتضى قتل قيصر ، عند تبصر ، دون نظر إلى ما بينهما من صداقة وحب .

لكن هذه الوحدانية في تكوين الشخصية نادر في الطبيعة ، ونادر الماليال المنت شيكسبر ، وأما الغالبية التي يصورها في شتى أشكالها ، فهى التي تنحل فيها الشخصية شطرين : ظاهر يخدع ، وباطن خبيث ، وهذه هي ليدى ماكبث تحفر زوجها على قتل الملك ، مصطنعاً وسائل المداهنة والحداع ، فقول له : وكن كالزهور المرينة تحتى تحت أوراقها أهي ه ـ تلك هي حقيقة الإنسان حين تتنازعه مجموعتان متضادتان من القيم . ومكذا كانت الحال في عصر النهضة _ عصر شيكسير ، وإنه لما يرد في هذا السياق أن نذكر كتاب ه الأمير ء لما كبافل ، فهو وإن يكن قد كتبه في أوائل القرن السادس عشر على حين جاء شيكسير بمسرحياته في أواخر ذلك القرن، إلا أن القرن كله بطرفيه واقع في عصر النهضة ، تسوده روح واحلمة ، هي هلما التعارض بين القيم الحديدة والقيم الموروثة ، فكما تقول ليدى ماكيف : وكن كالزهور البريئة تمنى تحت أوراقها أفسى ه فكذلك يقول ماكيافيلي لأميره : إن الأمير الذي يريد حفظ كيان دولته ، لا بد له في كثير من الأحيان أن يخالف اللفمة والمروءة والإنسانية والدين ، إن روح كثير من الأحيان أن يخالف النفة والمروءة والإنسانية والدين ، إن روح شيكسير الحتى في طبيعة الحكم والسياسة ، وأحسب أن الذين يوجهون النقد شيكسير الحتى في طبيعة الحكم والسياسة ، وأحسب أن الذين يوجهون النقد الذين كانوا يودون أن تجرى السياسة على ما وصفها ماكيافلي ، لكن في تفاق يكثم السر عن عامة الناس .

على أنه مما يُعلَمَّن الإنسان على قيمه الخلقية الموروثة ؛ أن نجد شيكسير فى نزاهته المحايدة ، التى تصور الطبائع كما هى واقعة بغير تدخل منه يزوتى به القبيح ويتم الناقص ، قد كشف لنا فها كشفه من تلك الطبائم ، أن المقمل ببيض ويفرخ فراخا من جنسه إن شر فشر وإن خبر فخير ، فهاهو ذا ما كبث تدفعه الرغبة الجاعة الممياء نحو قوة السلطان ، وكلما وهنت عزيجة شدّت من أزره زوجة قدّت من حجر لا قلب له ولا شعور ، فاذا وجد فى نفسه بعد أن اعتل عرشا كان يشهيه ويقترف الفظائع ليمتليه ، إنه لم يعد يجوز لى أن أطمع يعد اليوم . فيا كان من شأنه أن يصحب الشيخ فى شيخوخته كالشرف ، والحب ، والطاعة ، وزمرة الأصدقاء فبدل هولاء جمياً ، تنصب على اللعنات...

ويقول : ما الحياة إلا ظل يمشى على الأرض ، هي ممثل عاجز

يقضى على المسرح ساعته مختالا ثم يصمت فلا يسمعه أحد ، إنها حكاية يحكها مأفون امتلأت نقسه بالصخب والنضب لكنها يندر منزى .

فإذا كان ماكبث قد كابد وعانى مدخوعا بأوهام القوى والجاه ، ثم استخلص من خبرته الحبة أن تصيبه فى شيخوخته لعنات ، وأنه كان كالظل يمشى على الأرض ، وأن حكاية الحياة تنتهى يلى غبر مغزى ، إذن نقد حصد من جهده المبلول فى دنيا الجريمة واللمبيسة حسكا وشوكا .

. . .

جاء شيكسبر في عصر امتنت فيه الآقاق والأبعاد ، فشدت أبصار الناس إلى بعيد وإلى عمين : إلى بعيد في أرجاء المكان بحرا وأرضا وسماء ، وإلى بعيد في ماضى الزمان ، بالعودة إلى أبطال البوتان والرومان ، وإلى عمين في سعر أغوار العقل على يدى لوك ، وفي الغوص إلى أعماق النفس على يدى شيكسبر ، ولم يكن صحيبا أن نرى رجال الفن صندئد يتأثرون بهذا الإيعال في شيكسبر ، ولم يكن صحيبا أن نرى رجال الفن صندئد يتأثرون بهذا الإيعال في شيكسبر ، ولم يكن صحيبا أن ترى رجال الفن صندئد يتأثرون بهذا بالإيعاد ، فيضيفون إلى فن التصوير بعدا ثالثا يعمن بالصورة إلى بعيد ، بعد أن كان التصوير تسطيحا على طول وعرض

بغير عمى ، وكان هوالاء وأولئك جيماً مهندون في تجوامهم بروح العلم للوليد ، فجاء الطابع السائد رغبة في الكشف عما هناك كشفا موضوعيا منزها عن تعصب الإنسان لنضه ، متجردا عن ضلالات الرغبة وللبل والموى .

فلا فرق بن ما أداه شيكسبر في توضيحه لطابع النفس الإنسانية ، وما يؤديه العالم من حيث موضوعية البحث وحياده ، وبيق بشهما فارق الفنان الذي يجسد الحتماثق في أشخاص ومواقف متعينة متفردة ، من العالم الذي يجرد الحقائق ويعم الأحكام ؛ ولقد أدى الشاعر العظم رسالته الإنسانية أداء أمينا صادقا ، لم يقتصر على نمط من الناس دون سائر الأنماط، بل تناول الإنسان في تنوع طبيعته حيثًا كان وكيفها كان : تناوله رجالا ونساء وأطفالا ، تناوله أفرادا وجماعات ، تناوله ملوكا تسود ورعية تساد ، تناوله طيبا وخبيثا ، وصربحا وغامضا ، وطامعا وقانعا ، فما أحسبك واجدا حالة إنسانية ــ على ثنوع هذه الحالات ــ إلا وجدتها وقد تجسدت أمام عبنيك في شخص من أشخاص شيكسبر ، إنه يعرض لك النفس سوية والنفس منحرفة مريضة ، ويقدم لك النفس تقية والنفس فاجرة ، ثم لا يكنى بذلك كله فيضيف إلى عالم الأناسيُّ عالم الأرواح والأشباح والجن والمردة وسائر ما يبدعه الحيال ــ صنع كل هذا حتى استكثر بعض الناقدين أن يصدر من قريحة واهية بما تصنع ، فقالوا إنه من قبيل ما مهندس للنحل خلاياه وينسج العنكبوت خيوطه وتبنى العصافىر أعشاشها ، لكن هذا القول لا يغير من الأمر شيئاً ، فإن صدر في خلقه النَّني عن بصيرة واهية فهي بصرة فلة فريدة ، وإن صدر عن فطرة غير واهية بما تصنع ، فهي كذلك فطرة فذة فريدة ، فالرجل معجز على أي الحالتين . أما بعد ، فإن هذه الآية وحدها لكافية للدلالة على أن الذن إذ يرتفع إلى فروته ، يلتقي عنده الناس جميعاً ، لا فرق بين شرق وغرب . . . نم إن هنالك رأيا نشازا عرضه كاتب هندى هو ه رانجى شاهانى ، في كتاب أطلق عليه عنوان ه شيكسبر في أهين الشرقيين ، يقول فيه إن الشرقيين و وهو يقصد أهل المنذ – لا يحسون بالفجيعة في مآميي شيكسبر ، لأنه يعمل للموت فجيعة كبرى مع أن الموت عند الرهميين والبوذيين خلاص وليس هو بالفجيعة ، ويعلق ناقد غرى على هذا الرأى بقوله إنه لينطبق كلك على المسيحية ، لأنها هي الأخرى لا ترى كل هذه الفجيعة في الموت خلطا بن طبيعة الإنسان في واقعها ، وطبيعة الإنسان كما تريد لها الليانات خلطا بن طبيعة الإنسان كما تريد لها الليانات لن تكون ، ولم يكن شيكسبر معنيا عا ينبغي ، بل عنايته كلها – مسابرا لروح عصره في شتى جوأنه ، منتف نواحيه – منصبة على الواقع كما يقع .

وأما نحن فى البلاد العربية فإنه لمن شواهد 'بهوضنا الأدبى ذات الملالة المبيدة ، أن قامت الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية تحت إشراف الدكتور طه حسن ، يترجمة كاملة ، روعيت فها أمانة النقل ودقته بقدر المستطاع ، ولما كان قد سبق ذلك ترجمات متناثرة لمسرحيات عنطفة ، لعل من أهمها وأجدرها بالذكر ، ترجمة خليل مطران لماكبث وعطيل وتاجر البنافية ، فقد أصبح لبعض المسرحيات أكثر من ترجمة واحدة .

و إن ذلك ليدل على يقظتنا الأدبية من ناحية ، وعلى أننا أحسسنا ... من ناحية أخرى ... أننا من شيكسير إزاء شاعر ألني الأضواء القوية على حقيقة الإنسان ، فكان بحق شاعر العصر، ولكل عصر جاء ويجيء ، وجذه الترجة العربية الوافية لمسرحياته ولكثير من قصائده ، بل ولطائفة من أمهات كتب النقد التي عالجت أدب ، بات في مقدورنا أن نقول القارئ العربي ما قاله بوشكن حن درس شيكسبر بعد أن ألم بفره من آداب العالمين ، ثم وازن وقوم ، وأراد أن يسدى النصح مستخلصا إياه من ذوقه ومن خبرته ، فلحض هذا النصح في عبسارة قصيرة موافقة من كلمتين ، ألا وهي واقرأ شيكسبر » .

لمن يغني الشاعر بشعره ألنفسه أم لغده ؟

مادة الشعركلمات. والكلمات في نشأنها الأونى رموز تواضع علمها أبناء الجاعة الواحدة لترمز إلى شيء سواها ، حتى ليستطيع الشكلم أن يثب كلمة عن مسماًها ، فإذا أراد أن يحدث سامعه عن و شجرة ٤ لم تكن به ضرورة أن يذهبا معاً إلى حيث يريان شجرة ماثلة أمام بصربها ، بل تكفيه الكلمة بديلا عن مسهاها . ومعنى ذلك ألا تكون كابات السنة في مقصودة لذاتها ، إذ هي وصيلة إلى ما عداها ، ومن ثمَّ كانت اللغة في نشأنها الأولى أداة اجماعية بالضرورة ، فا خلقت إلا لأن أكثر من شخص واحد قد اجتمعوا على أهداف مشركة ، فنهم المتكلم ومنهم السكلم ومنهم ، ولو نشأ إنسان واحد بمفرده في جزيرة معزولة لما تكلم .

لكن هذه الآداة اللغوية سرعان ما تحوّلت عن طبيعتها تلك الأولى الله طبيعة ثانية ، فأصبحت لها طبيعتان ، ولمن يستخدمها من الناس حق اختيار إحسدى الطبيعتين وفق النابة التي يربد تحقيقها . فأما هذه الطبيعة الثانية ، فهي أن نقف عند حد الأداة اللغوية ذاتها ، لا ننفذ منها إلى شيء وراءها ، فليست هي في هذه الحالة مستخدّمة لتنوب عن أشباء أخرى سواها ، بل هي عنه لغذ تُطلب لفاتها . . أرأيت طفلا بهم بفتح باب مُخلق ، فيدير مقبضه ، فتعجبه حركة المقبض وسيلة يده ، فيتحول عن غايته الأولى إلى غاية ثانية ، لا يكون فها المقبض وسيلة إلى ما عداه ، بل يُطلب لذاته والنشرة المتولدة عنه . فهكذا اللغة : فها استخدمتها له خُلقت له أول الأمر ، وهو أن تشير إلى أشباء وتنوب عن

أشياء . وإما استخدمتها غاية في ذاتها يمتعك سماعها بغص النظر عن دلالاتها الحارجية .

والشعر هو هذه الحالة الثانية . فلأن كانت مادة الشعر كثمات ، إلا أنها كلمات نسخّت على نحو يمتع السعم لما فيه من صفات ليس بينها صفة كونها مطابقة للأشياء والحوادث كما هى واقعة فعلا في دنيانا التي نعيش فيها ، وإذا كان بين الشعر من جهة وأشياء الواقع من جهة أخرى تطابق ، فهو تطابق غير مباشر . وليس هو كالتطابق الذي يكون بين اللفة والأشياء في أحادث التفاهم التي نألفها في حياتنا اليومية الجارية . فإذا قال المنبي عن نهاره :

فإن نهارى ليلة مد مُد تهمة على مقدة من فقدكم فى غياهب فلا ينصرف قوله إلى المعالى المباشرة التى تراد بالألفاظ فى أحاديثنا الجارية ، وإلا فنهاره – من حيث الواقع الماثل أمام الأبصار – ليس ليلة ، بل هو نهار ، ومقلته ليست فى غياهب بل هى مفلة مغمورة فى ضوء الشمس ، إذن فا الذى أظلم واسود أمام عينيه ؟ إنه ليس المعالم الخارجى الواقع ، بل هو نفسه الداخلية التى إن ضاقت رحامها واحلولكت جنائها ، فهو وحده الذى يحس مهذا الضيق ، وهو وحده الذى يعدك تلك الفياهب المعتمة فهها .

هكذا تحولت مهمة الألفاظ من جانبن ، فلا هي مستخدمة هنا كما أريد لها عند نشأتها الأولى ، وهي أن تكون رموزاً مشيرة إلى أشياء ، يحيث يكون بن الطرفين تطابق ثام ، ولا هي مستخدمة ليسمعها سامع غير المتكلم نفسه ــ أو هكذا حالها في ظاهر الأمر ، اللهم إلا إذا أظهر لنا التحليل شيئاً آخر ــ كما سنبن بعد قليل .

قلتم األف مرة وسأقولها ألف مرة أخرى ، لاأمل التكرار ولا ألتمس من الفارئ المعلوة عنه ، وهي أن واحدية الكلمة الواحدة كثيراً ما تخدع من لايكون على حلر ، فيظن أن واحلية الكلمة تستنع بالضرورة واحلية الشيء المشار إليه بتلك الكلمة ، فإذا قلنا كلمة و شعر ، ... وهي كلمة واحدة ... فلابد أن تكون هنائك حقيقة واحدة عن الشعر ، فتأحذ في البحث عنها ، والصواب هو أن الكلمة تنضوى تحتيا أسرة بأكلها ، إن كان بين أفرادها شبه يعرر انضواءها تحت تلك الكلمة الواحدة ، فكلمك بين أفرادها من أوجه الحلاف ما يحتم علينا أن تميز بينها فرداً من فرد ، إذا لأنفسنا دقة في الضكر .

والأسرة الكبرة التي نطائق عليها كلمة و شعر و هي أسرة أفرادها القصائد التي قالها الشعراء ، والقصيدة الواحدة إن كان لها أخت توأم تطابقها كل المطابقة ، فقدت مميزاً من أهم مميزات الشعر ــ بل مميزات الشعر ــ بل مميزات الفن على اختلاف أنواعه ــ وهو التفرد الذي لا يقبل التكرار ؛ لا في ماض ولا في حاضر و لا مستقبل ، وإذن فتباين أفراد الأسرة هنا أمر محتوم ، وليس هو بالعرض الذي قد يجدث أو لا يجدث دون أن يتأثر الموقف يجدوثه .

فإذا ألقينا على أنفسنا السؤال الذي جعلناه عنوانا لهذا المقال : لمن يتغنى الشاعر بشعره ؟ كان لزاما علينا أن نستدك مُسرعين : أى شاعر تريد ، وبأية قصيلة من قصائله ؟ إذ لا يكنى أن تحدد الحصيصة الأساسية للكلام حين يكون شعرا ، بأن تقول إنه الكلام الذي لا يراد به الإشارة للى الواقع كما يقم ، أقول إن ذلك لا يكنى ، بل لا يد لنا أن نضيف إليه أرجه التباين التي تجيء على ذلك الأساس المشترك ، كما يتفرع من الجذاع الواحد فروع ليس أحدها شيه أخيه في كل شيء .

فإذا نحن وجهنا بصرنا إلى ٥ أفراد الأسرة ٤ ـــ أعنى قصائد الشعر ـــ لكي نجيب عن سوالنا ، ألفيناها تقدم لنا إجابات ثلاثا على الأقل .

فهنالك القصيدة التي يتحدث بها الشاعر إلى نفسه ، كأنها النجوى ،

وهنالك القصيدة التى يتوجه مها الشاعر إلى سامع أو الى سامعن ، ثم هنالك الشعر الذي يكون فيه الشاعر لا متكايا ولا سامعا ، إذ يخلق من عنده.متكايا وسامعا ، كما بحدث في الشعر المسرحى حين يدور الحوار فيه بين شخصين ليس الشاعر نفسه أحدهما .

هذه حالات ثلاث ، الثانية والثانية منها ليستا على اختلاف في الرأى ، لأنهما بحكم الفرض حالتان مقصود بهما آذان تسمع ، فالشعر المسرحي لأتبما بحكم الفرض حالية في محود يشهد مسرحا فيسمع ما يقوله الممثلون في حوارهم ، وكذلك الشعر غبر المسرحي الذي يترجه به الشاعر متعملا إلى سامع ، كشعر المدح ، وشعر الهجاء ، وكالشعر الذي ينشده صاحبه ليستهض به شعور سامعيه ، وهكذا ، وأحسب أن هذا الضرب من ضروب الشعر بحتوى على الكثرة الغالبة من الشعر العربي قديمه وحديثه ، وليس بنا الشعر بحتوى على الكثرة الغالبة من الشعر العربي قديمه وحديثه ، وليس بنا الشعر بحتوى على الأكثرة الغالبة من الشعر العربي قديمه أو ليسلم على الأعلب حاجرة إلى ضرب الأمثلة ، فافتح ما شئت من ديوان ، تجد — في الأهم الأغلب – شاعرا يخاطب خليفة أو يوجه الحطاب لقومه أو لأعماء قومه . وإنما الذي يعتاج إلى تحليل هو الشعر الذي يبدو وكأنما صاحبه بخاطب به نفسه ، فعندناله يحق في ظاهر أمره ؟

وأول ما يرد على الذهن من هذا القبيل شهر يتغزل به الشاعر في حبيته ، فقد يظن الوهلة الأولى أنه شمر خنائى بأدق معنى لهذه الكلمة — والمعنى الدقيق الشعر الفنائى هو أن يكون أمره مقصورا على خواطر الشاعر ومشاعره من حيث هو فرد واحد بذأته . لكن أليس يتضمن الغزل طرفا آخر غير الثاعر المتغزل ؟ ثم أليس يتوجه الشاعر فى هذه الحالة — نظريا على الأقل — إلى حبيته التى يتغزل فها ، متمنياً أن تقرأ هذا الشعر الذى قاله فها أو أن تسمعه ؟ أكان عربن أبى ربيعة يخاطب الهواء وهو ينشد : ليت هنداً أنجزتنا ما تصد "وشفت أنفسنا ممسا تجد واستبدت مرة واحدة إنمسا العلجز من لايستبد ولقد قالت بلارات لهسا ذات يوم وتعرَّث تبرد أكما ينعنى تبصرننى حركن القدام لايقتصد ؟ فتضاحكن وقد قلن لهسا حسن فى كل عين من تود حسل حملته من أجلها وقديماً كان فى الناس الحسد

كلا ، بل هو يوجه نحاله صريحاً إلى هند . هذا إلى أن الشاعر المتنزل في حبية بعينها ، حين ينشر شمره في الناس ، فانما يقدم شعره لفة يتخاطب بها سائر الهمين ممن يريدون أن يقولوا ما قاله هو في حبيبته ، لكن مواهيم لاتسفهم ، فيستخدموا موهبه لتعبير عن ذوات أفسهم .

وإذن فلنبرك شعر الغزل ، لنتاول لوناً آخر لانجد فيه إلا الشاعر برأسه ، فلا حبيب يتودد إليه ، ولا عدو ججوه ، إنما هنالك فراد مفرد ينفس عن مكنونه . ولنضرب لللك مثلا قصيلة و نفثة ، للمقاد .

ظمآنُ لا صوّبُ الفام ولا عدْبُ المدام ولاالآنداءُ تَرُويَهِ حيران حيران لانجم السياء ولا معلم الأرض في الفَسَّاء تهديني يقظان يقظان لاطيب الرقاد يلما نيني ، ولا سحرالسُمَّار بُلهيني عَمَّانُ عُصَّانُ لاالأوجاع تِلْنِي

أسوان أسوان لاطبُّ الأساة ولا سحر الرُّقاة من اللَّواء يشفيني سأمان ُسأمان لاصفو الحياة ولا عجاب الفَندَر المكنون تعنيني أُصاحبُ الدهر لا قلبُ فيسمدني على الزمان ، ولا خيلُ فبلسوني , يديك فامنحُ ضني ياموت في كبدى فلست تمحوه إلا حين تمحوني مذا الشاعر ظمآن لا يرويه شيء ، حران لا جديد شيء ، يقظان لايلهيه شيء ، غصان لا يبكيه شيء ، أسوان لا يشفيه شيء ، سأمان لا يعينه شيء ، وهو في حالته هذه وحيد ليس إلى جانبه قلب يسعده ولا صديق يواسيه ، فلم يبق أمامه من سبيل إلا الموت.

أتحدث الشاعر هنا إلى نفسه ؟ نم ، ولكن حديثه إلى نفسه لا يستفد عناصر الموقف كلها ، فعندما ثقل العبه على صدره أراد أن بزيمه سذا الذى نطق به شعراً ، وإلى هنا لم يكن يعنيه أن يكون فى الوجود كله سواه ، فهو سم بإلقاء الحمل الذى أثقله ، ويلتمس إلى ذلك ما تسعفه به موهبته من وسائل ، غير عاني أن يتلقاه زيد من الناس أو عمرو . . لكنه ، أما وقد استراح من حمله ، فعندئذ يرد الناس الاخرون إلى خاطره ، فينشر فهم قصيدته ليقرأها من هو وى مثل حالته فينفس بها عن كربه ، ولينقدها ناقد فيعلم الشاعر من خلال نقده كيف جاءت نفشه

فالشعر كائنة ما كانت صورته ، يجاوز حدود الشاعر إلى سواه ، وهنا ينشأ سوال أراه أخطر سوال وأعوص سوال في علم النقد الأدبي ، وهو : إذا جاوز الشعر قائله إلى سامعه ؛ أهلا يتضمن هذا أن يكون في كلماته شحنة متقولة من طرف إلى طرف ؟ وإذا كان هذا هكذا ، أهلا تكون اللغة هنا مقصوداً بها الإشارة إلى ما عداها ؟ فكيف جاز لنا _ إذن _ في أول هذا المقال أن نفرق بين طريقتين في استخدام اللغة ، في إحداهما تكون اللغة أداة إخبار فلا تكون شعراً ، وفي الأخرى تكون اللغة مقصودة لذاتها فتحقق أهم خصائص الشعر ؟

وينحل هذا الإشكال حين نعلم أن الشعر إذ ينقل شيئاً من قائله إلى سامه، ، فهو لا ينقل خبرا مبيناً عن شيء أو عن فرد معين ، بل ينقل حالة من الحالات الحالدة التي ما ننفك تتكرر كأنما هي قانوز سرمدى في الكون وفي الناس من الأول إلى الأبد ، فإذا كانت قصيدة العقاد السالفة الذكر قد ، نقلت ، إليك شيئاً ، فليس هو إخبارها بأن شخصا معيناً اسمه الدكر قد ، نقلت ، إليك شيئاً ، فليس هو إخبارها بأن شخصا معيناً اسمه

المقاد مرت به حالة ذات يوم ، كان فيها حيران سأمان ، إذ لو كان ذلك قصارى إخبارها ، لما زادت على أي خبر آخر برويه راوية عن المقاد ، كأن يقول لك إنه رآه في اليوم القلائي بأكل شواء في مطم عام ، كلا ! ليس هذا هو ما غير به القصيلة ، بل إنها لتهي الك جذه اللحظة العابرة التي مرت بواحد من الناس ، علمة تنظر خلالها إلى ما جبلت عليه الفطرة الإنسانية الحساسة من حيرة وقلق ما دامت حية ، وإنها لحمرة وإنه لقلن لا يزول إلا مم الموت .

حقيقة خالدة ندركها عن طريق موقف جزئى ــ هذا هو ما يوديه الشمر ، فألفاظ القصيدة ــ كما تهدى إلى لا تستخدم الدلالة على معانبها مباشرة ، بل إنك لتقف عندها ، تنملى العمورة الفريدة التي تقيمها أمام بصرتك ، فتستمتم بها ما شئت وما شاعت لك ، ثم تتركها ، فإذا هي قد خلفت وراءها صدى هو صدى هذه الحبرة التي غزرت في نفسك عن حقائة الهجود .

وقد يقول هنا قائل : أليس العلم يعطينا هو الآخر حقائق خاللة عن جوانب الوجود ، هي هذه القوانين التي نراها في علوم الفيزياء والكيمياء والحياة وما إليها ؟ فاذا يكون الفرق في ذلك بين الشعر والعلم ؟ والفرق هو أن العدسة التي يقدمها العلم لمرى خلالها ، قوامها صياغة رياضية فيها كم وليس فيها كيف ، وأما علمة الشعر فصياغة تسوق تك تفصيلات حالة بعينها ، فيها كيف وليس فيها كم . . . وأما بعد ذلك فالعلم والشعر كلاهما ينبيانك عن الحتى الذي يدوم ما دام وجود البشر .

فليتغن الشاعر لنفسه أو لغيره ، فهو في كلتا الحالين ينشد قلناس أناشيد الحقائق الحالدة .

التجديد في الشعر الحديث

قى الشعر جديد ، ولكن ليس فى الشعر تجديد - ذلك إذا أخذا كلمة التجديد بمعناها الحرق ، وهو أن يَحلُ "الجديد" على القديم ، بحيث تزول عن القديم معالم وجوده كلها أو بعضها - هذه هى الفكرة الساذجة التي أعرضها ، ولقد تبدو فكرة واضحة بذاتها لا تحتمل القول بله الحلاف والجلل ؛ فن ذا يزعم أن ظهور المتني - مثلا - فى دولة الشعر قد استلزم أن يزول امرو القيس ؟ أو كما يقسامل الشاعر روبرت جريفز : و هل استطاع شيكسير أن يُنقيص شيئا من مكانة تشوسر ؟ ، كلا فشأن الشعر كشأن سائر الفنون كلها ، يجىء الجديد ليضاف إلى القديم إضافة الشقيق

نم إنها لتبدو حقيقة واضحة بذاتها لا تحتمل القول فضلا عن الخلاف والجدل ، لكننا نلاحظ في تاريخ الفنون ــ ومنها الشعر ـــ أن أصحاب القديم وأصحاب الجديد يتوهمون دائما أن حياة فريق منهما مرهونة يزوال الآخر ، وأن ميدان الفن لا يقمع لهما معا ، ومن هنا كانت الممارك الأدبية التي ما تنفك قائمة بن الفريقن .

وهنا ينشأ السوال : ما الذي يدعو إلى استحداث الجديد في دولة الشعر ؟ والحواب واضع من مهمة الشاعر نفسها ؛ فهما اختلفت الآراء في طبيعة الشعر ، فأحسب ألا خلاف في الرأى على هذا الحد الأدنى من الموضوع ، وهو أن الشاعر يتصيد من اللا شعور حقائق يحسن وجودكما في فاته إحساسا غير منطوق فيصوغها لفظا ، ليتقلها إلى مجال الشعور الراد أن يشاركه ؛ أو بعبارة أخرى إن مهمة الشاعر هي تحويل الحقائق الخافية المهمة من مستوى

اللالفظ إلى مستوى اللفظ ؛ وإذن فكل حقيقة نفسية مما وجد سبيله إلى الفظ ـ أى إلى الوعي ـ لا يعود بها حاجة إلى شاعر جديد يخرجها ؛ لكن تبار الحياة دافق ، فهو أبدا فى تغير وتحول ، ولكل حالة من حالات التغير أصداؤها فى أغوار النفس وثناياها ، يكون إحساس صاحبها بها أول الأمر إحساسا مهما رواً عنا ، لا يكاد يمسك بها حتى تفلت منه ، وهنا تجيى مهمة الشاعر ، فني مستطاعه ـ دون سائر الناس ـ أن يمسك بنقك الظلال المراوغة ، فيقيد ها بقيد من الفظ المحكم ، فتصبح عندئذ منظورة لكل من أواد النظر ؛ وذلك هو الشعر ، وإنما يكون شعرا جديدا لأته تناول من خاطرات النفس ما لم يكن قد تناول سابقوه ، إذ هو وليد تغير في عجرى الحياة وأحداثها .

ونخلص من هذا إلى مبدأين هامن فى قبول الشعر الجديد : أولما أن يكون قد جاء ليصوغ حالات لم تخرج من قبل إلى عالم الصياغة اللفظية ؟ وثانيهما ألا تكون هنالك وسيلة أخرى غير الشعر لقيد تلك الحالات ، الجديدة ؛ إذ أنه لا مُسوَّع يُسوَّع لنا أن نفرض على أنفسنا قبود الصياغة الشعرية ، في حالات يكفيها النشر .

ولننظر - على سبيل التطبيق - إلى الشعر الجديد في الآداب العالمية المناصرة ، وسأقصر حديثي فيه على الأدب الإنجليزي والأمريكي ، الذي أستطيع أن أطالعه وأتابعه ، وسنرى أن جديده إنما يجى داعاً ليوسع من رقعة الشعر ، يأن يضيف إليا جوانب لم تكن مشمولة فها ، ولنبذأ حديثنا الموجز السريع بالعشرة الأعوام التي أعقبت الحرب العالمة الأولى ، فهاهنا نجد زمرة من الشعراء ، على وأسهم إمامان ما يزالان صاحبي سلطان على دولة الشعر ، وهما إزرا ياوند ، وتوماس سترفز إليوت ، فهذان - مع غيرهما من أعلام الأدب عندتذ - خرجوا جيماً من الحرب ودمارها وكأنما أصاحبه الدوار ، وعروها إلى سناجم الدوار ، وعروها إلى سناجم الدوار ، وعروها إلى سناجة الدهماء الذين يسلمون قيادهم لساسة

الحروب عُمْيًا صُمًّا ؛ فلم يجد الشعراء عندئد بدأ من أن يلوذوا بأبراج من جلاميد الصخر حصانه" لأنفسهم من ابتذال العوام" ؛ وتعمدوا أن يجيء شعرهم على أرفع درجة من الثقافة العريضة الغزيرة ؛ حتى لكأتما مهمة الشاعر قد أصبحت أن يتحدث الإنسان ، الحامل التقافة الماضي كله ، أن يتحدث إلى نفسه أو إلى أشباهه من المتقفن ؛ وكان ذلك الاتجاه من الشعراء بمثابة الدفاع الجاد عن الثقافة الرفيعة وعن تقاليد الحضارة الإنسانية كلها من ديانات وآداب ونظم اجتماعية وتأملات فلسفية وغبرها ؛ وكيف يصنعون ذلك ؟ يصنعونه بالإحالات التاريخية التي لا يكاد يخلو منها سطر واحد من القصيدة ؛ وبدسي أن بناء قصيدة على هذا الأساس الثقاني الذي يراد له إحياء القم الحضارية على مدى التاريخ ، أقول إنه من البدسمي أن بناء قصيدة من هذا الطراز لا يجيء عفو ساعته ولا وَحْيًّا سهلا هيناً يوحيُّ به إلى الشاعر دون حاجة منه إلى عناء ؛ بل هو وليد دراسة الأولىن والآخرين ؛ وكذلك قراءة قصيدة كهذه لا تكون والقارى مسترخ يترتم باللفظ وهو شارد الذهن ، بل إنها لقراءة تحتاج أن يجلس القارى ومن حوله المراجع من شتى الصنوف ، بل إن كل ذلك لا يكني أحياناً فيضطر الشاعر إلى كتابة الحواشي التي يوضُّع بها إحالاته ؛ وأوضع مثل لهذا الذي نقوله قصيدة الأرض البياب لإليوت ، وأناشيد إزرا پاوند ؛ ولسنا بحاجة إلى القول بأن شعراً غايتُه أن يَحْمل تبعة التاريخ الثقافي كله إذ هو ينظر إلى الحاضر ، لا يجد أمامه من الجهد فضلة ولا من الوقت فراعاً لمزوق اللفظ ويُجمَلُه ، أو لبرصَّ المترادفات رصاً ليملأ فراغ الورق : كلا ، بل إن هولاء الشعراء ليجعلونه مبدأ ألا تردكلمة واحدة يفعر ضرورة تقتضها ، وأن تكون الكلمات المتقاة دقيقة المعنى فلا إجام ولا لَبُسْ ، وأن تكون العبورة المرسومة واضحة المعالم متعينة الحدود فريدة التكوين . واختصاراً فإن الجديد الذي أضيف لهذا كله إلى دولة الشعر ، هو

أن يكون الشعر حديث المتحلث إلى جانب كونه غام المتنق ، كان الشعر قبل ذلك يمنع نحو المتناء ، فأرادوا له أن يؤدى مهمة أخرى كذلك ، وهي أن يكون حديث متحدث ؟ متحدث ؟ متحدث من خاصة الحاصة الحاصة فيا يشبه الرواية ، ثم ما دام الحديث مقصوراً على العلية المتكرية ، فلا بد أن يشحن شحناً بأمارات الاطلاع الواسع والعلم الغزير ؛ إن الشعر هنا لا يُحكب ليدرس في صحت بين المراجع ؛ إنه صور تُرى وليس نفعاً يُسعى ، إنه فن العن ولم يعد فنا للأذن ؛ ولهلما فلا ضعر على الشاعر أن ينتقل من لفة إلى لغة ، ولا بأس في أن تساق عبارات تتخلل القصيدة من أية لفة من لفت إلى لغة ، ولا بأس وحديثهم ، ولا ضر على الشاعر أن ينتقل من لفة إلى لغة ، ولا بأس وحديثهم ، ولا ضر على الشاعر أن ينتقل من ثقافة إلى ثقافة ومن بلد إلى وحديثهم ، ولا ضر على الشاعر أن ينتقل من ثقافة إلى ثقافة ومن بلد إلى يلد ومن عصر إلى عصر في القصيدة الواحدة ، لأن الراث الفكرى الإنساني بلد ومن عصر إلى عصر في القصيدة الواحدة ، لأن الراث الفكرى الإنساني بلد ومن عصر إلى عصر في القصيدة الواحدة ، لأن الراث الفكرى الإنساني

تلك كانت الحال في المشرينات من هذا القرن _ فلما حانت التلاتينات وجد الشعراء أن أنصار ثقافة الكتب قد غالوا وأسرفوا في ترفعهم عن الجاهير عمداً ؟ فأرادوا جديداً يكبئون به تلك المصخور التاشقة التي أوشكت أن تكون ذهناً خالصاً وصنعة فنية خالصة ، فلهاذا لا يتجه الشاعر بشعره إلى سواد الناس ؟ أليست ضواغط السياسة والاقتصاد عندئذ _ قبيل فقوب الحرب العالمية الثانية _ تحتم على صاحب الحكمة أن يهدى من "هم أمس" الحاجة إلى هداية ؟ إذن فليكن جزء أساسي من شعر الشعراء ذا طابع اجتماعي ؟ ولعل ه أودن ع هو أبرز من يمثل هذا الانجاه ؟ فنموذج الشاعر عندئذ لم يعد هو المتمدق المتبحر المستطل على عامة الناس ، بل هو رجل الدنيا _ كا يقولون _ الذي يخالط الناس ويحسن الحديث الحديث على الضحك ، هو الذي يقول الصحف اليومية مع الناس وتشغل ويتكون على الضحك ، هو الذي يقول الصحف اليومية مع الناس وتشغل

باله شواغل الناس من سياسة واقتصاد ؛ بل هو الذى يبسَّط الشعر تبسيطاً يصلح به أن يناع على الناس فى الراديو وخلال أهلام السينيا ؛ هو الذى يوجه اهتماه – على حد تعبر أودن – إلى الإنسان الرأمى لا إلى الإنسان الأفتى ، قاصداً بالإنسان الرأمى أحياء الناس الذين يسعون فى الأرض ، وبالأفتى أسلافهم من الموتى الراقدين فى الأجداث ؛ ولقد تسلطت على شعراء تلك الفترة فكرة أن يكونوا أصحاب شعر حديث ، إلى الحد" الذى حدا جم أن يختاروا صور التشيه والاستعارة من آلات الصناعة وغيرها مما يميز حضارة العصر ؛ وإنه لما يستحق الذكر هنا أن تلك الجاعة من الشعراء أد تعمدت أن يجىء مضمون الشعر اجتماعاً ومتمثياً مع شواغل الحاضر ، أصرَّت على أن تكون التوالب المستخدمة هى القوالب التقليدية كالسونيت .

لكن الحرب العالمة الثانية أعلنت سنة ١٩٣٩ ، وإذن فيا خيبة رجاء من بنك الجهد في إصلاح الجاهر ؛ ألم يكن شعراء العشرينات على حق في استعلائهم بالفن الشعرى وصيانته من بعلما الابتدال ؟ لكن لماذا يكون الخيار منحصراً في هذين الطرفين : فإما تعمني الثاعر في الثقافة المكسوبة تعمقاً بمتص عصارة نفسه ، وإما أن يفتح النوافذ على مصاريعها ليسمم عامة الناس ؟ أليس هناك موقف ثالث ، وهو أن يُحدَد ث الشاعر نفسة ، لا حديث المتنشى بالقفظ كأنما اختار كل حديث الكتب والمراجع ، بل حديث المتنشى بالقفظ كأنما اختار كل قد رضيت لنفسها هذه الحروب الفاتكة ، وهذه الفروب الفتلفة من طفيان الحكم وافتتات الساسة ، وهذه القنابل التي تزلت منها واحدة على هيروشها وأخرى على ناجازاكي ، فسحت الناس بمتات الألوف سحقاً في مثل اللمح بالبصر ، أقول إن الجامات البشرية إذا كانت هذه طبيعتها ، فيكن فناؤه لنفسه ؛ ... تلك كانت

الروحَ السائدةَ بِن شعراء الأربعينات ، ويمثلهم ديلان توماس ، الذي كأنه عاش من شعره في مقصورة من لفظ منفعً ، وكأنما ليس وراء هذا الفظ عالمً فيه ناس وفيه أحداث .

و هكذا كان شعر المشرينات خطاب مثقف لمثقف ، وشعر الثلاثينات خطاب رجل اجتماعي إلى المجتمع ، وشعر الأربعينات خطاب منقعل بوجدانه إلى ذات نفسه ؛ وإنه لتقسيم يذكرني من بعض الوجوه بأطوار ثلاثة مر بها شعرنا العربي الحديث ، مع اختلاف في الرتيب الرمني ؛ فشعر المشرينات المنزير بثقافته يقابله عندنا شعر المقاد وشكرى ، وشعر الثلاثينات المخطل الاجتماعي يقابله عندنا شعر شوقي وحافظ ، وشعر الأربعينات المفعل بالوجدان اللماني يقابله عندنا شعر جماعة أبولو ؟ في كل خطوة من هذه المطوات حديدم وعندنا حجديد ، لكنه لا يمحو القديم ولا يزيله ، بل يضاف إليه خطأ جديداً .

م جاءت الحسينات من هذا القرن فشهدنا في الشعر الغربي وأوشكتُ أن أضيف إليه الشعر العربي كذلك لولا أنه ليس جزءاً من موضوع هذا الحديث - شهدنا في الشعر الغربي شيئاً عجباً إذ شهدنا بين الشعراء إحساساً عميقاً بقلة غناء الشعر في حياة الأفراد وحياة الجاعات على السواء ؛ لقد أصبح الشاعر يشكك في قبمة نفسه ، فجعل قسطا من شعره ينصرف إلى الشعر ذاته ، أفيكون هذا القاتي من الشعراء فرعا عن قلتي عام يملاً نفوس الناس أجمعن عن الحضارة الإنسانية كلها ؛ إن شباب الشعراء في أمريكا وفي الجلر اليوم يحسون كما لو كانت المدينة عباً ثقيلا لا يستحق أن تبهيقاً بحمله العواتق ؛ إنها قيد يغل الأعناق ، ينها بلبل أن تساعد الطبيعة البشرية على الضنع والازدهار قد خنقتها إلى العلم الذي هو عقل صرف فأنسانا هذا العلم الذي هو حقل صرف فانسانا هذا العلم الذي هو حقل صرف فانسانا هذا العلم الذي هو حقل صرف فانسانا هذا العلم الذي هو حقل صرف في المناء عليا العلم الذي هو حقل صرف فانسانا هذا العلم الذي هو حقل صرف في المنا هذا العلم الذي هو حقل صرف في المناء هذا العلم الذي هو حقل صرف فانسانا هذا العلم الذي هو حقل صرف في المناء هذا العلم الذي هو حقل صرف في المناء هذا العلم الدي هو حقل صرف في المناء العرب الشعراء المناء العرف المناء المناء المناء العرف المناء العرب النسان العرب الدي العرب الشعراء المناء العرب النسان المناء العرب المناء العرب الدي العرب المناء العرب المناء العرب المناء العرب المناء العرب المناء العرب العرب العرب المناء العرب المناء العرب العرب العرب العرب العرب العرب المناء العرب العرب

أهمن أعماقها هي أنها حياة غريزية لا عاقلة ؟ إنها حياة أجدو أن تعاش بالوجدان الفطرى لا أن تُحرَّفَ بالمنطق الفكرى ، ولهذا كله ترى هؤلام الأحياء الشبان — ويسعون أنفسهم في أمريكا بالكواسر وفي انجلترا بالشباب الفاضب — تراهم يتنكرون لتراث الحضارة بأجمعه ، ومن ذلك التراث المرفوض قواعد الأسلاف شعرهم ، فإلى الجمعم بهم ويشعرهم وبحضارتهم الفاسلة كلها ؛ وإذا كان الشعراء لا يعرفون لفنهم كرامة ولا يرون له نفط وقيمة ، فا أجدر أن يكون هنا هو رأى الناس فيهم ؛ وإذن فلا غرابة أن زُحرِّح الشاعر من مكان الفيادة الذي احتله في شتى مراحل الناريخ الماضي ، زُحرِّح الشاعر من مكان الحياة وإلى نفاية المجتمع ، هذا لا يمنع سبطيعة الحال — قيام أفذاذ من الحياق لروبرت فروست — شيخ الشهراء في أمريكا — الذي يكتب عن أشال روبرت فروست — شيخ الشهراء في أمريكا — الذي يكتب عن صديقه أشال رفيه كما يكتب الابن البار عن أمه الحنون أو الصديق عن صديقه الحميم ، عترماً فنه وقواعد فنه ، قائلا إن من يتنكر لها لهمو كن بريد الديله النفس بغير شبكة تقام في أرض الملهب .

وكانت الصيحة الجديلة في علم النقد الأدبي بالنسبة إلى الشعر ، هي ضرورة أن يعاد النظر في طبيعته وفي مداه إعادة تبسلاً من المخلور ؛ فلإذا تكون كلمة هشمر ، اسما لا يتصرف إلا على ما قد ألفة الناس من كلام منظوم موزون على الأوجه التي نعرفها ؟ إن ذلك تضييت للمعني بغير موجب ، ولو تشبئنا به كان لزاما علينا أن نعرف بأن شمر هذا العصر الراهن أعجز من أن يحمل على عاتقه تبعة التعبير عن عصره المقد المليء بالنوازع والاتجاهات ؛ لكن أمامنا غرجا من الحرج ، وهو أن ندخل في دولة الشعر لونا جديدا هو القصة التي لا تكون قصة فحسب . بل تكون شعرا كذلك ، وخير مثل لذلك قصص جيمس جويس وخصوصا بل تكون شعرا كذلك ، وخير مثل لذلك قصص جيمس جويس وخصوصا .

التي توازى ملاحم هومو وفرچيل ودانتي هي قصص بعض كبار كتابها من أمثال فلويم ؛ إن قصة فنجاز ويك قصيدة كبرى ، وكذلك قال الشاعر أودن عن قصة يوليسر إنها أدني إلى أن تكون قصيدة منها إلى أن تكون قصة .

ويقول فى ذلك التاقد المعاصر ستين سيند : إن أملنا ليخيب حن
ننظر إلى الحياة الواقعة فى ناحية ثم إلى دواوين الشعراء فى ناحية أخرى ،
لأننا عندثاذ نرى كم هى فقيرة تلك الدواوين فى بجاونتها لحضم الحياة ؟ فقد
السعت الحياة وحمقت حتى لم يعد فى وسع شاعر أن يمتص وحيقها فى خعرته
الشعرية إذا هو قصير نفسه على قصائد الشعر فى صورتها التقليلية ، وإذن
فلا بد من جديد يضاف إلى وقعة الشعر ، وهذا الجديد المطلوب وأى
هولاء المقاد هو أن يتسع معنى الشعر ليشمل هذا الخديد المطلوب وأى
ذكرتاه ، ولعانا نقرب الفكرة إلى أذهاننا لو قلنا إن مقامات الممذافي
والحريرى – مثلا – يمكن النظر إلها على أنها من قصائد الشعر يمعنى جديد
لحده الكلمة اولا أن الفاعلية الأدية فى المفامات تنصب على مستوى الوعي
وعالية الشعر مفروض فها أن تغوص إلى ما دون ذلك مى أغوار
اللاشعور .

هذا ما تأخذ به اليوم طائفة من النقاد وهو على كل حال رأى لم يستمر
بعد ، ولمانا نزداد فهما لحذه الوجهة من النظر لو تذكرنا لها نظيرا في
تاريخ الأدب العربي ، وذلك حين انسع معنى كلمة وأدب و في العصور
المتأخرة عنه في العصر الجاهل بحيث اندرجت في مقولته أشياء لم تكن من
قبل تندرج فها ، بل لم تكن من قبل موجودة ، كالسيرة ، والرحلات ،
والقصص وغيرها ؛ وعلى كل حال ، فأحسب أن لو تحققت الشعر هذه
التوسعة الجديدة الجرية ، لانفسع أمامه بجال القول انفساحا ، ربما أعاد
إليه مرة أخوى مكان الريادة من دنيا الثقافة .

ما الجديد في الشعر الجديد ؟

في هذه الحركة الدائرة رحاها اليوم بين و جديد ، الشمر و « قديمه » كثيرًا ما أسائل نفسي _ بحكم مزاجي الفلسني الذي ينزع نحو التحليل _ أسائل نفسى : ترى هلى تحمل هاتان اللفظتان معنى واحدا بعينه عند المُمركين جميعا ؟ ماذا عسى أن يكون معنى وجُديد ، أو وحديث ، عند من ينادون بضرورة أن يكون الشعر ﴿ جديدًا ﴾ وعند من يردون عا ج بأنه لامناص لهذا و الجديد ، من أن يلنزم أسس القديم الذي قد جرى به التقليد ؟ إنني علم الكلمة القصيرة أحاول أن أوضع الأمر لنقسي ، فإذا اشترك معى الفارئ في التائج التي أصل المها كان ذلك خبرا ، وإلا فلا حيلة لي ف عناده إلا أن يردني بتوضيح من عنده أشد نصوعا وأجلي ظهورا ؛ وأول ما يدور في خاطري في تحديد ٥ الجديد، هو أن شعر العصر هو المتمثل في شعراء العصر ، هذا بديهي . لأن الشعر ليس سحابة معلقة في الفضاء بغير شاعر من لحم ودم يرتكز على كتفيه ؛ فالشعر الجَديد في مصر اليوم ــ مثلاــ هو ما نراه فی دواوین شعراثیا المعاصرین ه حیما ی _ من یجری منهم على سنة العرف ومن يخرج على تلك السنة على حد سواء ؛ لأن الفريقين معاً يوالفان شعر عصرتا ؛ ولو أخذنا « الجديد » بهذا المعنى الزمنى الذي يقطع مجرى انتاريخ مقطعا أفقيا ، لنظرنا إلى شعراثنا كافة على أنهم ـــ بالتعاون ــ يعبرون عن روح العصر ، فحتى أشدهم النزاما القديم ، يعمر عن روح العصر ، لأنه هو نفسه دليل مجسد على أن آثار القديم مازالت وجديدة ۽ ، شأنها في عصرها شأن كل وجديد ۽ مستحدث ظهر لتوه ولم یکن بالأمس قائما ، فهأنذا کائن حضوی ذو عینین وأذنین ، وأمسك بین أصابعي قلما من طراز معن وأكتب هذه الصفحات بأحرف عربية ، هذا أنا ، الآن ، بكل هذه الضميلات متشابكة ، أفيجوز أن تتصارع هذه الأجزاء المتشابكة التي تكون حقيقي و الآن ، فيقول و القلم » ــ مثلا ــ للمينن : أبن أنها مني"، فأنها و قديمان » قدم التطور البيولوجي الذي الشأكا ، أما أنا و فجديد » أخرجتني المصانع منذ لحظة قريبة ! كلا لأن المينن قديمتان جديدتان معا ، لأنها لا تر الان تؤديان المهمة نفسها فلا يمنع قدمهما أن تكونا بنفس و الجلدة » التي لقلم لأنهما والقلم معا خيوط من حقيقة راهنة ، هي كتابة هذه الأسطر التي أكتبها الآن ، كلا وليس في حاجة أن أبتكر أحرفا جديدة لكي أكون كانبا جديدا فالقديم هنا أيضا هو قديم جديد معا .

جذا المعنى الآفتى يتساوى شعراوتا وجدة ، فى التعبر عن عصرنا ، فلا فرق بن دعلى الجندى ، و و صلاح عبد الصبور ، و و محمود حسن إسماعيل ، و و صالح جودت ، لا فرق بينهم فكل يعبر عن عصره حين يعبر عن نصل لأنه أحد أبناء المصر ، سواء اشتد الترام القواعد التقليدية كما هى الحال مع و على الجندى ، أو خف منا الالترام كما هى الحال مع و صلاح عبد الصبور ، أو وقف موقفا وسطا كا هى الحال مع و عصود حسن إسماعيل ، و و صالح جودت ، وليس الوسط هنا وسطا فى الترام الموضوع – وهناك من شعرائنا الماصرين أيضاً من يقف موقفا وسطا فى الترام الموضوع – وهناك من شعرائنا الماصرين أيضاً من يقف موقفا وسطا فى الشرام المرضوع – وهناك من غمر ملتزم .

لكن لا ، فهذا تفسير ه للجديد ه لا يشنى غليلا لأننى أول من يمسى أنه يتغاضى عن جانب هام فى معنى والجدة ، فلا يكنى أن يكون الفرد الممين قائما بيننا ، يتنفس هواءنا ويمشى على أرضنا ويشاركنا الطعام والشراب ، لكى نقول عنه إنه كأى فرد آخر من حبث مشاركته لروح عصره ، فكم من رجل يعيش معنا بظاهره ، وباطنه مع عصر آخر يختاره

من العصور السوالف ، فهذا يعجبه العصر الجاهل فيقف عنده بروحه ، وذلك يعجبه عصر بنى أمية أو عصر بنى العباس فيرتد إليه يمثله العليا ، وهم جرا ، وإنما «العصرى» بأوفى معانى الكلمة هو من شرب التم السائدة فى عصره دون أى عصر آخر ، بحيث لو ارتد بمعجزة إلى عصر سابق أو لاحق ، لأحس بالفرية الشديدة التى يوثر عليا العدم ، كا حدث لأهل الكهف فى مسرحية وتوفيق الحكيم » ، والأمر بعد ذلك يحتاج إلى تحليل طويل عريض عميق ينفهر لنا العناصر التى منها يتألف العصر ، بحيث يناح لنا أن نقول فى اطمئنان وثقة إن هذا الشاعر قد تمثل هذه العناصر ، ولم يتمثلها ذلك الشاعر ، فالأول هو وحده و الجديد » وأما الثانى فإما أن يكون و قديما أو يكون و مستقبليا » سابقا لعصره ! ينم ، فنى أوروبا وأمريكا اليوم من لا يرضى لنقسه أن يكون و جديدا » فقط : ينحصر وجه الاختلاف عنده فى أنه مختلف عن الماضى ، وبريد لنفسه أن يختلف عن الحاضر أيضاً ، فيسبق عصره بأن يمد بصره إلى مستقبل لم يظهر بعد فى الوجود الواقع .

هذا هو المنى الذى أحب أنصار الجلديد فى المركة القائمة يقصلون اليه ، فهم يريدون أن يقولوا إن عناصر الحاضر – وقد تكون عناصر المستميل المأمول أيضاً – تتمثل فيهم وحدهم ، ولا تتمثل فى سواهم واذن فسواهم تقليدون بحافظون على القدم ، وأما هم فنيات جديد أنبته تربة جديدة ، فاذا يا ترى هى تلك العناصر – على وجه الدقة – التى يراها الجدد متمثلة فى شعرهم تمثيلا يجيز لمم أن يكونوا وحدهم جديرين أن ينعتوا بالجدة والحداثة ؟ أو فلنمكس السؤال وتقول : ماذا فى شعرهم – وليس السؤال وتقول : ماذا فى شعرهم – وليس السؤال أيسر تناولا ، لا تبلأ يتحليل مميزات المصورة الثانية للسؤال أيسر تناولا ، لا نبلاً يتحليل مميزات المصر ثم نقل المعن إلى الشعر الجديد لرى إن كانت تلك المعزات كانت قلف المعرث إلى الشعر الجديد لرى إن كانت تلك المعزات كانت

فيه أو لم تكن ، بل نبدأ بتحليل عميزات الشعر الجديد م ننقل العين إلى جمزات عصرنا لرى إن كانت تلك الممزات قد جاءت صدى لمذه ، وتحليل الشعر أيسر علينا ــ فيها أظن ــ من تحليل الحضارة المعاصرة كلها . ولا نريد أن نتكلم كلاما في الهواء ، بل نريد أن نجيب عن سوَّالنا والدواوين بن أيدينا ، فنضم ــ مثلا ــ ديوان ، صلاح عبد الصبور ، وإلى جانبه ديوان محمود عماد أو ديوان محمود حسن إسماعيل ثم نسأل : •اذا هناك وليس هنا ؟ لو كان كل الفرق بينهما هو فرق في الحبرة الشعورية لما كان هذا الفرق مسوغا أن يكون الأول جديدا والثانى قديما لأنه إذا لم يتفرد ، كل ، شاعر بخبرته الشعورية لما استحق أن يكون شاعرا على الإطلاق ، ودع عنك أن يوصف بكونه جديدا أو قديمًا ، نعم إن « نمطًا ه معينا من الحبرة يسود في عصر دون عصر ، فقد يسود التفاوُّل عصرا والتثاوم عصرا آخر ، أو قد يسود القلق النفسي عصرا والطمأنينة عصرا آخر ، وربما قال القائلون إن الحبرة الشعورية في ديوان ، عبد العبيور ، أقرب إلى ﴿ نَمْطُ ﴾ الحبرة العصرية من زميله ، فهل هذا صحيح ؟ ليقل لى من شاء ما هي و القم ، الإنسانية الأساسية التي جسدها و عبد الصبور ، في شعره وأفلتت من شعر ۽ محمود حسن إسماعيل ۽ ؟ ـــ رجائي من القارئ ألا يفهمني على أنني أهاجم هناك وأدافع هنا ، لأنني أريد أن 1 أفهم ٢ ولا أقصد إلى هجوم أو دفاع ... أهي « الحرية » و « التحرر » ؟ إذا كان ذلك كذلك فإنى أزعم أن هذه القيمة الإنسائية طابع يميز كل آثارنا الأدبية الماصرة شعرا ونثراً ، فلقد تقاسمناها فيا بيننا ، ولم ينفرد مها واحد دون آخر ؛ أهيء الثورة ؛ ؟ لكن الثورة * حد ذاتها لا ترفع ثائراً على القع ه الإنسانية ، لمرتد بنا إلى حيوان أعجم وعندتذ يكون ه الجديد ، المرعوم هو أقدم قديم عرفه تاريخ الحياة على وجه الأرض ، على كل حال إنني أصرح بأنني عاجز عن روية المميز ، الشعوري، الذي من أجله كان الجديد المزعوم في الشعر جديدا .

لكن الذى لا تمطئه المين هو الاختلاف في و الشكل ، في و القالب ، في و القالب ، في و البلديد ، و فالجلديد ، و فالجلديد ، و فالجلديد ، و تتحققه من الالترام الشكلي ، فهو إن حافظ على شيء من الوزن ، فهو لا يريد أن يلترم القافية ، فهما يقل الشعراء الجلدد ومهما يقسموا باقد المظلم (كما أقسم صلاح عبد الصبور في لمحلى مقالاته ، بل إنه قد جمل هذا القسم عنوانا لمقاله) أقول إنهم مهما أقسموا باقد العظيم أنهم ينظمون شعرا د موزونا ، فلا أظنهم ينكرون أن مدى الترامهم أقل من مدى الترام الشاعر الذي يحافظ على عمود الشعر الموروث .

وهاهنا أقول إنه إذا كان هذا التخفف من العناية بالشكل هو السمة الممزة الشعر الجديد (لاحظ أن هذه جملة شرطية ، فإذا أجاب منهم عجيب بأن هذا التخفف من العناية بالشكل ليس هو السمة الممزة للشعر الجديد ، لم يعد بيني وبينهم نقاش) أقول إنه إذا كان هــــذا التخفف هو السمة المميزة ، إذن فما يسمى ويالجديد ۽ هو محاولة أريد بها أن تكون شعراً لكتها لم تبلغ أن تحقق لنفسها ما أرادت؛ والفرق عندئذ لا يكون فرقاً بين شعر و جدید ۽ وشعر ۽ قديم ۽ بل يصبح الفرق فرقاً بين الشعر وما ليس يشعر على الاطلاق ، لأن الذي يميز الفن في شي صنوفه هو ، الشكل ، الذي صب فيه موضوع ما ، ولو انهار الشكل لم يعد الفن فناّ حتى وإن بثي المرضوع كله بحذافيره لم ينقص شيئًا ، هذه مسلمة يستحيل بغيرها أن نمضى في المناقشة خطوة واحدة ، وليس الشعر بدعاً بين الفنون في هذا ، فالموسيق مادتها الصوت ، لكن هذا الصوت لا بد أن يساق في ترتيب معلوم ، والتصوير مادته الضوء (أي اللون) لكن درجات الضوء لا بد أن توضع على اللوحة في ترتيب معلوم ، والنحت مادنه الحجر على اختلاف صنوفه ، لكن هذا الحجر لا بد أن يصاغ في شكل معلوم ، والقصة مادتها أشخاص تنفاعل ، لكن كل شخص منها لا بد أن تنظم أحداث حياته تنظيما يخرج الصورة واضحة ، فهل نقول بدعاً إذا قلتا إن الشعر مادته اللفظ من حبث هو نغم ﴿ لأن اللفظ من حيث هو رمز دال فقط قد يكون مادة فن آخر غير الشعر) فلا بد أن يساق هذا اللفظ سياقاً يحقق النغم المطلوب . ويستحيل علينا أن نقول عن قصيدة إنها قد حققت شكلا ما في ترثيب كلماتها ، الا إذا كان في وسعنا أن نستخرج (قاعدة ، يمكن وصفها للآخرين بحيث إذا أراد واحد من هؤلاء الآخرين أن يسبر على القاعدة ، نفسها استطاع ذلك ، فهل يستطيع شاعر من أصحاب الشعر الجديد أن يدلنا على و القاعدة ، النظرية في أية قصيدة من قصائده ؟ يقولون أحيانًا إن القاعدة الجديدة هي جعل الوحدة الوزنية هي التفعيلة الواحدة ، وبهذا يكون المطرأو القصيدة تكرارا لهذه التفعيلة ، لكن أليس في الأوزان التقليدية ما يكرر التفعيلة الواحدة ؟ نعم فيها ذلك ، ثم يضاف إلى ذلك أوزان أخرى ، فهل نسمى الاكتفاء وببعض، ما هو قائم فعلا تجديدا ؟ إن تنوع الأوزان إنما جاء ليقابل تنوعا في الحالات النفسية ، ولو كان الشاعر دائمًا على حالة نفسية واحدة لما تعددت الأنغام والأوزان التي يريدها الشاعر ، فافرض أن عدد حالاتي النفسية ، هو عشرون ، أعددت لكل حالة منها وزنا يناسها ، أنكون أنت مجددا إذا قلت لى : لا بل إن عندى حالة واحدة فقط هي التي تعاودني ، ولذلك سأكتني من أبحرك هذه العشرين ببحر واحد ؟ إنه لو كان هذا تجديدا ، لكان الفقىر الذي يكفيه جزء يسر من ثروة الغني عبددا ، لأنه اكتني بالبعض دون الكل .

لوكان الشكل قليل القيمة إلى كل هذا الحد لما خسر الشعر شيئاً حن يترجم من لغة إلى لغة أخرى أو حن تنثر قصيدة إلى نفس اللغة التى نظمت فيا ، لأن ما يخسره الشعر بالترجة أو بالنثر هو هذا وحده : هو الشكل ، ولست أدرى ماذا يكون الشكل إن لم يكن ترتيب الكلمات على نسق معلوم بحيث يحقق نفا ، فإذا احتاج هذا النغم إلى رابطة تربطه في أجزاء الفصيدة لجأت إلى الفافية واخترت لهذه القافية نفسها ترتيبا يحقق لى ما أردته منها ، وهو ربط الوحدة النغمية في القصيدة .

وإذا انفتنا على أن الشكل أمر حيوى في الشعر بيل وفي كل فن آخر بينى أن أقول كلمة أخترة ، وهي أن مراعاة الشكل تقتضي أن اختار له مادة ذات صلابة وعناد ، حتى يكون والصياغة و معنى ومعزى ، لماذا ينحت المثال تمثاله من المرمر أو الجرانيت ولا ينحته من الطمن أو من المؤرث الخواب هو أنه بمقدار صلابة المئادة التي يتتاولها الفنان تكون مهارته الفنية في تطويعها والإمساك بزمامها ، عظمة الشعر الجاهل هي صلابة مادته ، وحتى حين يدو اللهنظ منسايا في سلاسة فالمراعة تكون في سيطرة الشاعر على مادة منزلقة رواغة ، فسيطرة القنان على مادة فنه في سيطرة الشاعر على مادة من المخال المناد الذي اختاره لها - شرط جوهرى الا أرى منه بله المهدول في فرض تلك السيطرة على مادته الشكلة . . فهل يدعى شاعر من و الجدد ، أن في مادته القنظية مثل هذا المناد الذي يقضيه المغالبة والتغلب ؟ كلا ، فالبناء من قش ، فقل ماشت في عدواه ، يقضيه المغالبة والتغلب ؟ كلا ، فالبناء من قش ، فقل ماشت في عدواه ،

ما هكذا الناس في بلادي

لو سئل أنصار و الشعر الحديث و في الإقليم المصرى : من هو شاعركم الأول ؟ لأجابوا – فيا أرجع – هو صلاح عبد الصبور ؟ ولو سئل صلاح : ما ديوانك ؟ لأجاب : هو ديوان و الناس في بلادى و ، وعنوان الديوان هو نفسه عنوان لإحدى قصائده ، فلا يد أن تكون هذه الفصيدة أثيرة عند الشاعر ، فإذا أراد ناقد أن يحتار قصيدة واحدة من قصائد هذا الديوان ، لما كان في اختياره لهذه القصيدة خطأ ولا إجحاف .

أقبلت على هذه القصيدة إقبال قارئ مستسلم خاشع لفقطه الفنية الماثلة أمام بصره ، يحترم فيها كل كلمة من كل سطر ، فينظر إلى الكلمة الواحدة نظرة تحيط بها من شمائلها وأيمانها ، وتغوص فيها إلى الفلب والصميم ، ثم تتعقب الحيوط الواصلة بينها وبين سائر أخوانها ، ناسجة منها جميعا نسجة أن يجيء محكم الروابط بين اللحمة والسدى .

وقوام القصيدة ثلاثة أجزاء : أولها من نمانية أسطر قدم فيه الشاعر صورة عامه للناس في بلاده : من أى صنف هم ، وثانها من همة وعشرين سطرا ، جمله الشاعر فها أبناء بلده في فرد واحد منهم هر و عمى مصطفى ٤ ، وثالبًا من التى عشر سطرا أبرز فها الشاعر حبل الحياة الموصول في بلاده ، فتعقب همه مصطفى إلى حفيد من أحفاده ليرى أى الحار قد أنتجت تملك البدور . . وغنى عن البيان أن الشاعر لم يلتزم من قواعد الشعر الموروثة شيئا إلا و وحدة الفعيلة ، يضع منها في كل سطر أى عدد شاء .

ولو ناقشت الشاعر في النزام القواعد الموروثة أو عدم النزامها ، لحرجت به من حصنه لأحاربه في الفضاء المكشوف ، وربما كان في ذك غن عليه ، فلنترك _ إذن _ هذا الجانب الآن من جوانب الموضوع . لتلتق بالشاعر حيث يربدنا أن نلتق به ، فنواجه الحبرة الحية ، التي أخرجها من أعماق نفسه عن الناص فى بلاده ، بغض النظر عن القالب الذى تستوى فيه تلك الحدرة .

١ - الناس كما يرام الشاعر في بلاده و جارحون كالصفور ٥ - ليسوا هم كالعقبان جارحين في شرف ونبل ، بل هم كالعقور يخطفون خطفا في خدم وغلا ، قد تأخذهم القشوة فيغنون ، لكن أي غناه ؟ غناه و كرجفة الثناء في ذوابة الشجر ٤ ، غناء بارد برودة الشناء ، مرتجف رجفة الخالف ، يهز الأطراف الظاهرة ولا ينبعث من القلب ، فهو عناء كالنواح ، لأن ربح الشناء في أطراف الشجر تنوح ولا تغنى ، لكنه نواح لا يستلو السطف بل يفزع وينيف ، والناس في بلاد الشاعر قد يضحكون ، لكن السلف بل يفزع وينيف ، والناس في بلاد الشاعر قد يضحكون ، لكن المسلف بلكن غطاهم سرعان ما وتسوخ في الراب ٤ فوه - إذن - ضحك متأجج بالحقد لكن خطاهم سرعان ما وتسوخ في الراب ٤ لأنهم بطاء تقال غلاظ ، وحتى إذا ساروا فإلى أي شيء يهلسون المسروة ، وإذا جلسوا فيشرون ويجشون .

هكذا الناس فى بلاد الشاعر طفعة من الأبالة والشياطين: يفتكون ويرجفون ويحقدون ويقتلون ويسرقون ويشربون ويجشئون ، وهى صووة تهول الشاعر فيستلوك: « لكنهم بشر وطبيون حين بملكون قبضتى تقود » . . فهم برغم كل ما صلف عنهم من صفات بشر! لهم ما للبشر من قلوب طبية ، على شريطة أن تمتل القبضتان بانتقود ، اصحوا وحوا ، أمها القبل اه وإذا وعيم فانتفوا . . إن قبضة واحدة من النقود لا تمكني ثمنا لطبية القلب الإنسانى ، فإذا أردتم للصقر الجلاح أن يقلب إنسانا ، إذا أردتم للصقر الجلاح أن يقلب إنسانا ، إذا أردتم للصقر المحدث تستمر بحقد أردتم لن يخو ضحكات تستمر بحقد أردتم لن يكون إنسانا طب القلب ، فعليكم بقبضتين من نقود ، فقبضة الشياطين أن يكون إنسانا طب القلب ، فعليكم بقبضتين من نقود ، فقبضة واحدة نبرك البد الأعرى طليقة ، والد الطابقة لا تعرف

ولا ترمم ولا تكتب . . إنها تفتك فتك الصقور الجوارح ، ومن يجعل للفضيلة تمنها عداً وتقدأً ، كان من حقه ألا يؤمن بالقدر ، لكن شاعرنا يختم مقطوعته الأولى عن الناس فى بلاده ، بأنهم « موثمنون بالقدر » .

ولولا هذه الفلتة الشاذة التي أحدثت قلقلة في الصورة ، لكان الجنزء الأول من القصيدة قوباً في طاقته الشعرية ــ إذ ليس المعيار الحلتي من شأننا الآن ــ فحسب الشاعر أن يكون هذا هو شعوره إزاء الناس في بلاده ، ولقد عبر عن شعوره ذاك تعبر شاعر يعرف كيف يتكلم بلغة الصور المجسدة ، وهي لغة الشعر بمعناه الصحيح .

٧ - ويثقل بنا الشاعر من الصورة العامة التي رسمها للناس في بلاده إلى صورة خاصة يخص بها فرداً واحداً من هوالاء الناس، و هده علامة دالة على شاعريته ، إذ الشعر في صميمه مخصص ولا يعمم ، ويجسد ولا يجرد ، وكيف يكون التخصيص والتجليد حين يكون موضوع الحديث هو الناس ، إلا أن ينصب الحديث على فرد واحد وفي حالة معينة من حالانه ؟

وهذا ما صنعه الشاعرهنا . فيداً مقطوعته الثانية بقوله و وعند باب قريتي بجلس عجى مصطفى و - ولحاذا عند الباب؟ ليكون بمثابة السطر الأول من قريته ، ليجلس وصطا بين الحقل والدار ، فني الحقل عمل وفي الدار نوم ، فلاساعات العمل الحاد بصالحة التأمل في عبرة الحياة ، ولارقدة النماس التميل بمسمقة ، إذن فليجلس عمى مصطفى عند وباب القرية ، يقطع الطريق على أبناء الحقول بعد فراغهم من العمل وقبل ليوائهم لمل المخاوع . ومتى يجلس عمى مصطفى جلسته تلك ؟ بطبيعة الحال لا بد أن تكون تلك الجلسة ساعة الغروب ، لأنها ساعة الرواح والعودة و فهو يقضى ساعة بين الحصيل والمساء ه . . . ومن أي نوع من الرجال يا قرى يكون عمى مصطفى ؟ إنه - كما يقول الشاعر - و بحب المصطفى و أى أنه قد ملأ

الورع قلبه فاستغرق فى حب نبيه الكريم ، وحتى اسمه ومصطفى بالم يجى كما اتفق ، بل إنه اسم مقصود على مسياه ، كأنه وصف يصف لا اسم يسمى ، وإلا لما تلاحق فى ذهن الشاعر اسمه واسم المصطفى فى السطرين الأول والثانى ، كأنما يربد أن مجدد لقارئه أبرز نواحى الشخصية التى اختارها ليبرز فيا خصائص الناس فى بلاده .

لكن يا لما من نقلة من التقيض إلى التقيض ! فكيف يكون هذا التي الورع الطيع، القتلب نموذجاً لجاعة طابعها الحطف والسرقة والقتسل والإغراق في الحمر ، وطابعها كذلك تحجر القلب ، وبرودة الماطفة ، والفل والحقد ؟ أيكون عمى مصطفى قد ملاً قبضته بنقود الفلاحين ثمناً للحكايات التي يمكيا لهم من عبر الحياة ، فكان للفود أثرها السحرى في تحويل قلبه من الفلطة إلى الرقة كما كان أكسبر الكيمويين الأقلمين يحول النحاس ذهباً ؟ الله أعلم والشاعر .

يملس عمى مصطلى جلسته تلك و وحوله الرجال واجون ، يمكى لهم حكاية . . . تجربة الحياة ، حكاية تثير فى النفوس لوعة العدم ، وتجمل الرجال ينشجون ، ويطرقون ، يحدقون فى السكون ، فى لجة الرعب العميق والفراغ والسكون و .

ما هذه الحكاية يا ترى التي تغير في القلاحين المكلودين بعد نهار كله عمل شاق عجهد ، وما زال الطين يملا الأكف والأقدام — تغير فيهم هذه اللوعة كلها ، حتى لينشجون ويطرقون ويفزعون هولا ورعبا ؟ . . . هنا يصمت الشاعر ليترك الحديث لصاحب الحديث فيفتح شولتين ليأخذ عمى مصطفى في الرواية بصوته . . أتمنوى بماذا يسنهل عمه مصطفى حديثه إلى الرجال الواجمين من حوله ؟ يستهله بسوال : وما غاية الإنسان من أتعابه ؟ ما غاية الحياة ؟ . . ؟ ولم يوجهه إلى و الإله » — ولن أعلى هنا على كلمة وأنها به والشراء ، لكني أفزع والفراء ، لكني أفزع وقوا الشرواء ، لكني أفزع

إذ أتمثل الفلاح الذي جاء من عناء النهار العلويل ، وهو يتلقى أول كلمة عند و باب الفرية ، فتكون هذه الكلمة الأولى هي : و ما غاية الإنسان من هذا النعب كله . . يأم الإله ؟ . . لكن هكنا يُنطق الشاعر عمّه مصطفى الطيب وهو يمكى لمن هم ذوو قلوب طية ! هذه هي بساطة الريف وهلا هو إيمانه كما أحمد الشاعر ، فإذا بساطة الريف وإيمانه قد استحالا بغتة في إحساسه الشاعرى إلى شكوك فلسفية تسأل خالق الحياة عن خاية الحياة !

وبعد إثارة هذا التشكك الفلسق في أنفس و الرجال الواجمن و ، يأخط عي مصطفى في محكايته ، فإذا هي حكاية فلان الذي و اعتلى وشسيد القلاع و ، والذي ملا أربعن غرفة بالذهب ، ثم ما هو ذات مساء إلا أن جاءه عزرائيل يحمل بين أصبعيه دفيراً صغيراً ، فيه قائمة بأسماء من جاء ليقيض أرواحهم ، وأول اسم فيه ذلك الفلان ، ومد عزرائيل عصاه ، بسر حرف (كن) بسر لفظ (كان) ، وفي الجعجم دحرجت روح فلان و . . . وبنا ختم عي مصطفى حكايته ، وليتذكر القارئ أن فلانا ذلك قد جم الذهب وبني القلاع من و أتمابه و وهذه هي كلمة الشاعر وحد فلماذا يا ترى يجمل عزرائيل اسمه أول الأسماء في دفيره ، ثم لماذا تلحرج روحه في الجمعم ؟ أكانت تكون الجنة مثواه لو لم يتب ؟ علم ذلك عند الله والشاعر ! لكن الشاعر يتتصل من النبعة ، فيختم القطوعة بعتاب يوجهه فهمت كيف بكون الإله قاسياً ، فلا أفهم كيف يكون موحثاً ؟ وعلى كل فهمت كيف بكون الإله قاسياً ، فلا أفهم كيف يكون موحثاً ؟ وعلى كل بد الإله القاسي ما أصابه .

مشكور ؟ ! كلا ــ فالحكاية وإن تكن حكاية عمى مصطفى للفلاحين ، برويها لهم ليتعزوا عن بوسهم وفقرهم ، إلا أن الشاعر يضم صوت نقسه بمن قوسمن حتى لا يختلط بكلام عمه مصطفى ، وهو صوت يسخر به من ذلك الفلان الكادح الذى جاءه عزرائيل ، ويتشفى كأتما فلان ذلك عدوه اللمود لجريمته الشنماء ، التى هى أنه أتعب نفسه فى حياته و وما غابة الإنسان من أتعابه ، غاية الحياة ؟ ، كيف لم يدرك ذلك الفي الأبله ــ هكلما يريد الشاعر أن يقول ــ أن تعبه وحياته كانا بغير جدوى وإلى غير هدف وغاية ؟ ! إذن فحلال ما أصابه .

٣ – إلى هنا كانت نفوس الناس مطمئنة ، فهم إن كانت بهم مسغبة ، فجزاؤهم عند اقه هو أن عزرائيل مشغول عنهم بالأغنياء الذين ملأوا خزائتهم بالذهب بعد التعب . . لكن واخيبة الرجاء ! « لقد مات عى مصطنى ، ووسدوه في النراب ، لم ين القلاع (كان كوخه من اللبين) فكيف يموت من يسكن الكوخ ؟ أمسنبة وموت معا ؟ ترى ماذا أحسُّ الفلاحون الفقراء إزاء موت فقير مثلهم ؟ يقول الشاعر : ولم يذكروا الإله أو عزرائيل أو حروف(كان) ، فالعام عام جوع ٥ ــ أى أن غشاوة الإيمان بالخوارق قد زالت عن أبصارهم ، واصطلموا بالواقع اصطداما أيقظهم بعد غفلة ورقود ، وإنها ليقظة جاءت ثمرة ما كان بدره عمى مصطنى في النفوس ، وإذن فحكايته لم تذهب صدى ، فقد وقف حفيده وخليل ، عند باب القبر ، يلوح للسهاء بزنده المفتول ، وينظر لها و نظرة احتقار ، كأنما يريد أن يقول لها : بذراعي المقتولة هذه أظفر بحقى ، لا برحمة منك أيتها السياء ، و د خليل ، هنا بالطبع هو الشاعر نفسه ، وقد اعتملت في جوانحه عوامل الثورة التي بذو بذورها آباؤه وأجدأده . . وصلم الفقرة يرتد خيال القارئ إلى ما قد بدأت القصيدة به و الناس في بلادي جارحون كالصقور ، . . . الخ .

هـــذا هو شعور الشاعر إزاء الناس فى بلاده ، لكن ما هكذا الناس بلادى ، فإذا كان الشاعر قد باع القالب الشعرى ابتناء مضمون ، فقد ضبع طينا القالب والمضمون مها .

كان لى قلب

القضية التى آكتب من أجلها الآن هى قضية الشعر الحديث كله . وإن تكن ركيزة القول قصيلة بعينها لشاعر بعينه ، أما القصيدة فهى التى جعات من عنوانها عنواناً فله المقال وأما الشاعر فهو الأستاذ أحمد عبد المعلى حجازى في ديوانه و مدينة بلا قلب » والحق أن حيرتى في الرأى لتشند إذا كنت بلزاء حالة لاهى قد بلغت حد الجودة الذى عنده تكم الأفواه التاقدة فيه القدرة الكامنة التى كانت لتلتى الإعجاب لو وجعلت سيلها القويمة ، فها القدرة الكامنة التى كانت لتلتى الإعجاب لو وجعلت سيلها القويمة ، فها الشاعر الذى أنتاول الآن إحدى قصائده بالعرض والتحليل . الشاعر في قصيدته هذه لا يلتزم من موروث قواعد النظم إلا أهونها ، كلى يكون بذلك شاعراً حديثاً ، وكما قلت في مناسبة سابقة عند الحديث عن شاعر آخر يأخذ بوجهة النظر نفسها . لا مجال عريض . ولابد أن يكون عند هؤلاء المحدث عن هؤلاء المحدث المناف المحدث إلى قرصة أنسب ، ولئاخذ القصيدة كما هى قائمة ، فاذا نرى فها محال المناف المنابه ؟ . الأنف لغيا ؟ .

فى القصيدة صوت واحد مسموع . هو صوت الشاعر نفسه يصف ويروى ويوجه الحطاب إلى غائبة لا تجيب ، فهاهنا شاب ريق قضى فى حضن قريته عشرين عاماً ، كانت الأعوام الثلاثة الأخيرة منها هي عمر عشقه لفتاة لسنا ندى ما الذى حدث بينهما مما أثار غضبة العاشق ، فهجر القرية إلى المدينة . ويعد عامن من هجرته كتب هذه القصيدة .

فى القصيلة خمر لوحات : الأولى تصور آخر ليالى القاء بين العاشقين، والثانية تصور ساحة الهجرة عند الغروب ، والثالثة تصور الطريق لمل المدينة ، والرابعة تصوره في المدينة وحيداً بعد عامن قضاهما فها ، والحامسة والأخبرة حنن إلى لقاء بمعشوقته جديد . . ووحدة القصيدة رغم تعدد صورها ظاهرة كما نرى . وذلك في حد ذاته ركن ركبن في كل فن جيد . ١ ـــ أما الصورة الأولى ـــ وهي أضعفها جميعاً ـــ فصورة الغرفة التي قضى فيها العاشقان ليلة الوداع. يراها الشاعر بعد عامن فيجدها كما تركها ـــ وهنا ضعف في التكوين ظاهر ، فلا تدل القصيدة أبداً أنه عاد من غربته لينظر ويقارن ، ومع ذلك فهويروى لك عن تفصيلات الصورة التي وجدها ما زالت باقية على حالها منذ تركها : فعلى المرآة غبار لعله تراكم خلال العامين ، وما زالت على المحدع البالي روائح النوم . وأعجب من ذلك أن المصباح ما زال صغير الناركما كان ــ كأنها النار السحرية من سراج ساحر لم يكفها عامان كاملان ليفرغ وقودها وتنطفي ً ـ بل إن ثوب معشوقته ما زال هناك . . قد كان يمكن لهذه التفصيلات أن تكون صورة لولا هذه المفارقات العجيبة التي امتلأت بها . فسيحدثك الشاعر بعد قليل أن ذلك هو عشه الذي دام له الغرام فيه ثلاث سنين ، ومع ذلك تراه هنا يقول عن ذلك المساء إنه (مساء القبلة الأولى) ، وهاهو ذا يجد ثوب المعشوقة ما زال هناك كأنه يريد أن يضمن القول أن معشوقته قد تعرت عندئذ عن ثوبها . على حين أنه يذكر لنا أن هذا النوب كان على صاحبته يرد انبثاقة نهدها المُرع . فإذا فرضنا أمها ارتدته حيناً ثم خلعته ، فكيف خوجت ياترى بغير ثوبها بحيث تركته عامن إلى أن يعود فيراه ملتى هناك كما كان ؟ . . وأهم من ذلك كله أن هذه المقطوعة الأولى من القصيدة تنتهى بك إلى وداع غاضب بغير مسوغ مذكور . وثعل الشاعر نفسه قد أحس بهذا الافتعال . فاضطر إلى القول في المقطوعة نفسها أنه و لفق ؛ الوجوم في صمته وفي صوته . ليقول نصاحبته : وداعاً ، ثم يقسم لنفسه بعدئذ أنه لم يكن صادقاً في ذلك كله بل كان يخدعها _ أو يخدع نفسه لا تدرى- وإنما ذلك الوداع الذي جاء يغير مسوغ قد كان ــ فيها يقول الشاعر ــ أثراً من رواية قرأها عن شاعر عاشق أذلته عشيقته فقال لها : وداعاً . وأراد صاحبنا أن يكون شاعراً مثله ما دام يقف موقفاً شبهاً من يعفى وجويهه بموقفه . فقال هو الآخر لصاحبته : وداعاً .

تلك هي اللوحة الأولى من اللوحات الحمس التي منهاتناًلف القصيدة . ترى هل بلغ الشاعر الشاب من عجز الإدراك كل هذا المبلغ البعيد . فراح يلفتى الأجزاء تلفيقاً لا يخدم به غرضاً معلوماً ولا يؤدى به معنى مفهوماً ؟ .

إنى أشعر بميل إلى الإسراف في إنصافه . لأن الأجزاء النالية من القصيلة فيها من ملامح الشعر الجيد ما يستبعد معه أن يكون الشاعر في مقطوعته الأولى بكل هذا القصور والفسعف . فأغيف من عندى مغزى أعمق من هذا الله البادى على السطح ، فأفول إنى سأجعل مفتاح القصيلة كلها هو قول الشاعر : و وقلت و داعاً ، وأقسم لم أكن صادقاً ، وكان خلاعاً ، ولكنى قرأت رواية عن شاعر حاشق ، أذك عشبقته فقال : وداعاً ، وساجعل هذا القول مفتاحاً القصيلة ، وسيكون معناه البعيد عندى هو ألا أمل لبلد يبنى حضارته وثقافته على متقول يقله عن سواه نقلا دون أن ينيع من جنوره الأصيلة ومن قلبه النابض ، ولو ضل لكان مصيره مصير هذا الشاعر الذى لفق لنضه موقف شاعر آخر ، فكان مصيره الى قلق مستبد والى تشرد بشع وإلى وحشة وتخبط وضلال ، وإلى حنن شديد آخر والى تبعر أن الايعراد المنار المنارة الحياة .

إذن فلنغض النظر عن تفكك أجزاه الصورة الأولى . ولنخلع عليها هذا الهنبي ليكسها عمقاً ، تعمق به بقية مقطوعات القصيدة .

٧ صمم الشاعر إذن أن بهجر معثوثته لسبب مكذوب مفتعل .
 فهج قريته كلها في اليوم التالي الأصية ذلك اللقاء الأخير ، وكان عمره صدين عاماً ، وينظرة الفنان راح يقيس من قريته لهات الوداع ،

فجاءت كل لحة منها صورة جيلة ، فالمنوب الشقتي يحتضن القرية ، وظلال النخيل تمند راقدة على محادع هنية النقش واتطوين، وظل المثنة يتلوى على صفحة المرحة . والطبيعة كلها أسرة متحابة : فالزهر بعائق الزهر . والطبيعة للها أسرة متحابة : فالزهر بعائق الزهر . فإذا أوحى إليه الناهر المتمانق والطبر المشمنم والماشية العائدة ؟ أوحت إليه هذه كلها يخصوبة النسل ، وخصوبة النسل بدورها أحادت إلى ذهنه صورة معشوقته وقد ضمهما معاً عش واحد ، لكن سرعان ما يتذكر (حكاية الأمس) كأن الأمس كانت له حكاية اولملها كانت له لكنه احتفظ بها في بطنه ... تذكر (حكاية الأمس) فضى قدماً في طويق هجرته .

٣ - هجر الناعر قريته خارى الحقائب لا يملك لقمة اليوم . فكيف ينتقل إلى مهجره من المدينة إلا أن يشقق عليه ملاح فبأخذه فى مركبه ، (وعت المركب : وسبمة أبحر بينى وبين الدار ، أواجه ليلى القامى بلا حب ، وأحسد من لمم أحباب ، وأمضى فى فراغ بارد مهجور ، غريب فى بلاد تأكل الغراه) .

وبالمنى الذى نريد أن نخلمه على القصيدة ، فات الشاعر أصله القديم فتاهت به السبل ، أو نُـل إنه نرك ثقافته العريقة ، حتى أصبح بينه وبينها سبعة أبحر ، فكان جزاؤه أن يضرب ضالا فى فراغ مهجور ، غويياً فى بلاد لا ترحم الغريب .

٤ - ونتقل إلى اللوحة الرابعة ، اللوحة التي تصور هذا الضال الغريب في مدينة المهجر ، التي لا يربطه بها رابط ، والحق أن الشاعر في هدذا الجزء من قصيدته يتكلم بأعصابه المرتعشة الحية ، ويعمر تعبيراً صادقاً توباً ، لا أقول عن نفسه فحسب ، ولا عن بلده الذي قرع دار الغربة الثقافية (حسب نفسرى القصيدة) فضاع قلبه فحسب ، بل يعبر عن روح العصر في العلم كله ، وهي روح الوحشة والقلق والفزع من الحجهول ،

روح الثائه بلا مأدى : (وذات مساء ، وعمر وداعنا عامان ، طرقت نوادى الأصحاب لم أعثر على صاحب ! وعدت تدعنى الأبواب والبواب ــ والحاجب ، يلحرجنى امتداد طريق مقفر شاحب لآخر مقفر شاحب تقوم على يلديه قصور ، وكان الحائط العملاق يسحقنى ويختقنى ، وفى عبنى سوال طاف يستجدى خيال صديق ، تراب صديق . ويصرخ إننى وحدى ، والمصباح ! مثلك ساهر وحدى . وبعت صديقى بوداع !)

هـ فاذا يتمنى هذا التائه الضال الحروم من عطف الصديق ومن حب
الحبيب ؟ ماذا يتمنى سوى أن يضرع إلى حبيبته أن تود إليه ، وقد تاب
من خطيئته فلن ينسلخ عن أرومته إذا كتبت له العودة إلى حبيبته الضائمة :
(ملاكي ! طبرى الغائب ! تعالى ، قد نجوع هذا . ولكنا هذا اثنان ! ونعرى
في الشتاء هذا ، ولكنا هذا اثنان ! تعالى يا طعام العمر ، ودفء العمر .
 تعالى لى)

لكن لماذا يدعوها إلى المجئ إليه ولا يفكر هو في العودة إلها ؟ إنى لو تنبعت شعاع الضوء الذي ألفته على القصيدة لقلت: إن المنسلخ عن أروعه به برغم ما يعانيه من هذا الانسلاخ _ فإنما يسبر مع الحياة في تطورها ، فهو طريق لا رجعة فيه ، إن الشاب يخرج من الطفل ولا يعود إليه ، والكهل يخرج من الشاب ولا يعود إليه ، ترى هل يكون الأمر كذلك بالنسبة إلى بلد استدر ثقافة قديمة ليستقبل ثقافة جديدة ، فيتألم من النقلة لكنه لا يعود ؟! وعندثذ تكون دعوته قلماضي أن يجئ إليه دعوة حنين ، لا دعوة إلى واقم مأمول .

أما بعد فوا خسارتاه ! واخسارة هذه الطاقة الشعرية أن ننسكب هكذا كما ينسكب السائل على الأرض فبتداح ، وتسيل أطرافه هنا وهناك . دون أن يجد القالب الذي يضمه بجدراته ، فيصوته إلى الأجيال الآتية ليقول الناس عندئذ هناك كان شاعرشاب تكلم عن ذات نفسه فجامت عباراته تعبراً عن قرمه وعن عصره .

الشعر لا ينبي !

إذا سألك سائل ، مشيرا إلى شجرة الصفصاف التي تدلت بفروعها حتى مست ماء الجدول فقال : ماذا تمتى هذه الشجرة وبأى نبأ جاءت ؟ فاذا عسى أن يكون جوابك ؟ ألا تجيبه ــ وأنت في حيرة من سواله ــ إلى لا تعنى شيئا. . كلا ولا هي جاءت تحمل الأنباء ، اكنها شجرة صفصاف وكنى . . هكذا نحت وهكذا تدلت فروعها حتى صافحت ماء الجدول ؟

وجوابك هذا ياسيدى ، وتلك الحيرة منك إزاء سرّال السائل ، هو جوابى وهى حيرتى من كل من يسأل عن قصيدة من الشعر ما معناها ؟ . . لكم طال النقاش بينى وبين طائفة من أصدقائى حين أجمعهم يتحدثون عن و معانى ، هذه القصيدة أو تلك ، أو هذه الصورة أو تلك ، فأردهم ما وسعتى الحيلة قائلا : إن الفن ليس له و معنى ، ولا ينبغى أن يكون له ، للا إذا أراد صاحبه أن يحمل منه مسخا بين العلم والفن ، فينتهى به إلى شيء لا هو إلى هذا ولاهو إلى ذلك .

وقبل أن أمضى في الحديث ، أريد أن أضع أمام القارئ تعريفا محددا لكلمة و معنى ٤ . . حتى إذا ما وجه لكلمة و معنى ٤ . . حتى إذا ما وجه التقد إلى وجهة النظر التى أنا في صبيلي إلى شرحها ، كان عليه أن يلتزم هذا التعريف الذي أحدد به استمال هذه الكلمة الحامة في موضوعنا هذا . . فالكلمة من كلمات اللغة و تعنى » شيئا حين تكون اسما يسمى فردا من أفراد العالم الخارجي ، والعبارة من عبارات اللغة و تعنى » حين تجيء مقابلة لواقعة من وقائع العالم ، فكلمة و النيل » ذات و معنى » لأن هنا لك الشيء الفرد الذي جامت هذه الكلمة لتشير إليه وتنوب عنه في التخاطب بين الناس ،

وعبارة و النيل يفيض فى أواخر الصيف ، ذات معنى لأن هنالك الواقعة التى جاءت هذه العبارة لتشير إليها . . ولكن ما كل كلمة وما كل عبارة من كلمات اللغة وعباراتها قد جاءت و لتعنى ، على هذا النحو الذى ذكرناه ، وإلا فادا يتنى كلمة و رائع ، حين أقول عن جبل أراه إنه و رائع ، ؟ إنك لا ترى و الروعة ، بعينيك فى الجبل كما ترى صخوره ، وإذن فليست مهمة هذه الكلمة أن تشير إلى شىء ، ولا بد أن يكون لها مهمة أخرى غير أن يكون لها مهمة أخرى غير أن يكون لها وهمة .

هنالك عالم طبيعي واحد نعيش فيه . ثم هنالك لفة خلقناها لأنفسنا خلقا لتحدث بها عن هذا العالم وعن أنفسنا ، لكننا نحطي إذا ظننا أن استخدام اللغة إنما يكون دائما لتحقيق غاية بذاتها ، وهمي أن يفهم الناس بعضهم عن بعض ما يتناقلونه من أنباه ، بل تتعدد الفايات التي من أجلها يتكلم المنتكلم ويسمع السامع ، ففرق بعيد بين أن أسأل صاحبي عن حمامة هل ما تزال كانت تبكي أو كانت تغني وهي تغمنم بالصوت على غصنها . . فني الحالة الأولى سينظر صاحبي إلى واقعة في العالم الحارجي ليجيب . وأما في الحالة الثانية فلن ينظر إلى شيء خارج نفسه ليلتمس الجواب . . إنه لن يصبخ بأذنه إلى الحابه من أنباء العالم الحاسب . إنه لن يصبخ بأذنه إلى الحالة الما الحالة أم غناء ، لأن ذلك لا يأتيه بن ما يأتيه من أنباء العالم الحسوس .

وغفر الله لفلاسفة اليونان الأولين ... وأفلاطون وأرسطو على وجه التخصيص ... حين تركوا للناس من بعدهم مبدأ في النقد الأدبى ، أزاغ أيصارهم عن حقيقة الأدب وحقيقة الفن ، حتى ليحتاج الأمر إلى أمثال هولاء الفحول ليصححوا الأوضاع بحيث يحررون الناس من حبائل ذلك المبدأ القديم الراسخ في النفوس ، وأعنى به مبدأ الهاكاة الذي يجعل الفن عاكاة اللبيعة ، فإن رسم رسام صورة قالوا له : ماذا و تعنى ، هذه

الصورة ؟ . . أى أنهم يسألونه : أبن الشيء في الطبيعة الذي جاءت الصورة لتحاكيه ، والويل له إن قال لهم عن صورته إنها لا تصور من الطبيعة شيئاً . وإن أنشأ شاهر قصيدة بحثوا عن معانها لينظروا أحقا قالت أم قالت باطلا. والويل له إن احتج قائلا إنه لم ينشئ شعره و ليمني » به شيئا بما يصح أن تراجع النصيدة عليه ليحكم عليها بالحق أو بالبطلان . . لا ، بل إنهم لي لمنفونه دفعا أن يقول الشعر في الذيل وفي المقطم وفي حوادث التاريخ التي تدور من حوله . . أليس الشعر و تصويرا » لشيء هو هذا الذي يراه ويسمعه ؟ . . إذن نقد ضل ضلالا بعيدا إذا هو لم يحمل قلمه ويطوف بالمطرقات كما يفعل مصورو الصحف بالات تصويرهم ، وإذا هو لم يحمل قلمه ويطوف قلمه ويتابع الصحف فها تذبعه من أخبار ، كما يفعل المطقون السياسيون الشين يسايرون الحوادث يوما بعد يوم .

م غفر الله بلياعة من النقاد المحدثين ، الذين جاموا وكأنما هم ثاثرون على المبدأ القديم - مبدأ المحاكاة - وأعلنوا في الناس أن في جعبتهم مهما جديدا هو أنفذ من السهم العتيق إلى حقائق الفن ، فقالوا : لا . . ليس الله و أنفذ من السهم العتيق إلى حقائق الفن ، فقالوا : لا . . ليس الله و وتعير ، عن هذا الرجدان أو ذلك بما تضرب به النفس . . وإنى لأعرف بأنني كنت إلى عهد قريب جدا من أنصار هذا الرأى في الأدب والفن ، فبناء على هذا الرأى لا يجوز لك أن تنظر إلى الصورة - الأدب والفن ، فبناء على هذا الرأى لا يجوز لك أن تنظر إلى الصورة - مثلا - وتسأل : ماذا تصور من أشياء الطبيعة ، لأنها لم تجيئ التصور شيئا ، وإنما هي انعكاس لما تختلج به نفس الفنان ، توعى إيماء وتوحى إيماء بنرع الماطفة التي لا بد أن تكون قد ملأت عليه جوانحه وهو يسكب ألوانه على لوحته . . وكذلك إذا قرأت قصيدة من الشعر ، فلا تلتمس معانها في جبات الطبيعة ، بل الخمسها في جوانح الشاعر نفسه . لأن ألفاظها إنما صيغت لتوئ وتوحى بما عسى أن تكون نفس الشاعر قد اختلجت به .

ولم يكن يلسرى أصحاب هذا المبدأ أنه هو المبدأ القديم نفسه – مبدأ المحاكة – بدل ثوباً بثوب ولم يبدل من جوهره شيئاً. فما يزال هنالك و الأصل الذي جاءت القطعة الفنية و لتصوره » . . ولا فرق من حبث الجمهر بين أن يكون ذلك الأصل خارج الإنسان أو داخله . لأن القطعة الفنية في كلنا الحاليين ستكون نسخة من شيء أهم منها ، لأنه هو الشيء الذي جاءت القطعة الفنية تابعة له تقتديه عنصراً عنصراً . وتترسمه جائباً جائباً . . وجنا يققد الفن أخص خصائصه . وهو أن يكون خلقاً جديداً وإبداعاً لمسالم يكن له وجود من قبل .

فإذا جاز لأحد أن يشطر العالم شطرين : فطيعة في الخارج ، وذات في الداخل . . ثم إذا كان مبدأ المحاكاة في صورته القديمة يقتضي أن تجيء المحلمة الأدبية صورة لشيء في الطبيعة الخارجية وإذا كان المبدأ نفسه في صورته الجديدة يقتضي أن تجيء القطعة الأدبية صورة لشيء في الذات المباخلية ، فإن موقفتا إذا هنا هو أن تجمل من العالم ثلاثة أوجه ، فطيعة في الخدائل تتبدى في أحلام المقطة وأحلام النوم وما إليهما ، ثم عالم من فن المداخل تتبدى في أحلام المقطة وأحلام النوم وما إليهما ، ثم عالم من فن وأدب قائم بذاته لا يصور خارجاً ولا يعبر عن داخل وإنما هو خلق ؛ وعلى من يرتاده أن يعيش فيه ، فلا يتخذ منه بجرد نافلة يطل منها إلى شيء سواه ، فإذا وجد في جوف القطعة المنافية ذاتها ما يغنيه فقد بلغ النشوة الفنية المقصودة ، وإلا فليست تلك القطعة مالنسبة إليه من الفن في شيء .

اقرأ القصيدة من الشعر ، وانس أن في العالم شيئاً سواها ، عش فيها وحلمها ، ولا تدع خيالك يتسلل خلالها إلى شيء أمامها أو إلى شيء وراءها ثم انظر بعد ذلك : إلى أي حد ترى نفسك إزاء كاثن متكامل الخلقة كامل التكوين . . يا إلى ! ألا ما أعجب هذه اللغة في عقريتها ! فلماذا ياترى أطال على القصيدة من الشعر اسم و القصيدة - 9 و كاذا أطلق على السطر الواحد منها اسم و بيت ، ؟ أنا لا أدعى العلم بما قد جاء في عيون اللغة

عن أصول هاتين الكلمتين ، ولكنى أرجع أن تكون و القصيدة ، قد سميت باسمها هذا لأنها في ذاتها غاية القصد عند الشاعر وعند السامع أو القارئ ، فليست هي وسيلة لغاية وراءها ، مهما تكن تلك الفاية ، خلقية أو سياسية أو إصلاحية أو غير ذلك ؛ بل هي الهلف المقصود نفسه ، ثم أرجع أن يكون و بيت » الشعر قد سمى باسمه هذا لأنه يحتوى قارته أو سامعه احتواء كما يحتوى البيت ما كنه ؛ فليس البيت بيتاً لأنه يكشف عما هو خاوجه ، بل هو بيت لأنه كنف لمن يأوى إليه . . فلو نظر تا إلى الأمر من زاوية تختلف نوعاً مع عزاروية التي نظر منها من جعل السطر الواحد و بيتاً ، بلحانا القصيدة كما باعتبارها وحدة واحدة هي والبيت ، الذي يكشف عن سره الفني لمن يسكن فيه حيناً ، لا يجاوز حدوده إلى ما عداه .

ليست القصيدة من الشعر أداة ينقل جا الشاعر إلى التدارئ شيئاً من المعرفة كائنة ما كانت ، ولوكان ذلك هدفها ، لمساكان هنالك ما يدعو الشاعر إلى غناء الشعر ، فقد كان النثر يكفيه ، ولما كان همالك فرق بين أن أثر كا القصيدة في بنائها الفنى ، وبين أن أثرجم أفكارها ومعانها نثراً لاأراعى فيه إلا أن أنبي السامع بما قد أراد الشاعر أن ينبي به . لكن لا ، فليس الشاعر رجل أمكار ولا معان ، وليس هدفه أن يحكى عن مشاهداته ، بل ليس هدفه الحقيق أن يركز حكمة حياته في جملة عامة المفنى كأنه يزود قارئه بأقراص يضغط له فيها العلم ضغطاً ليسهل از دراده وهضمه ، لماذا يكون من شأن الشاعر ولا يكون من شأن الشاعر ولا يكون من شأن المؤرخ أو الواعظ الديني أن يقول إن الأخلاق أساس بقاء يكون من شأن المؤرخ أو الواعظ الديني الأكروخ ولا الواعظ الديني ، بل هو الشاع وحلا المؤرخ ولا الواعظ الديني ،

على بأنواع المموم ليبتلي وليل كموج البحر أرخى سدوله إلخ . .

فليس هاهنا إخبار عن العالم الطبيعي بالمعنى التصويري المألوف ؛ ولا إخبار عن قوانين النفس البشرية في شعورها ، ولاعن المجتمعات كيف تظهر وكيف تزول ، بل هاهنا شيء قريد في ذاته ، يقرأ لذانه ، ويفهم مستقلا عن كل شيء سواه .

لا يكون الفن فناً إذا أعاد ما هو قائم بالفعل ولم يأت بخلق جديد ، وشتان بين هذا الذي ندعو إليه وبين ما يجن به كثير من أدبائنا الشبان اللين يحسبون أن مهمة الأديب هي أن يجلس في قهوة بلدية وينقل عن الناس ما يقولونه حرفاً بحرف ، فلوكان ذلك أدباً لأرحناهم واسترحنا ، لأنه يكفينا في هذه الحالة أن نضع مسجلا للصوت فى كل قهوة وفى كل مصنع وكان الله يحب المحسنين ، كلا بل الفن بناء جديد بديع خلقه الفنان خلقاً . . أيظن هوالاء الأفاضل أن حوادث الواقع يمكن أن تحدث على نحوما ترومها قصة أوديب ؟ أيظنون أنه لم يكن من الفن أن يتحدث هاملت إلى شبح أبيه ما دامت الدنيا الواقعة ليس فها أشباح؟ أكان حراماً على شبكسبير أن يكتب مسرحية و العاصفة ، وهي بعيدة عن الواقع كما يفهمونه بعد الحزيرة المسحورة ــ التي يعيش فيها بروسبىروــ عن جزر الأرض جميعاً؟ أهو حرام على الفنان أن يكتب حوار مسرحبته شعراً ما دام الناس في دنيا الواقع لا يتفاهمون بالشعر؟ اللهم لا ، فدنيا الفن لم تنشأ لتزودنا بنسخة

أخرى من دنيا الواقع ، وإلا لكان الفن عبثاً باطلا .

ولكن أيكون معنى هذا أن للقصيدة من الشعر ــ وكل أثر فني آخر ــ

لا يفتح أبصارنا أبداً على حقالتن العالم ؟ والجواب عندى هو أنها بغير شك تفعل ، ولكن كيف ؟

للحوادث كما تقع في الطبيعة وفي قعل الانسان مادة وصورة ، فادة الحوادث قد تختلف اختلاقاً بعيداً في موقفين ، ومع ذلك قد يتشابه هذان الموقفان في الصورة إذا تشابها فيا يربط الحوادث فيهما من علاقات ، فقد اجتاح جنكيزخان حدثلا حرقعة من الأرض ، واجتاح هانبيالبرقعة أخرى، والحوادث في الحالة الثانية ، ولكن هل يمد أن نحال الموقفين فإذا هما متشابهان في الصورة ؟ إن بخيل موليبر وبخيل الجاحظ محتلفان في تفصيلات الحياة عند كل منهما ، فالحوادث التي ظهر فيها البخل في الحالتين محتلفة أشد اختلاف ، ولكن ألا يجوز أن نحال المثلن فراهما قد صبا في قالب واحد ؟ لقد حارب الغرب المسيحي الشرق الإسلامي حرباً صليبية معروفة ، وهاهو ذا الغرب المسيحي في صدام مع الشرق الإسلامي في ظروف محتلفة كل الاختلاف ، ولكن هل يستحيل أن الشرق الإسلامي في ظروف محتلفة كل الاختلاف ، ولكن هل يستحيل أن نكشف عن صورة واحدة في كلا الموقفين .

وإن كان هذا هكذا ، فليس عمل الفنان أن ينقل الحوادث الواقعة به بلاتها ، بل عمله أن يلتقط الصورة من حوادث الواقع ثم يصب فها ما شاء من مادة ؛ الله وحده أعلم بما كنت أحسه في نفسي من حزن على حالة الفن على أيدى كثير من رجال الفن عندنا ، عندما وأيتهم – بمناسبة المدوان الفادر على بور سميد – ينظمون القصائد ويرسمون اللوحات وينحنون وينشئون المسرحيات ، كلها من صميم الحوادث ذائها ، فقسم الشاعر مثلا يقول الك كيف سفك المدو لنا دماً ضفكنا له دماه ، وترى المصور يرسم وجلا من الشعب يطمن جندياً من الأعداء بسكن ، وهكذا وهكذا ، ولن جاذ هاك على صفار التلاميذ في خيالم الذج ، فهل يجوز على من يدعى لنفسه شيئاً من الذي بعناه الصحيح ؟

مهمة القنان أن يلتقط الصورة وحدها ، وبهذا يكشف عن جوهر المالم الحقيق ، لأن جوهر هسلنا العالم هو الصور التي تنصب فيها الحوادث ، فالحوادث ذاتها تجيء وتذهب ، والأشخاص أنفسهم يولدون ويجوتون ، ولكن هناك و صورا ، خالدة لا تذهب ولا تموت ، فالماشقان في رمن سينا وخوفو يخبلفان في شخصيتهما عن العاشقين يسيران اليوم على أرض الجزيرة ، لكن و الصورة ، واحدة ، وعلى الفنان أن يلتقط هذه الصورة بإيراز مجزاتها كما يراها هو ، ثم يصب فيها مادة لم تقع بلماتها ، لا بين عاشق المصر القائم ، إنه لا ينتظر من الفنان أن يتسقط ما يقوله الماشقون ليسجله ثم يقول : إنني أكتب من الفنان أن يتسقط ما يقوله الماشقون ليسجله ثم يقول : إنني أكتب المصررة كما يشهد مها الواقع .

يقول و قان أوجلن ، ما معناه إنك لو أمعنت النظر في صينية من النحاس الأصفر منقوشة على الطراز العربي الصميم ، استطحت أن تصف كل ما يميز الحياة العربية ، تينيها من هذه القطعة الواحدة كما يبنى العالم حيواناً منذارا من قطعة واحدة من عظامه يصادفها في الحفائر ، فتستطيع – مثلا الن تحمن من طريقة الزخرقة المحددة الرسوم والأشكال كيف كانت ظلمفة القوم في القضاء والقدر ، وكيف كانت حكوماتهم قاعة على ادادة فرد واحد ، وكيف كانت زخرفتهم تجربدية ، وهكذا حتى تستتج من الصينية النحاصية كل شيء في حياتهم من الحليفة إلى سائل الإحسان . وهذه بالطبع مبائمة من الكاتب فكنها تفيدنا فيا نحن بصدده ، لأن إذ كان الفنان الذي تقش قطعة النحاص فناناً أصيلا ، فلابد أنه قد استعار العسورة التي ساق عليها زخارفه من الصور التي تجرى عليها الأحداث من أحوله .

افرض أن شاعرا راقب الدنيا من حوله فاستوقفت نظره خالات يضمف فيها القوى فلا يعود قادرا على النهوض بما كان ينهض به إيان جبروته ، ثم أراد أن يبنى بنامه الفتى على هذا الأساس ، فاذا يصنع ؟ أيذهب إلى قوى أصابه الفسعف وبأخذ في وصفه كا تراه عيناه ؟ إنه عندلنذ يكون أقرب إلى المؤرخ ، كلا ، بل إن فنه الأصيل لكفيل أن جديه إلى و الصورة ، وعليه بعد ذلك أن يصب في إطارها مادة من عنده ، يحيث لا نتطلم إلى الكائنات الفعلية بحثا عن دليل الصدق فيا يقول الشاعر ، وأسوق لذلك عثلا قصيدة المقاد والمقاب المرم » :

يهم ويعيبه النهوض فيجم ويعزم إلا ريثه ليس يعزم لقد رنت الصرصور، وهو على الله مكب، وقد صاح القطاء وهو أبكم يلملم حدياء القداء كأنها أصالع أن أومامها تهشم ويقله حمل الجناحين بعد ما أقلاه وهو الكامر المقحم جناحين لوطارا لنصت فدومت شاريخ رضوى واستقل يلملم ويلحظ أقطار المياء كأنه رجم على عهد السعوات يندم ويغمض أحياناً فهل أبصر الردى مقضا عليه أم بحاضيه يملم إذا أدفأته الشمس أغنى وربما توهمها صيا له وهو هيم لعيدك يا شيخ العلور مهاية يفر بفات العلم عنها وجزم وما عجزت عنك الغداة وإنما لكل شباب هية حين بهرم

أنظن أن العقاد هنا لا بدأن يكون قد رأى عقابا جائما أعياه النهوض ، وأنه قد رأى إلى جانب العقاب الهيطم صرصورا يرتن ، وسمع قطاة تصبيح ، فأعذته الحسرة أن ينشط السرصور وأن تنشط القطاة والعقاب عاجز ؟ أنظن أنه لا يد أن يكون قد حملتي في العقاب فرأى لدينيه مهاية نحيف صمار الطير ، أم الأقرب إلى فهم الفن الصحيح أن تقول إن هذه كلها مادة من عند الشاعر ، ملا بها الصورة التي التقطها من حوادث الأيام ، حين رآها متكررة في حياة الأفراد وحياة اللول على السواء ؟ إن القصيدة هنا لا تنبي عما قد حدث فملا ، بل تحلق كائنا جديدا وحوادث جديدة ، وإن يكن الخيط الذي يربطها مما مستمدا من حقائق المالم الواقع .

رأي في شعر البارودي

يستهل المففور له الدكتور محمد حسين هبكل مقدمته التقدية البارعة لديوان البارودى بقوله :

عور الشعر عند البارو دى هو حاسة السعع ، إلها ترتد الكثرة الفالية ثما نظم ، حتى الصور المرثية التي تكثر في ديوانه كثرة ملحوظة ، ثما جعل الدكتور هيكل يشير في مقدمته للديوان إلى هذه الظاهرة بقوله : إن البارودى قد اعتمد في تصويره على حاسة النظر أكثر من اعتاده على سواها ، أقول : إنه حتى في هذه الصور المرثية ظاهراً ، كان في الحقيقة يستند إلى محصوله السعميّ أكثر ثما يستند إلى روثية الهين ، العاد عنده هو الحاسة ، والحاسة عنده هي السعع ، والمسموع عنده هم القدماء — ذلك هو البارودي في مصدره وفي منهجه ، فقد قراً وقراً وسمع وسمع ، وكانت له تلك الأذن الحساسة المرهفة المطبوعة على التقاط الرئين الموسيق فيا كان يقراً أو يسمع ، فجرى لسانه بما قد جرى على نسق المخاذج التي انطبعت فى مسميه ، وكأنه الخطاط ذو اليد الصناع ، لا يخط الحط ابتداء ، بل يجرى على « مشتى » أمامه بقلم ثابت بين أصابعه ، وحتى له أن يقول : تكلمت كالماضين قبلي بما جرت به عادة ً الإنسان أن يتكلل فلا يعتمدنى بالإسسامة غافل ً فلا بد لابن الأيثك أن يترتما

. . .

في هذا الشطر الأخبر _ فلابد لابن الأبك أن يَّرنَمَا ~ إشارة نويد الوقوف عندها قليلا قبلُ أن نستطرد في حديثنا عن تأثر البارودي بسمعه قبل يصره ، وهي أن المحاكاة السمعية لرنين الشعر القديم ، محاكاة صادرة عنده عند طبع لا عن تكلف وتصنع، فهو العصفور يثرنم كالعصفور، فلا شك أن شعر البارودي يتساب في يسركما ينساب الماء من ينبوعه ، وينبثق في طلاقة كما تنبئتي من الشمس أشعنها ومن الزهر أريجه ، إنه ــ كما يقول عن نفسه ــ كابن الأيك يترنم بطبعه ، وإن يكن يترنم على غرار ما ترنم سابقوه الأقدمون وفي هذا شموخه وسموقه بالنسبة إلى معاصريه ، فكلاهما ينسج على منوال قائم ، أما هو فينسج بطبع موهوب ، وأما هم فيتعثرون كما يتعثر من يرغم طبعه على ما ليس منه ، لم يكن البارودى كمعاصريه بحاجة إلى حفظ قواعد النحو والعروض والبديع لينظم على مقتضاها ، فذلك من شأن أصحاب الصناعة ، يقول الشيخ المرصني عن البارودى فى كتابه و الوسيلة الأدبية ، إنه ولم يقرأ كتاباً فى فن من فنون العربية ، غير أنه لما بلغ سن التعقل وجد من طبعه ميلاً إلى قراءة الشعر وهمله ، فكان يستمُع لبعض من له دراية وهو يقرأ بعض الدواوين ، أو يفرأ بحضرته ، حتى تصور في برهة يسرة هيئات التراكيب العربية ومواقع المرفوعات منها والمنصوبات والمخفوضات حسيا تقتضيه المعانى . . ثم استقل بقراءة دواوين الشعر ومشاهير الشعراء من العرب وغيرهم حتى خظ الكثير منه دون كلفة . . . ثم جاء من صنعة الشعر باللاتن . . . ٥

كان البارودى إذن يسمع ثم ينطق وفق ما قد سمع ، وهو ينطق نطق السليقة المطبوعة التي لا تكلف فها :

أقول بطبع لست أحتاج بعده إلى المنهل المطروق والمنهج الوعر والمنهل المطروق هنا ، والمنهج الوعر . هو منهل معاصريه ومنهجهم في الكلام .

أسر على نهج يرى الناس غيره لكل امرئ فيا يحاول مذهب

. . .

وما دمنا بصدد الحديث عن فطرة البارودى الشاعرة ، التى ينبئ منها الكلام المنظوم المنضود ذو الجورس الموسيق الجميل انبثاقاً سهلا كأتما هو ظاهرة طبيعة تجرى بجراها في غير عسر ، كما يرف الطائر بجناحيه أوكا تسبح السمكة في الماء ، فإنه تما يثير الإعجاب حقّاً في شعر هذا الشاعر المطبوع ، أن الكلام في نظمه يجيء برتبيه الطبيعي كما يريده النحو ، ويند بداً أن ترى عنده تقديماً أو تأخيراً أو تقصيراً بسبب ضرورة شعرية ، إنما يجمل البساطة ، دون أن تتأثر قوة اللفظ عنده بهذا الرتبب الطبيعي المكلمات ، وإن ذلك ليذكرنا بما قاله عبد القادر الجرجافي في كتابيه المرار البلاغة ، و د دلائل الإعجاز ، من أن موضع الجال الأدبي كثيراً ما يكون في أن تتنب الماني في العقل ، وهذه المعاني إنما يدخون في أن تتنبع الماني في العقل ، وهذه المعاني إنما يدوجب السابق أن يسبق وللاحتي أن يلحق ، فإذا وجب لمعنى أن يكون أولا في النفس وجب الفظ الدال عليه أن يكون مثله أولا في النفل .

وإذا أردت الشواهد من شعر البارودى على انطلاق كلامه المنظوم على الرتيب النحوى بغير حاجة بك إلى تقديم وتأخير ، فلا حاجة بك إلى

بحث طويل . بل افتح ديوانه حيثًا اتفق ، كما أفتحه أنا الآن على صفحة ٦٣ من الجزء الأول فاقرأ :

ف ظلمة الشك لم تعلق به النوب لوكان المرء عقل" يَستضيء به لكان يعلم ما يأتى ويحتنب ولو تبيين ما في الغيب من حدث بأسهم ما لما ريش ولا حَقَبَ لكنه غرض الدهر يرشُّقه تكاد من مسة الأحشاء تنشعب ؟ فكيف أكم أشواق ول كلكف بالأنِّق لمعه أبرق كاد بكتب أم كيف أسلوونى قلبٌ إذا التبيت يكاد أيسرُها بالروح ينتشب أصبحت في الحب مطويبًّا على حُرَق كما استنار وراء القدَّحة اللهب إذا تنفستُ فاضت زفرتي شرراً وقدفعلت ، فهل من رحمة تجيب ؟ لم بيق لي غيرٌ نفسي ما أجود به هكذا يكتب البارودي شعره وكأنه يتكلم ، ولا عجب ، فهو نفسه يصف الشعر الجيد فيقول : إن و خير الكلام ما ائتلفت ألفاظه ، والتلفث معانيه ، وكان قريب المأخذ ، بعيد المرمى سليما من وصمة التكلف ، بريئًا من عشوة التعسف ، غنيًّا عن مراجعة الفكرة ، فهذه صفة الشعر الجيد ۽ .

• • •

وأهود الآن إلى فكرتى الرئيسية التى أزعم بها أن شعر البارودى هو قراءته ، وأن بحور الفطرة فيه هو أذنه الحساسة بلموس الكلام ، فهو حتى إذ يصف مشهداً مرئيًّا تراه يسوق اللفظ لحلاوة نفسه ولو جاء ذلك هلى حساب تمامك الصورة ووحدتها ، وهاكم أمثلة توضح ما أويد .

فنى صورة واحدة يجعل الرياح شالية ويجعلها شرقية ، ويربط بين الربح الشرقية وسقوط المطر مع أن ذلك لا يقع ، ثم هو يجمع بين الجلوس في القضاء المكشوف على شراب ، والمطر الهامي ، وهكلا ، إذ يقول : أى شيء أشهى إلى النفس من كأ من مُدارٍ على بِساط نبات هو يسوم تعطّرت طرفاه بشيال مسكية النفحات باسم الزهر، عاطر النشر، هام الله مقطر، وإنّى العبّا، عليل السهاة فيستحيل أن يكون اليارودى هنا مستداً إلى خبرة مباشرة ، الأناجتاع العناصر في هذه الصورة عال كما قلنا ، ولكن ماذا عليه ؟ إنه يستريح إلى هذه الألفاظ موضوعاً بعضها إلى جاب بعض لموسيتاها في أذنه .

ترى هل كان البارودى حين يصف روضة المقياس في شعره ــوقد أكثر جداً من وصفها مما يدل على صلنها الوثيقة بحياته الحاصة ــ أقول : هل كان في وصفه لروصة المقياس ، وهي لصيقة بنضمه ، يصدر في الوصف عن روثية العين أوكان يغلبه رنين اللفظ ؟ بعبارة أخرى هل كانت الصورة التي ينشئها صورة مرثية أو صورة سمية ؟ إنني أميل إلى الفان بأن السمع عنده غالب على النظر ، وقراءته أسبق إلى قلمه من خبرة حياته ، وإلا لما دعا لروضة المتياس ــ الحبية إلى قلبه ــ بقرله :

فيا روضة حبّاك عارض من المزن خفاق البناحن دالع ضحوك ثنايا البرق ، تجرىعونه بددق به تحيا الربا والصحاصح تحوك غيط المزن منه يد السبّا لها حلة تحتال فيها الأباطح فهذه دعوات مفهومة على لسان عربي يعيش في الصحراء ، لكنها غير مألوفة على لسان المصرى ، إذا كان هذا المصرى متأثراً بالحياة من حوله ، هذا إلى أن الصبا (وهي رياح شرقية) يستحيل أن تحوك غيط المزن حلة للأباطح في مصر ، لأن الرياح الشرقية متدنا جافة لا تحمل السحاب ولا تزل المطر ، وليست الربا عما يرى الراقي في روضة المتياس ، لكن البارودي لا يستهدف شيئاً من هذا ، وإنما هذف هنامة اللفظ وروعة الموسيق بحيث يجيء المناء كله على نحو ما كان بيني الأولون من ناحيته السمعية .

ثم انظر إلى هذه الصورة الرائعة التي بصف بها جماعة النخل ، حتى

يخيل إليك من دقة الصورة أنه لا بد واصف ما نرى عيناه ، لكنه يزل زلة تكشفه ، إذ يجعل الثمار آخذة في الاحرار وهو شيء لا يكون إلاصيفاً ، مع أن الصورة مرسومة في أيام الربيع ، لكنه الجرس البديع الرائع هو الذي علك عليه السمع فيمضى في القول أيًّا ما كان الواقع الذي يحسه :

عقدت ذكا ذل سُوقها فيجيدها وحمت ، فليس تنالها الأبصار فأصولها للسبابحات ملاعب وفروعها للنسرات مطار فَكَأَتُمَا لَعبت بها سنة الكرى فيَالِث ، أو بينها أسرار فإذا رأيت رأيت أحسن جَنَّة خضراء تجرى بينها الأنهار يترني العُصفور في عدَّياتها ويتصبح فها العنَّدل الصفار فالتُرْبِ مسْكُ ، والجداول ُفضة والقَطَر دُرّ ، والبّهار نُضار

والياسقات الحاملات كأنها عُملًا مُشتَعّة الذَّرا ومنار يلو بها زَهْرٌ تَخَال إهانَه فُتُلا ً تُمثَّت في ذُراها النار⁽¹⁾ طوْراً تَميل مع الرياح ، وتارة - ترتد ، فهى تحرّك وقرَر -فاشرب على وجه الربيع

ولماذا نطالب البارودي بما لم يقل إنه فاعله ؟ لماذا نبحث عن الأساس الأول في شعره وقد كفانا مئونة البحث بعبارة مختصرة يصف فها رأيه في الشعر كيف يكون ، بل كيف يتم خلقه وتكوينه ؟ وهي عبارة أراها مفتاحاً لكل مستغلق في هذا الباب ، إذ يقول : و إن الشعر لمعة خيالية يتألق وميضها في سماوة الفكر ، فتنبعث أشعتها إلى صحيفة القلب ، فيفيض القلب بلألائها نوراً يتصل خيطه بأسَلَة اللسان ۽ .

فخطوات الحَكْتي الشعري عنده هي : فكر ، فقلب ، فلسان ــوهي

⁽١) الإمان : مرجون الثرة .

خطوات لو وصفناها بلغة علم الفس لقلنا : إنها : إدراك ، فوجدان ، فنزوع ، فإذا أخذنا الرجل بنص عبارته ـ وأول لنا أن نفعل ـ رأينا أن نقطة البغه عنده إذا ما هم بنظم قصيدة من شعره أن ترتسم في ذهنه صورة ، إنه لا يقول إنه يبدأ بما يرى مباشرة ولا بما يسع مباشرة بل يبدأ بصورة يتكامل بناؤها في ذهنه أولا "، وسيان بعد ذلك أن تكون السورة مطابقة لمرئى أو لمسموع أو غير مطابقة ، وسواء عنده أكانت أخبراه الصورة مقسقة على نحو ما تتسق الأجزاء في الواقع الخارجي أم غير متسقة ، فلاضر أن يجمل وباح الحريف شرقية ، وأن تتلون ثمار النخيل في ألم المنابع ، وأن تكون وضمة المنياس مزيجاً من ربا وأباطح ، وأن يكون النبال صافياً رائماً في شهر الفيضان ، لا ضير عنده ولا بأس في شيء من طابقت وقائع العالم أم لم تطابق ، ولما كان مورده الأساسي هو المقروء من شعر الأقدمين ، كانت أجزاء الصورة التي يبنيا ـ في الأعم الأغلب ـ مئيوذة من المناصر التي وردت في ذلك الشعر ، حتى لو لم تقع له المناصر منوج من الحياة الواقعة .

لكن هذه الصورة الذهنية التي يبدأ شوطه الفنى بينائها ، لا تقتصر على مجرد الإدراك المقلى الجاف لإطازها وفحواها ، كما يرسم المهندس مثلاً تصميماً لمنزل ، فيخطط غرفه وأباءه ، تخطيطاً موضوعيًا على مقتضى الأمر الواقع ، لكن مرحلة ثانية — هي التي يقول عنها البارودى : إنها مرحلة الفلب تولاها بشحنة عاطفية ، بحيث تصبح الصورة المرسومة وكأتما هي مظهر لحبه أو نفوره ، إنه لا يرسم الصورة ثم يقف منها على الحياد كما يفعل الشاهد في المحكة مثلاً ، بل يحورها هنا ويغيرها هناك ، الحياد كما يفعل الشاهد في المحكة مثلاً ، بل يحورها متا ويغيرها هناك ، يضع لما هنا أو هناك لفظة ترن على وترمدبر مقصود ، كأتما هورسام وقف أمام لوحته يميل برأسه يمنة ويسرة لبرى أين يضيف خطأ وأين يحذف

خطاً ، أين يضيف لوناً وأين يغير لوناً ، لتعمق الصورة في وقعها على نفسه ونفس رائها .

كل ذلك واللسان لم ينطق بعد ، حتى إذا ما تكاملت الصورة بناه ولوناً ، إذا ما تكاملت لحماً ودماً ، إذا ما تكاملت فكراً وقلباً ، أو عقلاً وعاطفة ، جرى بها اللسان ألفاظاً منضودة منظومة ، هى القصيلة من قصائده ، وإن البارودى من هذه الصور لروائع وآبات ، أسوق لك منها صورتن أو ثلاثاً :

فهذه صورة صيد دعا إليه أصدقاءه في مطلع الصبح فجاءوا إليه مسرعين بخيلهم وكلامهم :

وفتيان لهو قد دعوتُ والكرى خياء بأهداب الجفون مُطنَّب الله مربع يمرى النّسمُ خيلاله سراعاً ، كا وان على المه ربرب غيل كآرام الصربم ، وراءها ضوارى سلوق : عاطل ومُلنَّب من اللاء لا يأكلن زاداً سوى الذى يُضرِّسُنه ، والصيد أشهى وأعلب ترى كل مُحْسَرٌ الحالين فاخي يكار يفوت البرقشة أإذا انبرت له بنت ماه ، أو تعرض العلب

هذه صورة المصيد متكاملة البناء ، ولو اقتصر البارودى على العناصر الميكلة التي تُكُون إطار الحوادث ، لاقتصر الأمر على صورة عقلية ، لكنها أصبحت شعراً حين أضاف إلى المقل قنباً وإلى الميكل المظمى وجداناً ، لو قال مثلاً : وفتيان لهو قد دعوت إلى مربع يجرى النسم خلاله ، وكان المندى عندلل يتصبب ، فلبوا دعوتى سراعاً يخيل بيض تجرى وراءها كلامم السلوقية التي يقف الواحد منها إذاء الصيد وهو محمر المين فاغر اللم ، لو قال البارودى هذا لكملت الصورة عند التصور المقلى ، لكن مرحلة أخرى كان لا بد منها عنده ، هى مرحلة النفئة الوجدانية ،

فالقسم الذي يجرى خلال مربع الصيد يجرى و بنشر الخزافى ۽ ، والصحاب حين وافوه * الموعد المضروب ، إنما وافوا وكما وافى على الماء ربرب ۽ ، والحيل البيض كانت وكارام الصريم » (أى الطباء البيض على الرملة المقطعة) ... وحكذا إلى آخر هذه اللمسات التي جعلت من هيكل الحوادث صورة حية مترعة بالشعور .

وهذه صورة أخرى لأباريق الشراب وحولها الكئوس :

يتسافون بالسكتوس مُداما هي كالشمس في قيص إياة (٧) في أباريق كالطيور اشرأبت حدّر الفتك من صياح البُرّاة حانات على الكتوس من الرأ فة ، يُرْضعنين كالأسهات

فليست العبرة هنا بعناصر الصورة كما تراها العين ، بل جده الإضافات التي يضيفها الشاعر ليستثير بها وجداناً من نوع خاص ، هو هذا الحتان الداق "العاطف، فلمل مجلس الشراب حين تمثله في ذهنه كان هامساً خافتاً على نحو ما يقتضيه اجتماع العاشقين .

ثم انظر إلى هذه الصورة التي يصور بها ميدان القتال في الحرب بين تركيا وروسيا وقد اشترك فيها البارودى ، هي صورة تطالعها فتكاد ترتمد خوفاً حين تحس ظلمة الليل قد أطبقت على تيه من الأرض ، وليس في أطباق الجو إلا المواصف تزأر وإلا السحاب بلف السهاء ، وصيول المطر فافقة على الأرض ، وقد اعتصمت كواسر الطير بقين الجيل وكمنت الذئاب في جوف الوادى :

وأصبحت في أرض يتحاربها القطا وترهبها الجنان وهي سوارح بعيدة أقطار الدّيام ، لو عدا سكينك بها شأواً ففتى وهورازج تصبحها الأصداف غستى اللحج صياح الثكائي هيتجها النوائح

⁽١) الإياة : قور الشهس.

تردت بسَمَّور الفام جبالُها وماجت بتبار السميول البطائح فأنْجادُها للسكاسرات مَعاقل وأغوارها للعاسسلات مساوح

. . .

ويستطرد الشاعر فيصور الفتال وقد اضطربت به أرض المعركة :
فلا جوَّ إلا سمهريُّ وقاضب ولا أرض الاشمَّريُّ وصابح
ثرانا بها كالأُسُد نرصد غارةً يطربها فتنق من الصبح لامع
مدافعتُنا نُصْبَ العدل ، ومشاتنا قيامٌ ، تلبها الصافئات القوارح
ثلاثةُ أمسناف تقين ساقةً صيال العدا إن صاح بالشر صالح
فلست ترى إلا كُماةُ بواسلاً وجرداً تحوض الموت وهي ضوابع
تُغير على الأبطال والصبحُ باسم
واذا كان الشعر التصويري يخلف عن لوحات الرسام بما فيه من فعل
وحركة ، فإني لأرى الفعل والحركة في هذه الصورة البارودية وفي غيرها
قد بلنا حد الكمال ،

. . .

والفعل والحركة هما من أبرز ما يميز الشعر دون سائر الفنون ، فلئن كانت لوحة الرسام أو التمثال ... يشغل حيزاً من مكان ، وتكفيه النظرة الواحدة في اللحظة الواحدة لئم بأطرافه كلها ، فالشعر ... كالموسيق ... يملأ فنرة من زمن ، فلا بد من المتداد زمنى ، طال أو قصر ، لقراءة القصيدة من الشعر ، ولللك كان أنسب ما يناسب الشعر هو ما يمتد على فترة من زمن ، أعنى حركة وفعلا "تتطور أجزاؤه بحيث يستلزم طولا" زمنياً لتمامه ، إن عبقرية الشعوير وعبقرية النحت هما في تجميد لحظة معينة في مكان ثابت ، وأما عبقرية الشعر فني إبراز الفاعلية والشاط الحركى الذي ينساب على مطسلة من لحظات متعاقبات :

وبكاد يستحيل أن تجد للبارودي قصيلة تخلو من الحركة أو الإيجاء سها ، وهأنذا أفتح الديوان اتفاقاً ، فأقرأ :

تحسى الهجر عن النفوس وتدرأ تستن فها الربح بن منابت `خضراء ، ينشاها الجبان فيجرو تستوقف الأبصار في غُدرانها صُورٌ تزول مع النسم وتطرأ والعنُ تبغتم ، والبلابل تصرًا شجراء تسلكها السَّمومُ فتغتذى رَهْواً ، ويسكنها الهجبرُ فيمرأ فالربح تكتب والغدير صحيفة والسحب تنقيُّط، والحائم. تقرأً

وخملة بكرت سماوة أيسكها فالوُرق تنهتف ، والربارب ترتعي

واقرأ هذا البيت من قصيدة في مجلس شراب :

فهات وخذ واشرب ودرواسق وارتجع لل الدَّوْدِ من بدء على الندماء

ف محيط من الركاكة انطلق هذا الصوت العربي المبن ، انطلق إبان الثورة العرابية وبعدها ، فكان بمثابة ثورة كبرى جاءت في غضون ثورة صغرى ، فلأن كانت الثورة العرابية ثورة قومية وطنية ، فقد جاءت لفتة البارودي إلى مجد آبائه وأجداده ثورة عربية شاملة ، ولقد أصيبت الثورة الصغرى بنكسة ، وأما هذه الدعوة العربية فقد ضربت بجذورها ونمت وترعرعت وارتفع فرعها إلى السهاء ، إذ استجاب لها شاعر بعد شاعر ، وداعية بعد داعية ، حتى أصبحنا وفاتحة دستورنا أننا جزء من أمة عربية ، عقلت عزيمها بعون اقد على أن يكون طارفها استثنافاً لتليدها - بدأت الثورة حرابية فجعلها شاعرنا البارودي ثورة عربية ، تلك هي رسالة العروبة في شعر البارودي ، كأنما كان البارودي وحده حزباً بأكمله ، وكأنما كان شعره روحاً ينفخ في جمد عملاق فتر ووهن على مر الزمن ، فاستيقظ هذه اليقظة الواعبة التي نحياها اليوم بفضله وفضل تابعيه .

وإنى أصبحت فرداً فإننى بنفسى عشير ليس ينجو طريدُه

ولى من بديع الشعر ما لو تلوته على جبل لانهال في الدُّوُّ ويده إذا اشتد، أوْرِي زَندة الحرب لفظه وإن رق أزرى بالعقود فريده يقطع أنفاس الرياح إذا سرى ويسبق شأو النَّبريْن قصيده إذا ما تلاه مُنْشيد في مقامه كني القرم ترجيع الغيناء نشيده · سيبقي به ذكري على الدهر خالداً وذكر الفتي بعد المات خلوده

طبيعة الشعر وصلتها بالأخلاق

أريد أن أبدأ حديثي هذا بما سوف أنتهي اليه اختصاراً للطريق أمام من لا يصرون على قراءة ، وهو ان الفنون ــ والشعر أحدها ــ لم تخلق لتخدم الأخلاق ، إلا أن يجيء ذلك بطريق غير مباشر ولا مقصود .

والنقطة الأولى ، التي أريد لها أن تكون الركيزة الأساسية في حديثي هذا الأنها لو ظفرت منا بالقبول ، جاءت نتائجها تترى في جلاء ، هي الموارق بين القبم العليا الثلاث : قيم المحق والخير والجمال ، فلتن جمع بينها انها معاير نلجأ اليها طلباً للهدى ، فهي تعود فتتفرق للكون لكل منها بجال خاص ، فأما قيمة المحق فجالها العلوم ، أو ما يجري مجرى العلوم من شئون الحياة العملية ، وأما المخير فجاله أفعال الإنسان الإرادية ، وأما المخير فجاله أفعال الإنسان الإرادية ،

هي مجالات ثلاثة ، وعليها قيم ثلاث ، تلتني كلهها في الإنسان ، لكنها من الاختلاف فيما بينها ، بحيث إذا اختلط في أذهاننا حابلها بنابلها ، خرجنا من الخليط بحياة مطموسة المعالم ، لا العلم فيها علم ، ولا الأخلاق أخلاق ، ولا الفن فن .

قيمة الحق تتميز من اختيها بأنه لا دخل للإنسان في اختيارها ، فأمامه حقيقة واقمة ، كالشجر والحجر والماء والأفلاك ، ولقد أمده الباحثون عن تلك الحقيقة الواقمة بأقوال يزعمون له أنها قوانين الأشياء ، فا عليه ... ليعرف أين الحق فيها وأين الباطل ... إلا أن يقيس القول بالواقع ، فلا حيلة له في الأمر ، لأنه مفروض عليه . إ

وأما الأختان الأخريان : قيمة الخير وقيمة الجمال فمختلفتان عن ذلك لأنهما مأخوذتان لا من عالم الواقع كما يقع ــ بل هما مأخوذتان من عالم الإمكان ، فيادئ الأخلاق هي ما ه يمكن الففل البشري أن يصمد البه ، وسواء استطاع ذلك بالفعل أم لم يستطع ، فالمبادئ هناك أقامها الإنسان ــ أو أقيمت له ــ لتكون الهدف المنشود ، وبدائع الفنون هي ما ه يمكن ا أن يلوذ به الإنسان من واقع كريه ، وكذلك هي ما يمكن أن يفسر لنا سلوك الإنسان .

لكن هاتين القيمتين ، وان تشابهتا في التعلق بالمثل الأعلى ، فهما تختلفان : فمهمة الأخلاق هي أن تقوم المعوج من سلوكتا ، ومهمة الفنون_ ومنها الشعر _ هي أن تفسر سلوكتا لا أن تقومه .

لتأخذ فكرة من الأخلاق ، وصورة من الشعر ، كي نتين الفارق بينهما ، تقول لنا الأخلاق ــ مثلاً ــ بوجوب التعاون بين الناس ، فيكون الهدف من قولها هذا هو أن نصلح حياتنا المملية ، بحيث ندخل فيها التعاون إذا لم يكن قائماً ، ويعطينا الشعر صورة لرجل يطلق عليه اسم هاملت ، لا لكي نصحح شيئاً في حياتنا ، بل لنفهم تلك الحياة كلما صادفنا بين الناس رجلاً شيهاً بهامك .

وعلى ضوء هذه التفرقة بين الأخلاق والشعر ، إذا سئلنا : هل يؤثر الشعر في أخلاق الناس ؟ أجبنا في ثقة : ليست هذه مهمته . فان جاء تأثير كهذا ، فاتما يجيء بطريق غير مباشر ولا مقصود .

¥

لفيلسوفنا أبي نصر الفارابي نظرية في طبيعة الشعو ، يحق لنا ، بل يجب علينا ـ نحن الوارثين لهذا التراث العقلي العظيم ــ أن نفاخر بها أصحاب المذاهب النقدية المعاصرة ، فقبل أن ترطن ألستننا بما قاله فلان أو علان من غير أهلنا ، ينبغي أولاً أن نستمع إلى ما قاله ذوونا فيما تريد الحديث فيه ثم نقارن به ، ونزيد عليه ـ مما قاله الآخرون .

للفارابي _ كما قلت _ نظرية في طبيعة الشعر ، جديرة منا بالنظر الفاحص لأنها تلقي شعاعاً قوياً من الفهوء على علاقة الشعر بالأنحلاق ، وملخصها هو أن للطريق بين الشعر في طرف ، وسلوك الإنسان في طرف آخر ، ثلاث مراحل :

فهنالك _ أولا _ صورة برسمها الشاعر ، كما أن هناك _ ثانياً _ خبرة ماضية مخزونة في الذاكرة ، فإذا ما طالمنا الصورة التي رسمها الشاعر ، استدعت من مخزون الذاكرة شيئاً من الخبرة الماضية ، ذا علاقة بها ، من نشابه أو تباين ، وهنا تأتي المرحلة الثالثة ، وهي أن نبني على تلك الخبرة المستدعاة من الذاكرة وقفة سلوكية إزاء العالم _ وعلى ذلك فيمكن القول بأن المسورة الشعرية كانت هي المحرك لنا في توجيه سلوكنا ، وان يكن ذلك قد تم عرضاً وبلا قصد صريح .

ويبدو لي ان هذه النظرية الفارابية في طبيعة الشعر ، تحلل الإشكال الذي ما انفك قائماً بين النقاد ، وهو : هل يخضع الفن لمبادئ الأخلاق ؟ أو بمبارة أخرى تلوكها ألسنة نقادنا اليوم : أيكون الفن هادفاً بطبيعته ، ولكن ظو كان الفارابي بيننا اليوم لأجاب : كلا ، ليس الفن هادفاً بطبيعته ، ولكن ذلك لا يمنع أن تأتي منه النتائج السلوكية التي نريدها ، وذلك شبيه بقولنا : ان الربح قد دفعت شراع السفينة فيحركتها ، لكن الربح كانت لتظل هي الربح بكل مقوماتها ، ان كانت عنائك سفينة تتحرك أو لم تكن .

انه لا مناص لنا من التفرقة الفاصلة بين عبال الشعر من ناحية ، وعبال الشعر المختلاق من ناحية أخرى ، فلكل من المجالين طبيعته ومعياره ، وان الشعر ليظل شعراً ، سواء ارضيت عنه مبادئ الأخلاق أم لم ترض ، ما دام قد حقق لنا ما تقتضيه طبيعة فنه فلا فرق عند الفن بين أن يصور الشاعر فضيلة أو أن يصور رذيلة ، طالما هو قد أجاد الفن في كلتا الحائين ، ان دنيا الشعر ترحب بأبي نواس ترحبها بزهير ، وان ملتن بفردوسه للفقود لشاعر في الجانب الالهي من قصيدته كما هو شاعر في جانب تصويره للشيطان .

ومع ذلك فالنظرية الفارابية _ كما أفهمها _ تريحنا من العناء ، وتقف بنا موقفاً وسطاً ، لأن مؤداها هو ان تصوير الشاعر يعقبه تغير في سلوك الإنسان . دون أن يكون ذلك التعاقب عن سببية حتمية فالشعر يظل شعراً بقيمته الفنية ، حتى لو لم يعقبه تغير في السلوك ، كمثل الربح وشراخ السفينة ، الذي قدمناه ، فإذا قلنا ان الغاية الخلقية هي مدار البناء الفني ، وجب أن نضيف إلى هذا القول ، بأن الشعر يبطل أن يكون شعراً ، إذا هو قدم لنا تلك الغاية الخلقية وعظاً عباشراً ، إذ لا بد _ في نظرية الفارابي – من بناء الصورة الخيالية أولاً . وهي الصورة التي لا تراعى في بنائها إلا معايير الفن الشعري وحدها ، ثم يترك الأمر لما توحيه الصورة المرسومة لمن يطالعها ، فإذا كانت صورة محببة إلى نفسه ، تقمصها وسلك على هداها ، أو كانت صورة منفرة ، عافها وكف عن مزج نفسه بها ، وهكذا يحقق الفن الشعري ما يراد له أن يحققه في بحال الأخلاق بطريق غير مباشر ، ودون أن يفرط في شروط الفن الشعري وما يقتضيه .

۴

إن ألف باء العمل الفني ، هي أن يستقطر الفنان من مادة فنه كل قطرة فيها ، فلكل فن مادته الخامة ، للموسيقى الصوت ، وللنصوير الفعوه أي اللون ، وللشعر اللفظ ، وللنحت الحجر ، ومهمة الفنان الأولى إزاء مادته الخامة أن يفرج منها عبقريتها الدفيتة فيها ، فأول ما نطالب به الشاعر المربي ، هو أن يظهر لنا عبقرية اللفة العربية وان يخرج إلى الآذان مكنون مرها ، وإنه لهراء العابثين بمجدنا ذلك الذي نسمه من بعض شعراتنا اليوم . من دعاة العامية ، أو من القاتلين باستخدام الشعر وسيلة لغاية أسمى منه ، فإذا كنت شاعراً . فالأولوية هي للشعر ذاته ، ثم تأتي بقية الأغراض عوارض طارته على الجوهر .

مادة الشعر ألفاظ مما تستخدمه أنت وأستخدمه أنا في قضاء شئون حياتنا ، لكن لكل لفظ جانبين ، فلها الدلالة المنطقية التي نشير بها إلى الأشياء ، ولها كذلك الغزارة النفسية وعلى هذا الجانب النفسي يرتكز الشعر .

ظيست كلمات اللغة بمقتصرة على كونها رموزاً كرموز الرياضة ، يل هي إلى جانب هذا تشبه الكائنات الحية في تطورها كلما امتد بها زمن استعمالها ، إذ تظل اللفظة تزداد امتلاء بأبعادها الوجدائية مع تنوع الظروف التي تتقلب فيها مع القلوب ، وايست كل ألفاظ اللغة في هذه النزارة الوجدانية سواء ، بل منها ما لا يجري مع تبار المشاعر إلا بأقل القليل ، وعندئذ بكاد يقتصر على دلالته المنطقية وحدها ، ولكن منها كذلك ما يعب عباً من تبار المشاعر حتى لتصبع اللفظة كنبضة القلب ، ومن هذا النوع الغزير بأغوار الوجدانية ينسج الشاعر شعره .

الشعر هنا على نقيض الهبارة العلمية ، فلنن كان المثل الأعلى العبارة العلمية هو أن تكون واحدية المعنى ، لا يداخلها لبس ولا غموض ، ولا يتعدد تفسيرها عند القارئين ، فان المثل الأعلى للقول الشعري هو أن يحمل من المعافي ما لا حصر له إذا استطاع الشاعر ذلك ، بحيث تتعدد ذوايا المرقية عند مختلف السامين أو القارئين ، وذلك لأن الشاعر إذ ينتني المعرى أغزر الألفاظ قدرة على استارة المشاعر ، فاتما يسوق لنا في قوله الشعري ما يمكن أن تكون له استجابات مختلفة عند مختلف المشدين ، ولذلك فضؤالنا الأول عند تقدير القيمة الشعرية ليس هو : ماذا قال الشاعر ؟ بل هو : كيف قال الشاعر ؟ .

ولكي ترى الفارق البعيد في الألفاظ بين دلالاتها المنطقية ومضموناتها الوجدانية انظر إلى هذه الكلمات _ مثلاً _ ماء ، ظل ، وطن ، أم ... انظر اليها منيرات انظر اليها منيرات للطراحين ثم انظر اليها منيرات للوجد والحب والأم والأمل ، انظر إلى ما تنيره كلمة ماء عند الظامئ ، وكلمة ظل عند الثاثه في الصحواء وكلمة وطن عند المجاهدين في سبيل الحرية لبلادهم ، وكلمة أم عند كل إنسان .

إن الدلالة المنطقية للفظة تجمل اللفظة رمزاً رياضياً لاحياة فيه ، بل ان قوتها عندثا. هي أن تحلو من الحياة حتى لا يفسد المعنى ، وأما في الدلالة النفسية فان اللفظة تكون كالمنجم الذي يعطيك من مكتونه بقدر ما تحضر جوفه لتستخرج ما فيه ، وأقول ذلك لتزداد وضوحاً بأن الشمر _ كفيره من الفنون _ يقف عند وسيلته لا يريد وراءها وراه ، فإذا رأينا وراه تلك الوسيلة هدفاً غاتما جاه ذلك هدفاً غير مقصود.

ومن هذه النقطة ذاتها ، انتقت مناقشات ، وما تزال تنبئق ، وأغلب الرأي هو أنها سووت تظل ، ما دامت في الدنيا فنون ينتجها ناس ويتلقاها آخرون ، وهي مناقشات مدارها هذا السؤال : أثذا كانت وسيلة الفن هي ألوقت نفسه هدفة الأول والأهم ، بحيث إذا وجدنا له هدفاً آخر وراء تلك الوسيلة ، عددناه هدفاً جانبياً لم يقصد لذاته ، أفيكون الفن _ إذن _ منحصراً في ذاته وبغير معنى ؟ أيعزف الموسيقى لنفسه ، وينشد الشاعر منحصراً في ذاته وبغير معنى ؟ أيعزف الموسيقى لنفسه ، وينشد الشاعر الشمر لنفسه ؟ فإذا كانت الفنون موجهة إلى الناس ، فاذا يراد لها أن تقول لهم ؟ هل يراد لها _ مثلاً _ أن تحمل لهم وسالة في السياسة أو في الأخلاق أو في حقيقة الكون والكاتنات أو غير ذلك ؟ .

وجوابي عن هذا السؤال _ وهو سؤال ذو خطر بالغ فيما يشيع بيننا اليوم من حديث عن الفن الهادف وغير الهادف _ أقول ان جوابي عن هذا السؤال الهام ، قريب من وجهة النظر التي طرحها فيلسوقنا القاراني عن الشمر ، والتي أسلفت ذكرها ، ولعلي لا أخطى كثيراً إذا قلت انه كذلك جواب شبيه بما قاله الناقد الماصر وتشاروز حين تعرض لطبيعة الشعر بصفة خاصة ، والفن كله يصفة عامة ، وهو ان الفن يعني ما يعنيه بالايحاء لا بالتوجه المباشر ، فقد توحي البيك قصيدة الشعر بما توحي نيرك بمني الأخلاق أخر ، ومن هنا يجيء للشعر وفي غير الأخلاق ، على المتحل احجة على الآخر ، ومن هنا يجيء الشعر آخر ، ودن أن يكون أحد كما حجة على الآخر ، ومن هنا يجيء الشعر تشود النه الشاعر والذي لا يختلف في تحديده قارئان ، فذلك أمر عسير ، لسبب بسيط وهو ان ذلك المني الواحد الوحيد _ بين وجد _ فهو في بطن الشاع ركما كنوا بقولون .

أعيد القول مرة أخرى : ان وسيلة الشعر ، والتي هي اللفظ ، هي في الرقت نفسه هدفه الأول والأهم ، يقف الشاعر عند الفقو وقفة المصور عند ألوانه ، والموسيتي عند أنفامه والتحات عند قطعة المرمر أو الجرائيت يسأل نفسه : كيف أستخرج من جوف هذا اللفظ عبقريته في جرس النفم وتلوين الصورة والقدرة على الإيحاء ؟ .

ولنضرب هذا المثل توضيحاً لتغلغل الشاعر في حنايا لفظه ، على وجه غبر مألوف لنا عند استعمال اللغة في شئون الحياة الجارية :

روى أن الخنساء سمعت حسان بن ثابت ينشد في عكاظ قوله :

لنا الجفنات الغر يلمعن بالضحى وأسيافنا يقطرون من تجدة دمـــاً

فقالت له الخنساء تنقده ، وهي الشاعرة الخبيرة باللغة وسرها : ضعّفت افتخارك وانزرته في عدة مواضع .

قال: كيف ؟ .

ومن نقد الخنساء الشاعرة لحسان بن ثابت ، ترى كيف يغوص الشاعر في جوف اللفظة ، ولا يكتني بظاهر دلاتها ، أو بمجرد كومها تشير إلى مسميات بمبنها وذلك لأن الشاعر بريد لكل لفظة في شعره أن بميء مترعة بمعناها وفحواها ، انه يستخدم اللفظة على نحو فريد ، لا يشبهه أي ضرب من ضروب استخدامها الأخرى ، انه يريد من اللفظة أن توحى وأن تستير عند السامع حلو ذكرياته أو مرها .

لقد قبل كلام كثير عمن المترادفات في اللغة ، ان اللفظتين المترادفتين في المعنى ــ عند المتكلم من عامة الناس ــ تغني احداهما عن الأخرى لأنها تساويها ، فقل عن رجل انه أبي أو أنه والدي ، فالأمر سبان ؟ أو قل عن عن حيوان أنه اللبث أو أنه الأسد فقد دللت عليه بأي اللفظتين ، لكن الأمر مختلف عند الشاعر الذي يحس باللفظ احساساً آخر أغنى وأغزر ، إذ اللفظتان المترادفتان عنده تتقاربان تقارب الشقيقتين في أسرة واحدة لكنهما لا تتطابقان فتراه ينتني منهما ويختار .

تلك هي طبيعة الشعر أو قل انها طبيعة الفن على اطلاقه ، وأعني الاهتهام بوسيلة الأداء لأنها إلى جانب كونها وسيلة فهي في الوقت نفسه الفاية الأولى فن الأجحاف بالشعر أن نطالبه بالخروج عن نفسه وبالتنكر لطبيعته ، فيخدم شيئاً آخر سواه . أخلاقاً أو غير أخلاق ، لكن لا خوف على هذا الذيء الآخر ، فسيُخدم بما يحقق رغابتنا في ذلك سيخدم بالطريقة على مرضى الفن ، الا وهي طريقة الإثارة والإيحاء .

إن الشاعر إذا سها عن فنه لحظة ـ وقد يسهو _ فوقف منا موقف الواعظ المرد فانه في هذه اللحظة عبنها ، ينفي عن نفسه أن يكون شاعراً ، فأفضل ما يكون الشاعر مملماً أخلاقياً حين لا يحلول أن يعلم ، ولقد يكون عند الشاعر شيء من حكة الحياة بريد أن يطمنا إياها ، بل هو أحق الناس بجمع الحكة من تضاعيف الحياة ، لأن _ رجلاً أرهفت حواسه بمثل ما أرهفت حواس الشاعر ، تكون حكة الحياة أقرب إلى أطراف أنامله منها إلى سواه ولكن من ادراك أن الحكة التي يستمطرها الشاعر من حقالق الحياة يتحتم أن نجيء خادمة للأخلاق كما نريدها ؟ أفلا بجوز أن تكون رؤية الشاعر للنفس البشرية أن الظلم شيمتها ، وانها إذا عقت عن الظلم فلما تناقى الخير ما يشتهي وأن يكون قولهم كذباً ، ويديرون ظهورهم لمن أعطأ النجاح والتوفيق ؟ .

ومهما يكن من أمر فليكن واضحاً ان تجميع الحكة على هذا النحو ليس هو الشعر لأنها ضرب من التعميم ، والتعميم في الأحكام عمل عقلي ، لا شأن للذوق الشعري فيه الهم إلا أن يكون جانب الفن منه هو طريقة الصياغة ، الشعر في أخص خصائصه يقف عند الجنزئيات المفردة ، من سلوك أو مرتبات أو غير ذلك عما يجيء ادراكه محدداً بحدود المكان والزمان ، فإذا رأيت أحكاماً عامة ترد في سياق الشعر ، فاعلم انها إنما جامت لا لتكون شعراً بذاتها بل جامت لتكل صورة جزئية فردية فريدة أراد أن يصورها الشاعر كأن نجيء – مثلاً – علي لسان إحدى الشخصيات في مسرحية شعرية انك إذا كنت حكيماً فلست بشاعر ، وان كنت شاعراً فلست بحكيم ، ولم تفت هذه التفرقة بين الحكة والشعر أسلافنا ، فقال بعض نقاد العرب الأقدمين : المتنبي والمعرى حكيمان ، والشاعر هو البحترى .

×

إن من أعمق الكتب التي شهدها مجال النقد الفني ، كتاب و لاوكون ، للشاعر الناقد الألماني و ليستج ، ، فلقد فصل القول في بيان التفرقة بين الفنون موضحاً كيف أن لكل فن مجاله الخاص لا تظهر عقريته إلا فيه فإذا كانت هذه التفرقة واجبة بين فن وفن ، مع ان الفنون أبناء أسرة واحدة ، فالمتفرقة أوجب بين الفن من جهة وما ليس بفن من جهة أخرى ، فلو أراد فن الشعر أن يكون رسالة أخلاقية ضاع منا الفن والأخلاق مماً .

وعندما أراد لسنج أن يحدد مجال الشعر قال انه الفعل ، سواء كان ذلك الفعل فعلاً لكائن حي أم كان فعلاً لكائن من كائنات العليمة من غير الأحياء ولما كان الفعل في طبيعته سيرة من أحداث تتعاقب على فترة من زمن ، كان الحدث الزمني هو لب الشعر وصميمه فليس من بجال الشعر أن يصف شيئاً ثابتاً في مكان به لأن ذلك من شأن التصوير وانحا الحركة هي بجال الشعر وحركة الحياة بصفة خاصة ، ولذلك فلا عجب انه إذا كان من شأن التصوير والنحت أن يجمل موضوعاتهما لتسكن فيا الحركة من شأن الشعر أن يحولك موضوعه حتى لو الحركة عند لقطة ثابتة ، فان من شأن الشعر أن يحولك موضوعه حتى لو بدأ في ظاهره شيئاً ما كناً ومن هنا ترى الشاعر يتحدث إلى الأشباء وكأنها في وجدانه كائنات حية يعدث الجبل والبحر والسحاب والهواء ، كما يحدث ناقته وجواده ، فضلاً عن حديث مع الأنامي من الموتى أو من يحدث بالحياة لأنه متدفق بالحركة

ولولا الشعر ــ كما يقول العقاد ــ لظلت الطبيعة خرساء كما تحب أن نراها النظرة العلمية ، يقول :

والشعر ألسنة ، تفضي الحيساة بها إلى الحيساة ، بمما يطويه كتان لولا القريض لكانت_وهي فاتنة_ خرساء ليس لها بالقول تبيسان ما دام في الكون ركن للحيساة يُرى ففي صحائف للشعر ديـوان

فلتن كانت النظرة العلمية تجمل الإنسان جزءاً من الطبيعة ، تجمله ظاهرة من ظواهرها ، فان الشعر بجمل الطبيعة جزءاً من الإنسان ، تحيا بحياته ، وتنشط بفاعليته ، ليس فيها عنده شيء موات .

يقول لنا الشاعر بشعره : هذه هي الحياة وهذا هو نبضها كما أحسه ، وان لم يستطع أن يحسه معي سائر البشر أجمعين ، فاذا يقول الأخلاقي ؟ انه يقدم لنا المبادئ المطلقة الثابتة ليقول لنا : هذا هو ما ينبغي أن تكون عليه الحياة البشرية ، والفرق بين ما هو كائن في تصور الشاعر ، وما ينبغي أن يكون ، هو الفرق بين الشعر والأخلاق .

.

الأخلاق تأمر ، والشعر يفسر ، بماذا يأمرنا شعر المتنبي أو شعر أبي الملاء ، مع انهما الشاعران اللذان وصفهما القدماء بانهما حكيمان وبين المحكة ومبادئ الأخلاق وشيجة قربى ، بماذا يأمرنا شعرهما ؟ انه لا يأمرنا بشيء ولكنه يزيدنا فهماً لطبائع البشر .

الشعر كاشف عما استر من لواعج النفس وخلجاتها ، لا يغرق في ذلك بين خير وشر ، انه يكشف الغطاء حما لا تراه العين العابرة من طبائع الناس ، وانه لمن عجب ان هذا الإنسان في وسعه أن يعلو إلى أسمى مدار الفضيلة ، كما في وسعه كذلك أن يسفل إلى أحط مهاوى الرذيلة ، ومهمة الشعر أن يغوص إلى الأعماق الخبيثة ليرى الرواسب على القاع ، فيخرجها من حالة اللاشعور المواضع ، ليرى من حالة اللاشعور المجم الفامض ، إلى حالة التصوير الواضع ، ليرى الإنسان نفسه كما هي ، ان الشاعر إذ يصور لك فرداً معيناً ، أو حالة شعورية خاصة ، من حب أو كراهية أو غضب أو رضى فهو يقدم لك

العام في الخاص _ وهذا هو موضع الاعجاز في جيد الشعر ، إذ هو يقدم لك حالة مفردة ، ولكنها في الوقت نفسه تصلح أن تكون تموذجاً تفسّر به سائر الحالات .

الأخلاق تنهانا عن الرذيلة وتحضنا على الفضيلة ، أما الشعر فيفتح أعينا على منابع الرذيلة والفصيلة مماً ، فإذا كان عملنا بهذه الينابيع يقرّم سلوكنا من تلقاء نفسه بلا وعظ صريح ــ كان ذلك هو الخانب الأخلاقي من الشعر .

الشعر محابد ، يصور لك المبقري والأبله على حد صواء ، فهو كالشمس تشرق على الكاتنات بغير تمييز وانه لخطأ شاتع بيننا أن يقال عن الشعر انه تعبير عن نقس صاحبه ، لكن هذا التعريف الفنيق قد ينطبق على قالة قليلة من الشعر الغنائي ، أما الشعر من الفروب الأخرى فلا شأن له بنفس صاحبه ، لأن نقس الشاعر من حيث هو فرد واحد ، ليس لها كل هذه الخطورة في حياة الناس ، وأقرب إلى الصواب أن نقول ان الشاعر بعبقرية الفن في فطرته ، يعطينا من نفسه الحالة الخاصة ، فإذا هي تصوير للإنسان من حيث هو نوع بشري متجانس الأفراد .

وإذا كان الشاعر يعبر عن نفسه هو ، فكيف أمكن للشاعر المسرحي مئلاً ما أن يسوق في مسرحية واحدة حشداً من الأنفس المتباينة ، فأي هذه الأنفس تكون نفس الشاعر ؟ في أي الأشخاص الذين صورهم شكسبير يعبر الشاعر عن داته ؟ أهو ترويلس العاطني الساذج (في مسرحية ترويلس وكرسيدا) أم هو هكتور القارس النبيل ؟ أهو يوليسيز فو الفكر الناصع ، أم هو كاسندرا التي ترى العالم قاسياً لا رحمة فيه ؟ ان الشاعر يقدم هؤلاء وغير هؤلاء لا يقول عن أحد منهم أنه أخطأ أو أصاب وذلك لأنه لم يكتب لبدعو إلى شيء بعينه ، وانما كتب ليكون شاعراً.

هن أخوات ثلاث : العلوم والفنون ودنيا السلوك ، العلوم قانونها الحق ، والفنون قانونها الجمال ، ودنيا السلوك قانونها الخبر ، وعلى رؤوسهن تقوم الحضارة ، كما يقوم المثلث على أضلعه الثلاثة ، تلتتي الأضلاع عند الرؤوس ، لكن واحداً منها لا يلغى واحداً

ديانة شاعر

١

لم يكن طاغور في كل ما قاله عن الدين عالماً متبحراً ولا فيلسوفاً — على حد تعبوه هو — فهو لم يلجأ إلى صحائف الأسفار يجنى منها نماره ، كلا ولا هو قد أعت الفكر إصاتاً وكداً الذهن كداً يكشف عن العلم خلال مسالكه العسسيرة ، بل ركن شاعرنا إلى مشاعره المباشرة في بساطتها و أضارتها ، وذلك أن الإنسان إن بكن قد انخذ سطح الأرض طعامه ومأواه ، وإن يكن كذلك قد مداً من آفاق عيشه حتى لا ينحصر في لحظته الراهنة كما يقعل الحيوان الأعجم فوعى التاريخ في ذاكرته وعياً زاده علماً على علم وحكمة على حكمة ، إلا أنه بالإضافة إلى هذا كله قد اصطنع لنفسه ملاذاً تمتحر يسكن إليه كلما أراد تحقيقاً لذاته ، ألا وهو طوية نفسه التي إذا ما بحاً الإنسان القرد إلها ، وجد فها الإنسان الكل كامناً ، فعرف نفسه فيه ، وأدرك حقيقته في حقيقته .

واستمع إلى طاغور يقص عليك عن نفسه كيف غاص إلى دخيلة نفسه فاستخرج دُرَّها ، واستخلص من ذلك الله عقيدته الدينية التي لم يسسع فها إلى مأثور والا إلى تقليد منقول موروث ، يقول : ١ والمنت في أسرة كان أفرادها يصطنعون الأنفسهم عقيدة موسدة مؤسسة على فلسفة أسفار الموياتشاد ، ولست أهرى كيف لبث عقبل أول الأمر في عزلة ماردة عن ذلك التياو الجارف ، ظم يتأثر قط بأية عقيدة دينية كائنة ما كانت ، ولعلها فطرق ومزاجها هي التي أبت على قبول التعالم الدينية لا لشيء سوى أن الناس . وهكذا المجيطين في يؤمنون بها ، مهما يكن من احترابي لهولاه الناس ، وهكذا نشأ عقل قطاة حرة ، لم يتقيد بقداسة كتاب ولا يما يروبه هذا الأمرين أو ذلك من طوائف العابدين ، وإنما اعتمد عقلى فى عقيدته على مصدو واحد ، هو لقانتى ، فإذا قال لى قائل ، وكيف تتبع رجلا واحداً فى لقانته ، ونبرك ما قد أجمع عليه عدد كبير من الناس ؟ كان جوابى هو أننى لم أزعم لنفسى حتى الوعظ للآخرين ، وإنما اكتفيت لمداية نفسى بنفسى .

لا ، بل لعلني كنت - عن غير وهي منى - أسير في الطريق تفسيا التي سار فيا من قبل أسلافي الأقلمون ، وذلك أن أستلهم الطبيعة وحدها : فهذه السياء المدارية وما توحى به من أن وراءها شيئاً بجاوزها ، وهذه السحب التي تتكانف مثقلة بحملها الذي لم يترل بعد إلى الأرض ماه ، وهذه المعواصف المباغتة التي بهب صارخة خلال صفوف من أشجار الجوز الهندى ، وهذه الوحقة القاسية التي يبثها قيظ الظهيرة في الصيف المانهي ، وهذه الشمس التي تشرق صامتة وراء غلالة من صباح الحريف الثلث - كل هذه وهذه وتلك قد ربطت أواصر الألفة بني وبن الطبيعة فأوحت إلى بوحها .

 قلل بلغت الثامة عشرة ، هبت على حياتى لأول مرة نسمة مفاجئة كنسيات الربيع ، هى نسمة تجربة دينية مرت تاركة وراءها فى نفسى وسالة عن الحقيقة الروحية ، وذلك أنى ذات صباح عند ما وقفت أرقب الشمس ترسل أول شعاعها من وراء الشجر ، أحسست فجأة كأتما انزاح من أمام بصرى صباب قديم وزلت عنى غشلوة ، فانكشف لى ضوء الصبح عن إشعاع من نشوة انبئتي من أعماق الرجود ، فكأن الأشياء المألوفة قد ذهب عنها إلقها وبلت خاتماً جديداً ، فلم تعد الأشياء أمام عينى هى نفسها الأشياء ، ولا الناس هم أنفسهم الناس الذين عرفتهم ، بل بات لكل ثيء ولكل إنسان مغزى لم أكن قبل ذاك أراه ولك إنسان مغزى لم أكن قبل ذاك أراه وذلك هو تعريف الجهال : فالشيء جميل إذا رأيته جديداً . تلك كانت تجربنى الضية ذاك المصباح ، وهى تجربة حملت معها إلى رسالة إنسانية كبرى ، حين وسعت من آماد نفسى الفردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود حين وسعت من آماد نفسى الفردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود عين وسعت من آماد نفسى الفردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود عين وسعت من آماد نفسى الفردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود عين وسعت من آماد عشمى المكردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود عين وسعت من آماد عشمى المكردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود عين وسعت من آماد عشمى المكردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود عين وسعت من آماد عشمى المكردية الكبرى تشملهم جميماً » .

هكذا يروى طاغور عن نشأة ديانته ديانة الشاعر - منبقة من خبرته الشخصية الحية ؛ إذ توحد في وعيه ما كانت ثراه الدين مفككا ، وأضاء ما كان يبلو ممتا ، فكانت تلك اللحظة في حياته شبية بلحظة في حياته رحل أخد يتحسس طريقه إلى داره في يوم يكتنفه الضباب حتى امودت صفحته ، وبينها هو يتحسس براحتيه جداراً هنا ومملكما من الطريق هناك . إذا به فجأة يجد نفسه قبالة داره ولم يكن يظن ذلك ؛ وكذلك هي طبقة شبية بلحظة في حياة تلميذ ناشيء ، قرأ الكلات التي أمامه على صفحة الكتاب متمراً ، فيظل يتبجى هذه الكلات وكأنها كانات معزول بعضها هن بعض ، وفجأة ترتبط هذه الأجزاء كلها في عقله برباط واحد من معنى يضمها بخيماً ، فها هنا تشرق أمامه الصفحة بالمعنى بعد أن كانت تنقل على نفسه بعبه الركام المنتائر ؛ نع م مكذا كانت خطة الإشراق الديني عند طاغور ، حين الركام المنتائر ؛ نع ، مكذا كانت خطة الإشراق الديني عند طاغور ، حين

أخذ ينظر إلى أجزاء الطبيعة في تفككها فلا يفهم لها معنى، وفجأة ترتبط أجزاء الباحلة الواحدة في بيت من الشعر ، منخم بموسيقاه ، موحد بمعناه . وأى الشاعر هذه الوحدة في أجزاء الوجود وفي أفراد التاس روية مباشرة بحرى خبرته ، لم يقرأها في كتاب ولم ينقلها عن سلف . وإذن فقد كان شريكاً للموجود الملامنتاهي في خلقها ، ولهذه المشاركة في الحلق أبعد المعانى وأعمقها ، لأنها تجمل عقل الإنسان وهو يبلع ، هو نفسه مقل الله وهو يملق ، فكأنما عقول الأفراد مراكز يتخذها اقد لنفسه ليتم كلية واحدة ، فاقد حدد طاخور حدو هذا والإنسان الأفراد في حقيقة يتمثل في أفراد الناس ، وجنا يدنو اللامتناهي من الكائنات البشرية المتناهية تعلو إلى مستوى الموجود اللامتناهي ، فالأمر على كتا الحالين يؤدي إلى غاية واحدة ، هي حب الاسمنا للإنسان لأن الجميع تعبر عن حقيقة واحدة ، هي حب الإنسان للإنسان لأن الجميع تعبر عن حقيقة واحدة .

وحب الإنسان للكون هو وسيلته إلى معرفة الحق ؛ نعم إن العالم جانياً موضوعيًّا يستطاع تجريده ليكون موضوعاً لبحوث العلماء ، ولكن شتان بين طريق وطريق وبين علم وعلم ؛ وإذا شئت توضيحاً فتخيَّل والداً طبيباً فيضحص ولده المريض ؛ فها هنا ضربان من المعرفة المتقبان عند الطليب الوالد ، فهو — من جهة — يعرف ولده معرفة الوالد ، وهو — من جهة أخرى — يعرف مريفه الصغير معرفة الطبيب الفاحص ؛ وهو مضطر في الحالة الثانية أن ينزع المريض عن علاقه الأبوية لينظر إليه من حيث هو ظاهرة مرضية لاشأن يقلب الوالد بها ، إنه عندئذ ينظر إليه من حيث هو كائن عضوى "حي في أعضاء ، تعمل على نحو معلوم ، هو كائن عضوى "حي في أعضاء ، تعمل على نحو معلوم ، كما يعمل كل كائن عضوى المعين من سائر أقراد نوعه لأزول عندئذ من أمام ثمر هذا الكائن العضوى المعين من سائر أقراد نوعه لزول عندئذ من أمام ثمر

عين الفاحص لكي يحيط علماً بموضوع فحصه ؛ "وتلك هي حقائق العلم ، فقارنها بنوع العلم الذي يعلم به الأب ابنه ، والذي يجيء عن طريق القلب النابض والألفة الصميمة الحميمة ، وهكذا قل في معرفتين نعرف بهما العالم معرفة الشاعر الذي يصاحب ذلك العالم مصاحبة القلب القلب ، ومعرفة العالمِ الذي ينظر إلى العالَم نظر العقل لما ليس منه ؛ الأولى معرفة حب والثانية معرفة من بعيد ، فليس من يبرز حقيقة الشيء هو ذرَّاته التي ينحل إليها ، بل هو روابطه وصلاته التي تربطه بما عداه في حقيقة شاملة . وهنا قد يعترض رجل العلم بقوله إن من لا يميّز بين الحي وغير الحيى ، وبين الإنسان وغير الإنسان ، من كاثنات هذه الدنيا ، إنما يرتد إلى عقلية البدائي الني اختلط علم كل شيء بكل شيء ؛ فيجيب طاغور على مثل هذا الاعتراض بقوله ، أفلا يجوز أن تكون عقلية البدائي ألصق بالحق من سواها ؟ أفلا يجوز أن تكون نظرة البدائي إلى العالم هي من قبيل ﴿ الْعَلَمِ ﴾ الغريزى والمنطق الغريزى ﴿ إِذَا صَّتْ تَعْبِرَاتَ كَهَلُمْ ﴿ اللذين بريانُ أن الإنسانية لم تجد سبيلها إلى الواقع في صورة هولاء الأفراد، إلا لأن فكرتها على وفاق تام مع سائر الكون في دوافعه وفي إرادته ؟ انظر مثلاً إلى أجزاء الكاثن الحي الواحد تجدها متباينة ، فليس العظم من قبيل العضلات، ومع ذلك فهما يرتبطان في كاثن عضوى واحد، ويعملان مماً في توافق تام وانسجام كامل ؛ وإن شعورنا بالنشوة ليبلغ كماله إذا نحن نظرنا إلى أجزاء الوجود المتباينة في الظاهر على أنها بمثابة عظام هذا الكون الواحد وعضلاته ، تعمل كلها معاً في كاثن عضوى واحد ، فدون أن نحاول طمس أوجه التباين والخلاف بين الظواهر ، نستطيع أن ندرك خبط الوحدانية يسرى فيها جميعاً ، فنرضى العلم ونرضى النفس معاً ؛ أما العلم فبرضى لأنه سينصرف إلى هواسة الجزئيات المختلفة ، وأما النفس ورضاها فلأنها وحدها التمادرة على أن تدرك ـ خلال واحدية الذات الداخلية - واحدية الكون جيماً. قد يزُ اللاهوتي رأسه كما يز رأسة العالمُ ، قاتليْن في استنكار :
لكن هذه هي وحدة الكون التي يقول أنصارها بربوبية الوجود بما فيه
كله ! فلحهما يقولا ما يقولانه ، لأن طاغور لا يربد أن يضحى بعقبلة
يسها في أعماق نفسه لأن اسمها هو كفا وكيت في كتب الأقلمين أو
المخدثين ؛ ويصرُ على مذهبه قاتلا : وإنني إذا ما قلت عن نفسي إنني إنسان ،
ولإني أضمن هذه الكلمة فكرة عامة عن و الإنسان ، الكلى الذي ما ينفك
يتبدى في كل فرد من أفراد الناس على ما بين هولاء من أوجه الاختلاف ؛
لا إن هذا العالم بكل ما فيه من كائتات حية وغير حية ، إنما هو تعبير عن
ذات علية بلفت أقمى درجات الكمال التعبيري عند ما عبرت عن نفسها في
الإنسان ؛ و ذلك لأن الإنسان نفسه يشارك في عملية الحلق ؛ فلا عجب أن يكون بين
عالمةاً ، لأن الإنسان نفسه يشارك في عملية الحلق ؛ فلا عجب أن يكون بين
يتحد بروحه مع روح الله ، اتماداً يمكنه من روية الواحدية التي تضم الوجود
كما برباط الكائن الواحده .

ويستخدم طاغورتشيماً يكرره في أكثر من موضع، يقول فيه : « افوض أن غربيا جاءنا من كوكب آخر ، وتصادف أن سمع قرصاً من أقراص الحاكمي يرصل صوتاً بشرياً ، فإذا عساه أن يقول ؟ إن كل ما يراه عندالله هو القرص الدائر ، وكل ما يسمعه هو الصوت البشرى ، أفكون – إذن سعلى صواب إذا هو زعم أن ليس وراء هذه الظاهرة ما وراءها ؟ أم تفوته الحقيقة إذ يفوته أن وراء القرص حقيقة إنسانية خفيت عن بصره ، لكن خفاءها ليس دليلا على علم وجودها ؟ ولك أن تتصور ذلك الوائر الغريب إذا ما قابل فجأة الموسيق المعبأة أسترص ؛ فعندالله سيرى الحق بلمحة واحدة ؛ وسيعلم في يقين أن ذلك الظاهر مصلوه هلا الإنسان » . . وكذلك حال طاغور عند ما قابل في وعيه منشي المكونة الكون

العظم ، فقهم به كل ما كان يبدو أمام الحواس من ظواهر ، باديها مفكك ، ولها متصل بروح منشها .

والعلامة التي تمنز إدراك الإنسان لروح الحق إدراكأ مباشرا يصل إلى الصمم ولا يقف عند حدوده الخارجية ، هي ما ينتاب الإنسان المدرك لحظة إدراكه من نشوة تغمره ؛ وهي نشوة لا يحسها إذا اقتصر إدراكه على و معلومات ، تأتيه عن و الشيء ، ، من الصنف الذي يمكن قياس أبعاده ، لأن النشوة الروحانية « كيف » ، وهذه المعلومات المقدرة بالأرقام ا كم ، ؛ والكم لا يفسر الكيف . خذ زهرة وتعقَّب ما تحدثه فيك من جذل ، فهل يفسر لك جذلك هذا أن تعلم أن الزهرة مركَّة من كذا وكذا من الذرات التي سرعتها كذا وطبيعتها كيث؟ كلا ! وهكذا قل في الكون كله ، فني الكون سرٌّ عجيب لا ندري مصدره ، من شأنه أن يشيع في أنفسنا المرح بالطبيعة ، ولما كان هذا المرح لا يرتدُّ – كما قلمنا – إلى مقادير وأبعاد تقاس بالمسطرة وتوزن بالمزان ، فلابد أن يكون ثمَّة وسالة تحملها إلينا الطبيعة ، لا عن طريق مادُّتها بل عن طريق لمسة وإنسانية ، حمَّلها إيَّاها روح عظيم لتحملها إلى روح الفرد هنا وروح الفرد هناك ، فهي لمسة " لا تقبل التحليل ، لكنها تكابُّد وتعاني وتمارَّس وتقع في الشعور ، ومحال علينا إقامة البرهان عليها ، كما هو محال على الزائر الغريب من الكوكب الآخر أن يعرهن لزملاته على أن وراء قرص الحاكي الذي سمع غناءه شخصاً كان بادئ ذي يده هو مصدر هذا الفناء ؛ فلأن جاز الموسيقار أن يخاظب قلب السامع مخاطبة مباشرة خلال آلة الحاكي ودون أن يظهو ، فكذلك بخاطب الله قلب الإنسان غاطبة مباشرة خلال الطبيعة وهو خاف عن الأنصار

х

إنه منذ اللحظة الأولى التي شعر فيها الإنسان بوجود نفسه ، شعر كذلك بوجود سرَّ روحاني يربط أطراف الكون ، ويتبدَّى فيه هو نفسه باعباره فرداً ، وباعباره أيضاً عضواً في مجتمع ، فهذه الصلات التي تصل الواحد من الناس ببقية الآحاد ، إنما هي صلات تكاد من الطاقبا تحفي وليست قيمتها الحقيقية فها تعود به من النفع على المرتبطين مها ، بل إمها لتدل بذاتها على قيمة الحياة ؛ وإلا فلهاذا ترى هذا الإنسان القرد أو ذاك يضمى بحياته القردية من أجل بفاء تلك الصلة التي توحد الأفراد في جماعة إنسانية واحدة ؟ أيكون لهذه التضحية تعليل سوى أن حقيقة و الإنسان الكلي ، فوق حقائق الناس الأفراد ؟ أيكون لها من تعليل سوى أن حقيقة الإنسانية وها نفحة المنب القرد أن يضحى بما هو فردي فيه ؛ ليبق مها هو فردي فيه ؛ ليبق ما هو خرالد أزلي أبدي مطلن ؟ .

إن ولاء الإنسان لهذا الروح الموحد ليجد التعبر عنه في اللغيانات التي نقع من الناس هنا وهناك موقع التقديس والعبادة ، فإذا وأيت الناس يطلقون أساء دالة على آلمة ، فاعلم أنهم إنما يطلقونها في حقيقة الأمر على ما يحسونه في أنفسهم من جوانب الاشتراك مع غيرهم في حتى مطلق واحد ، وذلك يفسر لنا لماذا كانت الآلمة أول الأمر آلمة قبَليّة ، لأن القبيلة كانت هي الحد الأقمى من الاشتراك الجاعي بين الأفراد ، فلم انسع وعي الإنسان ليرى الإنسانية كلها أسرة واحدة ، انسعت كذلك فكرته عن القد حتى أصبح إلهه إلها واحداً العالمين أجمعن ، وهكذا تجيء صووة القد في وحدانيته بحسب الرقعة التي يتسع في حدودها المجتمع الواحد .

فجوهر الدين هو محاولة الناس أن يعبروا عن تلك الخصائص فهم التي من شأتها أن تربطهم و الإنسان الحالد و أي أنها تربطهم بما هو واحد مشرك ، ولو كانت هذه الحصائص جزءاً من جبلة الإنسان القطرية ، تظهر كما تظهر سائر النرائز الفطرية ، لما كان للدين من داع يوجبه ، ومل نحن بحاجة إلى دين لناكل ونشرب ونتنفس ؟ كلا ، ولكن وراء هذه القطرة الظاهرة من ثلقاء نفسها تيارات أهن منها ، وتسير في أنحاه

مضاد لاتجاهها ، وتلك هى النيارات التى تستهدف اتصال الفرد بالإنسانية المشتركة ، وها هنا يأتى الدين وتأتى مهمته ، ألا وهى أن يوفق بين هذا التضاد القائم بين فطرتين : فيصل على إضضاع الطبيعة الحيوانية فينا لما يعرى المجانئا بهذا الإنسان ، الحالد ، وبمقدار ما يقوى المجانئا بهذا الإنسان المشترك الحالد ، تكون مهمة الدين ميسرة فى نفوسنا ؛ وإذا رأيت ناساً يضحون بالجوانب الحيوانية فيهم ابتناء مرضاة الجانب الإنسانى الخالد فيهم ، فما ذاك إلا الأنهم وجدوا التوفيق بين الجانين متطوراً عليم ، مع إيمانهم بالجانب الخالد فلم يسعهم إلا أن يقضوا على جانب فى حبيل تحر .

وإن صورة الإنسان الأعلى لترتسم في أذهاننا بمعرتة الحيال ؛ فهو إنسان أغزر جوهراً من الإنسان الفرد ، وهو يجاوز حدود الأفراد بجاوزة تظل تقسع آفاقها حتى تشمل الكلاً في واحد ؛ وهنا نجد الناس الأفراد صنفين : فسنت لم يوهب الفدة على روية أهداف الإنسان الأعلى ، ولذلك تراه يقيم الحوائل في طريق سيره ، وصنف آخر يجد بين نفسه وبين أهداف ذلك الإنسان الأعمل توافقاً وانسجاماً حتى لكأن بينها اتفاقاً على الفاية وعلى طريق السير إليها ، فتراهم إذ يعملون ليحققوا شخصياتهم ، يحققون في الرقت نفسه إدادة الإنسان الأعمل ؛ وعندلل بجوز لنا أن نقول عن هؤلاه إن الروح الدينية فهم قد ارتفعت إلى أعلى ذراها ، وعندئد كذلك ترى هؤلاء مينتبطون أشد الغيطة كلما ضحرًا بصوالحهم القردية من أجل الصالح الهام ؛ فهؤلاء هم الذين أحبوا الروح الأعظم حبًا ملأ قلوبهم بجب الأفراد اللين تمثل فهم ذلك الروح على اختلاف أوطانهم وأزمانهم .

قال الحكيم الصيني العظيم و لارتسى : و إن من يمت دون أن يفنى هو صاحب الحياة الأبدية ، ومعنى ذلك أن الذى يموت فيه هو الفرد ، لكنه يميا بعد ذلك بحياة الإنسان الحالد ؛ ولا تحسن أحداً لا يسمى إلى المشاركة في هذه الحياة الحالدة ، وإلا لما استطعنا أن نقسر الهاولات الكثيرة التي يحاول بها الأفراد جميعاً أن يتغلبوا على الفناء بما يحقق لهم الحلود ؛ وكلا اشتلت محاولة الفرد في مسعاه نحو المشاركة في الحياة الحالدة ، ازداد في أمينا قيمة ؛ لأننا نراه صدفات لا يمثل شخصه الفردئ يقلب ما يمثل شخص الإنسان الأعلى المكامن فيه ، إنه عندلذ يمثل الإنسانية كلها في سعيه نحو العلم أو نحو الفرز أو نحو تكامل الشخصية أو غير ذلك ؛ ألست ترى الإنسان منذ أو نحو الفرز أو نحو مكنت بما يعد أو نحير مكنت بما يعد أو نجياحاً و في الحياة العابرة من زيادة في القوة أو في الجاه أو في المراء ؟ لماذا نُعلى من شأن العالم على صاحب المال الذي لا علم له ؟ لما خيد الفوت الإنساني العام أكثر من تجيدنا لماسحب المفوذ والسلطان ؟ إننا نقعل ذلك لأثنا في صميم قلوبنا نحس أن العالم على ضاحب الفوذ والسلطان بقد بان من و الإنساني الأعلى ، فيزيدان قيمة ، ولا عبرة العالم الم عصيانه بعد ذلك في حياتهما المادية من نجاح أو إخفاق .

هذا المثل الأعلى المنشود هو ما نطلق عليه كلمة و الروحانى و الصفه بها على ما في هذه الكلمة من عموض ؛ لكن الأمر أمر شعور نحسه ، سواء وجدنا له الكلمة المبينة الواضحة أم لم نجدها ؛ فهل من مرتاب في هذه الحقيقة المائلة في نفس كل فرد من الناس ، ألا وهي شعوره بإيمان أقوى في حالة الإنسان البدنى ؟ ألا إن الإنسان منذ فجر تاريخه قد أخذ يشعر بأن كل ما هو جزئى محموس عابر فان ، وبأن السمادة تاريخه قد أخذ يشعر بأن كل ما هو جزئى محموس عابر فان ، وبأن السمادة عالى أن تكون مرهونة بتلك الهوابر الروائل ، وأنها لا بد أن تكون متوقفة على صلة بينه وبين سرً غامض لكنه عظم ، يمنى وراء ستار العالم المشهود . وإن خلوده هو في دخوله ذلك العالم ، فلملك أد إلى تحقيق سمادته من اعتداد بقائه في عالم الواقم الجسدى .

إن جمعه الإنسان ليتحقق وجوده كاملا في دنيا الطبيعة المادية ، حتى

ليجوز أن تسمى هذه الطبيعة جسداً كبراً لللك الإنسان ، وإن متم الإنسان ، التي يحققها له إشباعه لحاجاته الجسدة المتلاحقة ، لتستوق أمدها في حلاقة الجسد الصغير بالجسد الكبر - الإنسان بالطبيعة - لكن هناك متمة أكبر من هذه المتن العابرة جيماً ، ألا وهي المتمة التي تستشيرها كلما حققنا عثلا من مثنا العليا تحقيقاً فيه الكال أو القرب من الكال ، فعندلله نحس في بوجود كائن كامل تحققت فيه هذه الكالات كلها ، التي كلما حققنا نحن شيئاً منها شعرنا بالفيطة ، وليختلف الناس في الأسماء التي يطلقونها على هذا الكائن الكامل ، ولكنه مثل أعلى لا يستمنى عنه إنسان ، وعن طريقة يشعر الكائن الكامل ، ولكنه مثل أعلى لا يستمنى عنه إنسان ، وعن طريقة يشعر المؤلف من كل فرد ، وماذا تكون المدنية الإنسانية إذا لم تكن عاولة الأفراد أن يعمروا عن هذه الحقيقة الحالمة المتمثلة بين جوانجهم ، يعبرون عنها في طرة أدب وعلم ؛ ظالحصول الحاصل من هذه المحاولات نحو الوصول إلى حقيقة الحق ، أعني الكشف عن حقيقة و الإنسان الأعلى » - أو القد – هو مدنية الإنسان ، وليست مدنيته في مدى نجاحه في حياته يوماً بعد يوم ،

ولذلك كانت أروع اللحظات التي يحقق فيها الإنسان ذاته ، هي اللحظات التي يشارك فيها الروح – الإنساني العظيم – في الحلق ، وتتفاوت هذه الروعة بتفاوت درجات الحلق هذه ، فقد يصل فيها الإنسان المدع حداً من الإبداع يقرب فيه من ذلك الروح الحالد ، وشتان بين إنسان يقف موقفاً سلبيناً يتلقي فيه ولا يضيف من هنده شيئاً ، وفي هذا الصدد يروى طاخور عن خيرته أيام طفولته فيقول : وكنت أيام طفولتي أصنم لعبني بنفسي ، أصنمها من توافل الآشياء وتوافهها ، فأعلقها خلقاً من خيالي ، وكان لدى بداركونتي سعادتي . بل إن سعادتي لم تكن لتكل بغير مشاركتهم إياى في صناعة تلك اللهب ؟ شمحك ذات يوم -- ونحن في ذلك القردوس

مع الطفولة المبدعة - أن جامنا الإغراء من دنيا الراشدين حيث تفام أسواق السيع والشراء ، وذلك أن لعبة اشتريت لأحد رفقاء الطفولة من دكان بأيجليزى ؛ وكانت اللعبة بالفة حد الكمال ، وكانت كبرة وفيها محاكاة بارعة للنموذج الحى ؛ فأخذ صاحبها الزهو بلعبته تلك ، وانصرف عن مشاركته إيانا في صناعة لعبنا يأنفسنا ، بل حرص على أن يخني لعبته نلك الحينة عن أنظارنا ، ليزداد تها بملكيته لها وحده دون سواه ، فأين رفقاره منه الآن وهو الظافر بالشيء النفيس وهم القانمون باللعب الرخيصة ؟ منه الآن وهو الظافر بالشيء النفيس وهم القانمون باللعب الرخيصة ؟ وإنني لعلى يقين من أنه لو كان عندئذ قد استخدم اللغة السائدة بيننا اليوم ، لقال عن نفسه إنه أرق منا حضارة بمقدار ما بين لعبته ولعبنا من فارق بعيد من حيث كال الصناعة هناك ونقصها هنا .

ولكن صاحبنا قد فانه شيء هام "وهو في عُرة نشوته ـ وإن يكن هذا الهام بدا لعينيه تافها عنداذ ـ وذلك هو أن لبيته الكاملة في صنعها قد ضبعت عليه ما هو أهم بكثير من اللعبة ذاتها ؛ ألا وهو الكشف عن الحفافل الكامل الذي ما ينفك مقيا في قلب الإنسان ، أمنى الكشف عن جوهر الطفل الكامن فيه ؛ نم إن لبيته الجلوبة له من خارج نفسه قد دلت على ثراته ، ولكتها لم تدل على حقيقة نفسه ، إذ هي لم تدل على روحه المبدعة الحلائقة ، ولم تكن غرجاً تنفس فيه روح النشوة التي ننشي با المبدعة الحلائقة ، ولم تكن غرجاً تنفس فيه روح النشوة التي ننشي با مشاركته لزملائه وانفرد بشيء لم يكن قطعة من ذاته ؛ ونعود فقول إن مشاركته لزملائه وانفرد بشيء لم يكن قطعة من ذاته ؛ ونعود فقول إن واتساع السلطان ، إن ما هو خارج أنفسنا يكن بيعه لسوانا أما الذي يتحد مع كياننا أعاداً يدجه فيه ، فلا سبيل إلى بيعه ، وناك هي الحالة التي نتمثل فها الحق الحالة ، ونحيا به في فردوس الكال ، والوصول إلى

ولقد أدرك الأنبياء جيمًا هذه الحقيقة في أنفسهم ، واستشعروا حرية الروح في إدراكهم لما بنن أفراد الناس من وشائج القربي الروحية ، مما يدل على أن ﴿ الإنسان ﴾ كائن واحد على اختلاف الأفراد الذين يمثلونه ، ومع ذلك فهاهى ذى شعوب العالم تنظر إلى مواقعها الجغرافية المنفصل يعضها عن بعض بالبحر أو بالنهر أو بالجبل ، فنزعم كل منها لنفسه حقيقة قائمة بذاتها معزولة عن سواها ، ظلم أن اتجهت هذه الشعوب مدفوعة بفطرتها إلى ساحة الدين فوجدته ينادى بوحدة الإنسان مع أخيه الإنسان أيًّاما كان الموطن من بقاع الأرض ، وأيت تلك الشعوب عندئذ تتخذ لنفسها أحد طريقين : فإما أن تمسخ الحقيقة الدينية مسخاً بجعلها متفقة مع القالب الشعوبي البدائي ، أو أن تحبس الله وراء جدران المعابد وداخل صحائف الكتب المقدمة ، ليكون هناك بمأمن من الشعوبية المتناحرة ، وسهلًا يخلو الميدان خارج تلك الكتب والمعابد للشيطان وعبادته – مهما تنوعت وتعددت الأسهاء التي يطلقها الناس على الشيطان هنا وهناك ؛ ومهذا يقف الناس من الله موقف بعض الأمم من ملوكهم : يخلمون عليهم كل علام التشريف والتكريم على شرط أن يظل الملك وراء جدران قصره لا يتلخل في مجرى الأمور ، وعلة هذا الضلال في فهمنا لمعنى الله فها حقيقيًّا ، هي أننا خنقنا في أنفسنا كل شعور بإخاء الناس ووحدة الناس في كاثن علوي واحد .

ولقد كادت الحواجز الجغرافية التي تفصل شعبًا عن شعب أن تزول في يومنا الحاضر ، وإذن فلم يبق أمامنا إلا الحائل الثاني ، وهو قصرنا فكرة القد على المعابد والكتب ، فعلينا أن نخرج هذه الفكرة الوائمة إلى النور ، ونتركها تسرى في شئون الحياة الجارية فهي فكرة مراد فة للوحدة الإنسانية ، ومن شأن هذه الموحدة س في وضحت في عقولنا — أن تزيل كل ما عساه أن ينشب بين الأفراد من دواعي القتال ؛ إن من يسجن نفسه في حدود فرديته ، لشبه بحيوان يعيش في كهف مظلم آمنًا من عوادى العالم الخارجي ،

وإن الطبيعة في مثل هذه الحالة لتحد من حساسيته ومن ضرورات عيشه بما يتناسب مع بيته المحلودة الفيقة التي قصر حياته عليها ؛ لكن هب أن جدران الكهف قد تداعت فجأة ، وانكشف الحيوان الآمن لموامل الطبيعة الحارجية ، فاذا يصنع هذا المسكين إلا أحد أمرين : فإما الفناء وإما مصالحة يشته الجديدة ؟

إن شعوب العالم اليوم يواجه بعضها بعضاً مواجهة مادية ومواجهة حقلة معاً ، لقد تحطمت دروع شعوبيتها التي كانت تحميها ، وتعزلها بعضها عن بعض ، ولا أمل في جبر تلك الدروع المصدعة ، وإذن قلم يعد لنا بدًّ من قبول هذه الحقيقة والعمل في إطارها ، ألا وهي أننا تعيش معاً في عالم واحد.

٣

إن للإنسان ثلاث حيوات في حياة ، ولكل من الحيوات الثلاث عللها التي تسقمها ، ولكل منها كذلك علاجها الذي يشفيها ؛ أما الحياة الأولى فعياة الجسد له المحتولة الذي يشفيها ؛ أما الحياة الأولى الدنيا الطبيعة المجيطة به ، فالمين يقابلها الضوء ، والأذن يقابلها الصوت ، والمعدة يقابلها الطعام وهكذا ، فجانب أو جوانب من الجسم الإنساني تتصل بجانب أو جوانب من الجسم الإنساني تتصل فخير ، وإلاكان الجسم معلولا بريد البرء من علته لتستقيم صلاته بينته مرة أخرى ؛ وأما الحياة الثانية فحياة العقل ، فئمة معقولات كقوانين العلم مثلا ، فإن فعل كانت حياته العقلية سوية ويولها ، فإن فعل كانت حياته العقلية سوية ، وإلا فالإنسان فهمها وقبولها ، فإن فعل كانت حياته العقلية سوية ،

الثالثة فعياة الروح التى تتاول علاقة الشخصية الفردية بشخصية الإنسان العامة ؛ فإلى أي حد تتسَّم نوازع الفرد الواحد وعواطفه وأهدافه مع نوازع الإنسانية وعواطفها وأهدافها ، اللهم إن كان الجانبان على اتفاق ، فحياة الروح عندلذ تكون معافاة سليمة ، وأما إن كانا على تباين واختلاف ، فحياة الروح إذن مصابة علية تحتاج إلى التطبيب والمعابلة لتشفى . . . وفي هذه الحيوات الثلاث جمعاً نستطيم أن نتبن العلاقة بمن الفردة الواحد والكل الذي يحتويه ونستطيع تتيجة لذلك أن نتبن معنى الحرية في وجوهها المختلفة : فحربة الجسم مرهونة بعلاقته بالطبيعة المادية ، وحرية الحلم مرهونة بعلاقته بالطبيعة المادية بعلاقته بعلاقة بعلاقة بعلاقة بعلاقة بعلاقة علم المحتولات ، وأما حرية الروح فرهونة بعلاقتها الموح .

وق الحديث عن حرية الروح ، لا بد لنا من التفرقة بين و النفس ، و و الروح ، فالنفس هي المتوط بها مناشط الإنسان الخاصة بطبيعته الفردية المحلودة الروح فهي التي نجاوز بها حلودنا الفردية لنواجه الحقيقة الكلية ، أمني و الإنسان الأسمى ، و لأن كانت و النفس ، تجد سعادتها في تقدير الفرد لذاته بغض النظر هما عداه وعمن عداه ، فإن سعادة الروح هي في أن إنكار الله الغنا الفردية من أجل توفيق ذات أسمى وأشمل ، على أن إنكار اللهات الفردية هنا لا يعنى سـ من وجهة نظر طاغور سـ سحقها المورد طريقه إلى الاتحاد مع المثل الأعلى الذي يضم في ذاته ضروب الكمال المترد طريقه إلى الاتحاد مع المثل الأعلى الذي يضم في ذاته ضروب الكمال كلها ، أي أن يسمى الفرد تحو حياة توفق بينه وبين الإنسان الملامتناهي الحالد ؛ فن وجعد ذاته عققة في و الكل ، تكشيف له الله المن الذي كان عبدياً في نفسه عند ما كان معزولا في فردية تباعد بينه وبين الآخوين .

وفى عالم الفن خبر عال نسوته للحرية التى تستشعرها النفس إذا ما تحررت من فرديتها الْضيقة ، فانظر إلى النشوة الفرحى التى تحلوك إذا ما نظرت إلى شيء لا من حيث هو يخلم غرضاً من أغراضك ، بل من أجل ذاته ، فعندتذ لا يقيدًك الصالح الفرديُّ الشخصي الفيق ، بل تفك عنك هذه القيود ، وتحس أنك قد علوت عن ذاتك ونظرت نظرة تنفذ إلى حقيقة الأشياء في ذواتها ، تلك هي النظرة الفنية للأشياء والعالم ، وكذلك هي النظرة الروحية ، فني النظرة الروحية ، من أغلال والنفس ه أو الذات الفردية ، وتصبح خادرة على التمتع بالأشياء تمتماً لا شأن له أبداً بتحقيق مصالح اللحظة الراهنة والظروف العابرة ، بل هو تمتع منزًه عن الغرض ، ولذلك فهو نفسه المتع الذي يصاحب الإبداع .

 مبع هذه العبارة الأول كيف يصوغها في لفظ صريح مفهوم ؟ هل من شك في أن أمثال هوالاء السلج يحسون في أعمقهم أن علة الشقاء كله في هله ألميا العبارة اللغياة اللغيا المبت هي في العوز المادى ، لد ت هي في نقص مقعد أو وقو تبين الإنسان هدف حياته الأسمى لاطمأن واسر أح ضميره ، وانظر حي من أعلام الرجال قد استبد بهم القلق مع وفرة المال وسطوة الجاه ، ولا تعلقوا وراءهم ما عندهم من مال وجاه ، وراحوا يمحثون عن خلك الملعف المجهول ، وإذا قلتا ذلك نقد قلنا إنهم راحوا يمحثون عن حرية الروح التي يتحلون فيا من قبود نفس كانت تفلهم بقيودها . . . واغتا تنحق تلك الملدي المنودة بتحطيم الحواجز الفردية والانطلاق في علم والحق المنادي الأنماد المتبدر المنادية والانطلاق في كل والحد؛ وعندئذ لا تجد قم الرجال قد تفاوت بحسب ثرائهم أو نوع العمل المذي يودونه أو الأسرة التي المعلوا منها ، كأنهم السلم رصمها التاجر على رفوفه حسب أثمانها ، بل تجد اتم روحية صرفاً ، يكون الكل عندها سواء .

ولا تحسين الصعود إلى هذه الحربة الروحية وقفاً على أحد ؛ فقد تصادف من سواد الناس نوتياً فى قاربه الصغير ، أو سما كاً أو راعياً فقيراً ، قد عرف كيف يتحرر من قبود النفس الجزئية إلى حيث الروح فى عالمها الطلق القسيع ؛ فكم فى الهند ... كما يقول طاغور ... من رينى ساذج يعلم حق العلم أن حامل صولحان الملك ليس إلا عبداً رقيقاً زخرفوه بعضوف شتى من الرخارف ، وهو عبد رقبق لأنه مغلول إلى كرسى ملطاته بأغلظ القبود ؛ ويعلم حق العلم أن صاحب الملايين ليس إلا أسيراً حبياً فى قفص قضيانه من ذهب ؛ أما هو ... أى الرينى الساذج ... فحر طليق فى عالم الضوء ، ألا ترى إلى الإنسان كيف يتحسس فى الظلام ،

وقد يقبض على أشياء حاسباً أنها يغيثه ، حتى إذا جاء الضياء ، أرخى قبضته عما كانت قد أمسكت ، لأنه وجد أنه إنما أمسك بما لم برد ? فهكذا حال الإنسان في دنيا المصالح الفردية . يشدد قبضته على أشياء – كالمال والجاه – ولو جاءه الهدى لعلم أنه قد قبض على ربح ؛ وإنما الحرية الحقة هي في التحرر من انحصار النفس في حدود ذاتها ومن عزل الأشياء بعضها عن بعض فهذا لك وتلك لى ، وليس هذا الفرب من الحرية بمقتصر على جانبه السلبي ، بل إنه ليستتيم جانباً إيمايياً ، عند ما بأخذ المرء شعور يتحقيق ذاته في اتحاده الروحي مع والحق ، الشامل الكامل ، الذي هو روح العالم بأسره ، والذي هو الإنسانية بأسرها مجتمعة في واحد .

ألا ما أكثر أولئك الذين تسمهم يقولون: وإن وجودنا في هذه الدنيا شركله و وما ذلك إلا لأثنا قد عمينا عن جانب هو الذي يخلع على وجودنا صفة و الحتى ؛ إن الطائر إذا ما حاول التحطيق بجناح واحد من جناحيه أثرلت به الربح الأذى ، وهبطت به إلى الأرض من عليائه ، وهكذا قل في أنصاف الحقائق كلها ، فهي حقائق مهشمة محطمة ، وهي تودي لأنها توحى بشيء ثم لا تني به ، فالموت لايوثانا ولكن المرض يوئم ، لأن المرض لا ينفك يذكرنا بالصحة ، ثم يسكها عنا ، وكذاك الحياة في عالم مشطور تكون شراً لأنها تبدو وكأعا هي كاملة ، مع أنها بالبناهة مرحلة واحدة من مراحل الشوط ؛ فهي تقدم لنا الكأس ولكنها لا تملاها بالرحيق ، فسراً المآمى كلها هو في أن نأخذ الحق من جانب دون جانب ، ونقطع من الدورة جزءاً دون جزء ، ودورة الحيساة لا تكتمل إلا إذا انتهى الفرد يفرديته إلى ما هو عام ، وعندئذ يبلغ مدارك الحرية الصحيحة .

وتلك هي الحرية في ذاتها ، وليست ظاهراً من ظواهرها المبتورة التي نزعم لها هذا الاسم في حياتنا بمعناها الضيق المحدود ، ولذلك فهي حرية لا يوصل إليها بالطرق الممتصرة والوسائل المتعجلة ؛ إنها لا تشرى بمال ولا تغترب بعل ولا تغترب بقل و نجاحاً ، ولا تغتمب بقوة وسلطان ؛ إنها لا تتحقق لك بما يسميه الناس و نجاحاً ، في الحياة ووصولا إلى التناتج ؛ وهاهو ذا شاعر هندى ريني مفمور لم تفتح له الشهرة صفحاتها ، يقول :

البيدا الإنسان القاسى ذو الحاجة العاجلة ، أفحرً عليك أن تحرق بالنار عقلا ما يزال برعماً في كه ؟ إنك سلما مشتفقه قطعاً قطعاً ، وستفسد أربجه يقلقك هذا الذي تعوزه الأثاة ؛ أفلا ترى مولاى _ وهو الهادى الأعظم يستخرق عصوراً ليتقل صنع الزهرة ، ومحال عليه أن يشتعل بلهيب العجلة المتسرعة ؟ لكنك ذو جشم فظيم ، فلا تجد سبيلا تركن إليه إلا القوة المنتصبة ، فأى أمل ترجو أمهذا الإنسان ذو الحاجة العاجلة ؟ » .

إن هذا الشاعر الريني لعلى يقين بأن الحربة لا تغتصب من خارج النفس اغتصاباً ، وأنه لا سبيل إلى بلوغها إلا بطرق داخلية فينا ، تنجرد فيها عن فواتنا الفردية لتتحد مع الحق ، فالعبودية بكل صورها إنما تنبع من باطن النفس ولا تفرض علينا من الدنيا الخارجية ، فأنت عبد إذا ما أعتم شعورك ، فلا وعي فيه ولا ضياء ، وأنت عبد إذا ما ضاق أفق المنظور أمام عينيك ، وأنت عبد إذا ما قومت الأشياء تقويماً خاطئاً ، فأعيت ما هو في ذاته رفيع .

القصيدة التائية للإمام الغزالي 🖜

١

الصوفى شاعر ، سواء أنظم القول أم نثر ؛ فأداة الإدراك عنده هى نفسها أداة الإدراك عند الشاعر ، والمعن الذي يستقى منه هو نفسه المعن الذي منه يستقى الشاعر ، والوسيلة التشبيهية التي يستخدمها في أداء ما يوديه ، هى نفسها وسيلة الشاعر .

فأما أداة الإدراك عندهما معاً فهى الذوق ، أو هى الحدس الصادق ، أو الروبة المباشرة التي تواجه الحق مواجهة لا تدع بصاحبا حاجة إلى إقامة المبرمان ؛ وأما المعين الذي يستقيان منه معاً ، فهو الذات من باطن ، وعندائد لا يكون الناظر إلى خارج ظاهر إلا يمقدار ما يعين صاحبه على بلوغ صميم ذاته ؛ وأما الوسيلة التشبيبية التي يستخدمها الصوق والشاعر معاً فهى الألفاظ التي توحى ولا تحدد ، وتحرك ولا تقطع ، ثم هم الصور التي ينحتها صاحبا نحتاً لممثل فها الحق وكأنما هو من قبيل الواقع المشهود ؛ فلا عجب أن ترى الصوف غير مقتصر في تميره الوجداني على المفسمون الشعرى وحده ، بل نراه أحياناً يصوغ ذلك المفسمون صياغة الشاعر في وزن وقافية .

ومن هذا القبيل قصيدتان تنسبان إلى الإمام الغزالى ، إحداهما هائية ومطلعها :

ما بال نفسى تطبل شــكواها إلى الورى وهي ترتجى اقه وحدد أبياتها أربعة وستون بيئاً ؛ والأخرى نائية هي التي أتناولها الآن بالعرض والتحايل ، ومطلعها :

جنور تجلى وجه قدسك دهشتي وفيك على أن لا خفاً بك حبرتي

⁽ ه) ألقيت في مهرجان النزال بنمشق في ثهر مارس من سنة ١٩٩١ .

۲

جاء في و المتقد من الضلال ، أن الغزالى حن أراد لنفسه علماً يقينياً و ينكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبتى معه ريب ، كملمه مدالا بأن العرق أكثر من الثلاثة ، و فلو قال لى قائل : لا ، بل الثلاثة أكثر ، بدليل أنى أقلب هذه العصا ثباناً ، وقلها ، وشاهدت ذلك منه ، لم أشك بسببه في معرفتى ، ولم يحصل لى منه إلا التعجب من كيفية قدرته عليه ، فأما الشك فيا عامته فلا ، أقول إن الغزالى حين اراد لفسه علماً بهذه المعرفة من القين ، راح يتعقب علومه حكا فعل ديكارت من بعده بخمسة قرون ونصف قرن و فإذا هي إما قائمة على الحس أو قائمة على الضرورة المقللة ، وكان الإمام قبل ذلك و وهو لم يزل في أول عهد الصبا حقد تحرر من رابطة التقليد الذي كثيراً ما يكون هو وحده السند الذي يستند

فهر الآن يسأل نفسه : أتكون ثقتى بالمحسوسات وبالضروريات العقلية من جنس ثقتى قبل عهد الصبا بما كنت لفتته تلفيناً فقبلته عن تقليد؟ أم أن ركونى إلى العلوم القائمة على الحس ، والعلوم الفائمة على الضرورة العقلية ، مؤتمن ، لا غدر فيه ؟ يقول الإمام : « فأقبلت بجد بليغ أتأمل في المحسوسات والفروريات ، وأنظر هل يمكنني أن أشكك نفسي فيها ؟ فانتهى في طول التشكيك إلى أن لم تسمح نفسي بتسايم الأمان في المحسوسات أيضاً ؛ وأخذ يتسم هذا الشك فيها ويقول : من أين الثقة بالمحسوسات ، وأقواها حاسة البصر ، وهي تنظر إلى الظل فتراه واقفاً غير متحوك ، وتحكم بنني يتحوك دفعة بنتة ، بل على التدريج ذرة ذرة ، حتى لم تكن له حالة يتحوك دفعة بنتة ، بل على التدريج ذرة ذرة ، حتى لم تكن له حالة وقوف ؛ وتنظر إلى الكوكب فتراه صغيراً _ في مقدار دينار _ ثم الأدلة المندسية تدل على أنه أكبر من الأرض في المقدار؛ هسذا وأمثاله من المحدسوسات يمكم فيها حاكم الحدس بأحكامه ، ويكذبه حاكم العقل . . .

هكذا ترتفع ثقة الغزالى عن المحسوسات، كما كانت من قبل قد ارتفعت عن التقليد ؛ أفتكون الضروريات العقلية وحدها ملاذنا الأمين ، و كفولنا وما هذه الضروريات إلا الأوليات التي بغيرها لا يستقيم تفكير ، وكفولنا العشرة أكثر من الخلافة ه ، وكفولنا و النقي والإثبات لا يجتمعان في الشيء الواحد ، والشيء الواحد لا يكون حادثاً قديماً ، موجوداً معلوماً ، واجباً

و فقالت المحسوسات ۽ حمکندا يروى الغزالى – بم تأمن أن تكون ثقتك بالمقلبات كتفتك بالمحسوسات ، وقد كنت واثقاً بى ، فبجاء حاكم المقل فكذبنى ، ولولا حاكم المقل لكنت تستمر على تصديق ؟ فلعل وراء إدراك المقل حاكماً آخر ، إذا تجلل كذّب المقل فى حكمه ، كما تجلى حاكم المقل فكذب الحس فى حكمه . . ؟ » .

جاء هذا فى و المنقد من الضلال ، ، فاسم هذا الحوار فى القصيدة النائية بين الحس والعقل :

فيا أقرب الأشياء من كل نظرة لأبعدُ شيء أنت عن كل روية ظهرت ، فلما أن بَهَرْث تجليًا بَعَلَنْتَ يُطُونًا كاد يفضي بردَّتي

فأوقعت بن العقل والحس عندما خفيث خلافاً لا يزول بصُلحة على الحس ما ينفيه قال له اثبت إذا ما ادعى عقل ٌ وجودك منكبرا وذلك أن الحسَّ ينفيكَ صورة ً يراها وبرضى العقل فبك بحُنجة وفاق بحُلف في اقتضاء الجبلة فمن هاهنا منشأ الخلاف ويصعب ال فإن قلت لم أبصرك فى كل صورة أراها أحالتُ ذاك عن بصرتى وإن قلتُ إنى مبصرٌ اك أنكرت مقالى ولم تشهد بذا لي مقالى تجليتَ مني في حتى ظهرت لي خفيت خفاء دق عن كل فكرة في هذه الأبيات تفرقة واضحة بن الحس والعقل ، فقد تنكر العين مَا يَئْبِتُهُ العَقَلُ بِحَجَّتُهُ ، ثُمَّ قَدْ تَخْنَى الْحَقِّيقَةُ عَنْ الْحَسِّ وَالعَقْلُ مِمًّا ، فلا هي بالصورة المنظيرة ، ولا هي بالفكرة المقولة ، ومع ذلك تراها متجلية ، حتى إذا ما أراد مدركها أن يمسكها بقيد العقل المنطقي ، قيُّد المقدمات والتتاثج ، حَمَدِيت خفاء وبطنت بطوناً يوشك أن يودي بصاحبه إلى التشكك فيا كان قد رآد يمين البُصيرة في جلاء باهر ، وعندتذ تأخذ العقل حبرة فلا يدرى أهو إزاء حقيقة ماثلة أم أن الأمركله وهم وخداع ؟

تشتت عقــلى فيك بعد تجمع كما اجتمعت بلواى يعد تشت وإذن فلا العقل ولا الحواس أداة لإدراك الحق إلاأن يهتديا بنوء البدسة ترسم أمامهما الطريق ، ويغير هذا النور يكون الضلال .

وكم الله داع منك فيك مبصر لمقلك لكن لست تصغى لدعوة وكل مريض الجسم يمكن بروه ويعجز أن يشنى مريض البدية وإنه لمن الأمور الشائمة أن يشبه إدراك البدية بالنور ، فديكارت يسميه و بالفياء الروحى ، أو « بالنور الفطرى » ؛ وكذلك يفعل النزالى في هذه القصيدة ؛ فالبدية عنده توقد كالمصباح فتجلو عنه غشاوة الأعراض . وتضيء له حقيقة جوهوه وحقيقة الله :

جَلَتْ شَهِ الأعراض عنى بديه " توقد كالصباح في جوه بني

وراء ستور للأسمور دقیقة وعاینت ما قد کان فی سرَّ خفیة مراد بلِحیاتی ومسوتی ورجعتی ب منسه أناس فی أمور کثیرة بانسَفَرَتُعن وجه نجمی سَمْرٌ ثی رأيتُ با السور الإلمي الأعما فحقفتُ ما قد كنت فيه مشكَّكاً وأدركت ما المقصودمن بدأتي وماالـ ولم يبق عندي ريبةٌ في الذي استرا فألقت عصاها الذس مني وأيقنت

Y

تلك إذن هي أداة الإدراك الصحيح ، فأين نوجه تلك الأداة ؟ وماذا ندركه بها ؟ الجراب : نوجهها إلى طوية النفس ودخيلة الملت ، فعرى الحقيقة مرموزاً إليها بأسطر لا تلبث أن يجتمع معتاها في جملة تفهم أجزاءها في وحدة واحدة ؛ وعندثذ يتبن للراقي أن الله قد أودعه صحيفة سره ، وإن وجوده ليتحتى إذا ما كشف في نفسه له لفسه لله عن ذلك السر المكنون ؛ وأروع ما ينطوى عليه ذلك السر هو أن موطن الإنسان الحقيق ليس ها هنا في عالم الحس ، برغم أنه قد ولد فيه ونشأ ؛ وإن حقيقة الإنسان لنظل مهمة عليه إلا أن يخصه الله بحكمة ، وهو لا يخس بالحكمة إلا من شمله برحمته ، فإذا ما وهب الإنسان حكمة تبينت له معاني الرموز الملغزة التي براها في نفسه ، فإذا تلك الرموز حقائق جلية واضحة تنبر الطريق كأتما هي البرق يلمع في الفلاة فيهندى به الركب خلال أستار الظلمة المطبقة على الرق يلمع في الفلاة فيهندى به الركب خلال أستار الظلمة المطبقة

فتت بها تفصیل عندك جلتی صیف مر طبیها فیه نشرتی وقد أعربت اذا فصحت عد عجمتی مكاناً به فی عالم الحس نشاتی لذاك إلا من خصصت بحكمه ولم تك قد عمست بحكمه وأفريتن من رمز طُرس أسطرا وأفريتن من حسل النسن وأفشيت بى سرى إلى فأصبحت وأفهمتن منى بأن ليس موطنى فأجمت ما أفهمت إذ ليس ملوك الم فكم أظهرت ثلك الإشارات خافياً وإن عزبت عن فهم قوم ودقت ؟ وما لاح ذاك البرق إلا لهتلنى به الركب لكنَّ ظلمة الجهل أعمت

نم إن ظلمة الجهل لتممى أصحابها حتى ليحسبوا أن لا عالم إلا ما ندركه الحواس ، فما لم يكن الكون كائناً تحت أنوفهم ، أنكروه ، وأولى جم أن يعلموا أن هذه الدار التي يقع عليها البصر ، هى دار غربة ، وحرى بالغريب فى غربته أن يستبد به القلق حتى يرتد إلى موطنه الأصيل ، وهو عالم الروح والفك :

ويستبعد الجهال كوناً بموطن إذا كان لا في جنب منبت شعبة ولو علمدوا ما عالم العقل منهم وأنهم بالحس في دار غربة تلك هي حال من لم تنكشف له من النفسي أسرارها , وأما من أراد له الله يقظة روحية ، فهو على وعي متصل بالسر المكنون ، لا فرق في ذلك عنده بين صحو ونوم ، لأنه في كلتا الحالين حي يقظان ، فلا رتمة النوم تغشى على روحمه بالوهن والفتور ، ولا يقظة الصحو تكتنفها غفلة عن الحق :

ولكنني مسنى وفّ نواعش تمركسنى فى كل سر وجهرة فلا رقدة تفسدو على بفغلة ولا يقظة تفسدو على بفغلة وإن فى هذه قد حدة وإن فى هذه الوحدة الواعية التي تصل حقيقة ذاته فى حياة واحدة لا تملل فيها ولا ازدواج ، لأقوى تعبير عن جوهره ، وإنها لتكفيه مئونة التعبير عن جوهره ذاك بالفقط ، لأن اللقط على كل حال كليل عاجز : يكل أسافى عن صفاتي وإنما يعبر عسنى أننى ذات وحدة يكل على عن أننى ذات وحدة

١.

يقول الإمام الغزالى في و المنقذ من الضلال ؛ عن الطريقة التي اختارها تصوفه ، هذه العبارة : ووطل الجملة ، ينتهى الأمر إلى قرب ، يكاد يتخيل منه طائفة " الحلول ، وطائفة " الاتحاد ، وطائفة " الوصول ، وكل ذلك خطأ

في هذه العبارة القصيرة ذكر لأربعة ألوان من التصوف ، يرفعي الغزالي ثلاثة منها ، ويختار لنفسه الرابع : فهو يرفض الحلول الذي يريد به المتصوفة أن القد يحل في العارفين حلولا معناه أن يكون وجود العارف بالقد هو نفسه وجود فله ، وكما رفض الغزالي الحلول ، كذلك رفض الاتحاد الذي هو في عرف الصوفية كون كل شيء موجوداً بالله معدوماً ينفسه ، فليس لأي شيء وجود خاص يتحد به مع الله ، كلا فذلك عال ، بل إن الشيء من الأشياء أو الحي من الأحياء لا يعد وجوداً من حيث هو فرد قائم بلماته ، بل هو موجود من حيث إن الله موجود ؛ (وكان الحلاج من القائلين بالاتحاد) وأبو يزيد البسطاى من القائلين بالاتحاد) .

وأما الوصول الذي يرفضه الغزالى أيضاً كما رفض الحاول والاتحاد ، فيحتاج إلى قليل من الشرح والتعليق ، ذلك لأنه يفهم بأحد معنين : فإما أن يفهم على أنه وصول لله يعرفه ، وإما أن يفهم بمنى الوصل اللهي يصل الذوات في ذات واحدة ؛ يقول ابن عطاء الله السكندرى في و الحكم » : و وصولك إلى الله وصولك إلى العالم به ، وإلا فجل وان يتصل به شيء أو يتصل هو بشيء » ؛ فيقول و الرُندى » في شرح هذا المبارة ما يأتى : و الوصول إلى الله الذي يشير إليه أهل هذه المبلاية ومتهى سير السائرين ؛ وأما الوصول المفهوم بين الفوات فهو متمال عنه ؛ يقول الجنيد : و متى يتصل من لاشبيه له ولا نظير بمن له شبيه ونظير ؟ همات ! هذا خل حجيب إلا بما لعلف اللطيف من حيث لا دوك ولا وهو لا إحاطة إلا إشارة اليقين وتحقيق الإيمان » (شرح ابن عباد الرندى ولم الحكم السطانية ، ج ٢ ص ٨٤) .

وأعتقد أن الغزالي حن يرفض طريقة الوصول ، فإنما يرفضها حن يفهم الوصول بمعنى الوصول بن الذوات ؛ وأما الوصول بمعنى معرفة الله ، فهذا بعينه ما يقبله الغزالي في تصوفه ، ويسميه « القرب » ؛ فالقرب هو معرفة الله في الدنيا وشهوده في الآخرة ؛ يقول القشعرى : ﴿ أُولُ رَتُّبُّهُ في القرب القرب من طاعته . . وقرب الحتى سبحانه ، ما يخصه اليوم به من العرفان ، وفي الآخرة ما يكرمه به من الشهود والعيان ، (الرسالة القشعرية ، ص ٤٣) ــ ولعل الإمام الغزالي قد اختار كلمة والقرب ٤ لحالة العرفان التي يجعلها طابهاً لتصوفه ولم يختركلمة والوصول، مم أن معرفة الله أحد مِعنيها ، لوجود مشتقات الكلمة الأولى في القرآن الكرم : و وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب ، و ونحن أقرب إليه منكم ولكن لا تبصرون ، و ونحن أقرب إليه من حبل الوريد ، .

ونعود إلى القصيدة التي نحن الآن بصددها ، لنلتمس فها الأجزاء التي تصف حالة القرب ، أو حالة معرفة الله ، التي هي حالة المتصوف كما يراها وكما بمارسها إمامنا الغزالي ، فنجد القصيدة مليئة بالشواهد .

: كةو **له** :

لأبعد شيء أنت عن كل رؤيه فيا أقرب الأشياء من كل نظرة

وقبله:

لشيء سوى أنسى بقربك وحشتي توحَّشتُ من أبناء نوعي ولم يكن وقوله:

إليك ولكن استُ أهلا لقربة وکان بودی او قبلت تقسریی وقوله:

بعيدة أطللال الديار قريبة وأعجب شيء بُعد دار قريبة هذه أبيات وردت فها كلمة ؛ القرب ؛ بلفظها ، وفها بل أمثلة قليلة

من شراهه كثيرة جداً وردت في القصيدة ، تشير إلى الحالة العرفائية التي قصد إلها الغزالي بتصوفه :

كقوله :

وناجينَني في السرِّ مني فأصحت * وقد طُويت عما سواك طَوِيتَى وقوله :

> وما وصلتْ ننسى إلى عالم الصفا وتميزها عن نوعها بمعارف وقوله:

بما دُون تحصيل العلوم الجليلة يروجهـــا فى عـــــالم البشرية

يموت الفتى بالجهل من قبل موته ويحيا مروح العلم من بعد ميتة فا مات حى العلم يوماً ولم يكن بحيً عات الجهل مقدار لحظة

وقوله

حياة مُحالً أن تحال بموتى
بعلم نجت من قطع كل منية
لدى بريح منك أجرت سفيتى
ملجنَّجة حسى أفادت معيسى
له فيصر الدين أعى البصرة
وغض ولكن لم يفد غض زبدة

وأحييت منى ما أماتت جهالتى ومن حييت من موتة الجهل نفسه وكم موجة من بحر علم أثرتها فرت تشق الكون حين مهيئها ومن لم يحط علماً يمنى وصورة فرع واكن لم يُعُد حصد حبه

لكن القصيدة أبياتاً قد تشكك في صحة نسبتها إلى الغزالى ، لدلالتها الظاهرة على تصوف الحلول أو تصوف الإنحاد أو تصوف الوصول ، وكلها ضروب من النصوف رفضها الغزالى -كيا أسلفنا - ومن أمثلة ذلك قوله : ففل عنك غير موقت وقوله :

وعول . وهل أنا إلا أنت ذاتاً ووحدة وهل أنت إلانفس عن هويتي

وقوله:

ومن عجب أن غيبتي فيك حضرتي إذا غبت عنى كنتُ عندك حاضرًا وما أولاً ما زال آخر فسكرتي فيا باطناً ألقاء في كل ظاهر

ملأت جهاني الست منك فأنت لي

محيط وأيضآ أنت مركز نقطتي فصرتُ إذا وجهتُ وجهى مصلياً فرايض أوقاتي فنفسي كعبق فصار صیای لی ونسکی وطاعتی ونجری وتعرینی وحجی وعمرتی استلامی لرکتی من مناسك حجتی لنفسي وتقديسي وصفو سريرتي لما كان لي إلا إلى تلفتي يصبعُ برجــه لي ولم تبرَّ ذمتي

وذكرى وتسبيحي وحمدى وقربتي ولو هم مسنى خاطر بالتفاتسة ولولم أود الفرض منى إلى لم وكنتُ على أتى أوحد ظاهراً فني باطني قد دنتُ بالثنوية

تلك كلها شواهد دالة على حلول أو على اتحاد ، مما قد بشكك في نسبتها إلى الغزالي ، لكننا نستطيع أن نفهمها بالمعنى الذي يصل العارف بالمعروف فتزول دواعي الشك ؛ وها هوذا الغزالي بصف طريقة التصوف إجمالا فى المنقذ من الضلال _ فيذكر أن و أول شروطها تطيير القلب بالكلية عما صوى الله تعالى ، ومفتاحها . . . استخراق الفلب بالكلية بذكر الله ، وآخرِ ها الفناء بالكلية في الله . . ، فإذا كان أول التصوف استغراق القلب بذكر الله ، وآخره الفناء في الله ، ثم إذاكان ذلك لا يناقض عنده حالة القرب التي يجعلها طايعاً لتصوفه كانت الشواهد التي أسلفناها لا تقتضي بالضرورة ألا يكون النزالي هو ناظم القصيدة .

قلت في أول كلمتي إن الصوفي شاعر بأداته الإدراكية - وهي اللوق -أولا ، وبمعينه الذي يستمد منه - وهو النفس - ثانياً ، وبصوره التشهيهة التي تجسد المعانى المجردة ثالثاً ؛ وقد تناولت الجانبين الأولين في القصيدة النائية ، وبنى أن أسوق مثلا أو مثلين من القصيدة على قوة النصوير الشعرى :

انظر إلى الشاعر وقد قسم نفسه نفسين : نفس عليا نفيسة ، ونفس دنيا هى محط الشهوة ، وبريد الشاعر أن يتودد إلى نفسه العليا فرارًا من نفسه الدنيا ، فيدور بينه وبينها الحوار التالى :

وقلت لها منى على بنظرة أثال جا من حن وجهك منهيي ألم تعلمي ما حل بي منك من جوى وكابدت من أشجان قلب واوعة فإن الجبال الشم وهي رواسخ لو احتملت بعض الدي بي لدكت فأحزان قلبى لا تجــود بسلوة وأجفان عيــنى لا تسع بدمعة ولو لا حسنيني لم تحنُّ مطيةً ولولا تواسي لم تنح وُرُق أيكة ولو لا خطابي لم يقع عـــن عابد على لما مني الصبـــابة أبلت ولا نار إلا دون أنفاس زفرتي فلا ماء إلا بعض فيض مدامعي لبوالم قلى أن تُشاك بشوكة ممَالت : بعيني ما لقبت وإنه لراغبة في الوصل أعظم رغبة وإنى على ما في من صَلَف البها ولكن وشاة السوء فيك كثبرة وليست معالواشن تمكن رويتي وأنت فمفسرى بالحسان وإنني لأكره مابي أن أرى وجه ضرتي وصور فيه صورة دون صورتي ومن لم يصنى صنتُ وجهى ببرقم أيلهون عنى أم يتمنون خطبتي المتحن الحطاب لي إذ برونها تظن ــ وما أفعالها مجميلة وما هي إلا عبدة لي ، جميلة" فَا كَانَ إِلاَّ أَنْ رَأَى النَّاسَ وَجِهِهَا ۚ فَهَامُوا مِا فَى فَجِ وَجِهُ وَوَجَّةً وانظر إلى هذه الصورة الرائعة التي يصور سها الشاعر خشوع الكون

كله لعظمة الله تعالى ، وفيها يقول : تأمل صلاة الشمس عند وقوفها لدى الظهر في وسط السهاء بخشية وإنباتها وقت الزوال بركعة وإتمامها عنسد الغروب بسجدة كذا جملة الأفلاك راكعــة بما جرت سجدةً ثم فى كل طرفة

وفى القصيدة نواح أخرى كانت تستحق الوقوف عندها قليلا أوكدراً ، كالصراع بين النفس وشهوانها ، وكالمناصر الأفلاطونية السارية فيها ، وكالحديث فى موسيقية الوجود ، والحديث عن الفضيلة بأنها غاية الغابات ، وكالحب الإلهى وكون سادة الإنسان مرهونة به ؛ كذلك كان مما يستحق النظر أن نقارن بين تائية الغزالى هذه وتائية ابن القارض لكن الوقت محدود ، وقدرة الباحث قصرة المدى .

نظرية الشعر عند الفارابي^(ه)

في هذا المهرجان ، الذي يقام الشعر في دستى الفيحاء ، نود أن نزجي عبد عبرة الميلسوف عاش هاهنا منذ ألف عام ، فاستلهم مروج هذه ، لأرض القواحة بأريجها ، واستوحي ماهها الذي يصطفق به بردى رحيقاً سلسلا ، هو أبو نصر القرار الى ، الذي يقول عنه ابن خلكان إنه وكان مدة منامه بدمش ، لايكون غالباً إلا عند مجتمع ماء أو مشتبك رياض حيث كان يقفى وقته ويؤلف كنبه ، فهو و فيلسوف المسلمين بالحقيقة ، كما يقول القاضى صاعد الأنداسي في و طبقات الأم ه ، وهو و فيلسوف المسلمين خبر مدافع ، كما يقول القفطى في و أخبار العالماء بأخبار الحكاء، وهو و أن و فيلسوف المسلمين خبر مدافع ، كما يقول ابن خلكان في و وفيات الأحيان ، فالم ووفيات الأحيان ، فإذا لم يكن هذا المهرجان القائم مناسبة مواتية لتكريمه فيلسوفاً ، استحق أن يشعر إليه تاريخ الفكر باسم و المعلم الثاول ، فلا أقل من لحمة سريعة نذكر بها مذهباً له في الشعر عما له اتصال

ورد في كتاب الفاراني و إحصاء العلوم ، نص يصف به - في إيجاز وتركز - طبيعة الشعر ومهمته ، بما يصح ، بل مما ينبني أن يكون موضع عنايتنا تحليلا ونقداً ، لأنه يضع الأساس لمذهب في الفن الشعرى ، موضع عنايتنا تحليلا ونقداً ، لأنه يضع الأساس لمذهب في الفن الشعرى ، ومردى هذا المذهب الفاراني هو أن الفاية التي يحققها الشعر ، هي أن يوحى لقارته بوقعة سلوكية يريدها له الشاعر ، لا بالقول المبار ، بل برسم صورة يكون بينها وبين المسلوك المرتجى علاقة الإشارة المرسودة ، ولو صدق هذا المذهب ، كانت لنا به ثلاثة معايير يكمل بعضها بمضاً ، نستطيع بها أن نمز جيد الشعر من رديته : أولها أن ترسم القصيدة بمنا

⁽ ه) أَلَقَيْتَ فِي مِهرِجَانَ الشَعرِ بِنَمْتَتِي فِي مَايِرِ مِنْ سَنَّةً ١٩٥٩ .

صورة أو صوراً تتكامل أجزارها بحيث يمكن تصورها ، وثانيها أن يكون المصورة المرسومة من قوة التداعى ما تستجلب به إلى الذهن شيبهاً لما من الحمرة المكنونة عند قارئها ، وثائها أن تكون الصورة المستدعاة حافزاً الماحبا على اصطناع وجهة النظر ، ينظر بها إلى العالم ، فيصطنع بها سلوكه على وجه الاجمال .

إذن فهذه ثلاث خطوات تتحقق بها طبيعة الشعر : صورة ترسم أولا ، فخيرة خاصة تستدعها هذه الصورة المرسومة من ماضى ذكرياتنا ، ثالياً ، فوقفة سلوكية نقفها إزاء العالم بناء على هذه الحميرة الحاصة ، ثالياً ، وسأعرض عبارة الفاراني بنصها ، عبزاة ثلاثة أجزاء ، كل جزء منها يصف مرحلة من المراحل الثلاث ، معقباً على كل جزء من النص بشيء من الشوح يلتي الضوء على معناه :

(١) يبدأ الفاراني بقوله : الأقاويل الشعرية هي التي توالف منها أشياء ، شأتها أن نخيل — في الأمر الذي فيه المحاطبة — خيالا ما ، أو شيئاً أفضل أو أحسن ، وذلك إما جمالاً أو قبحاً ، أو جلالة أو هواناً ، أو غير ذلك مما يشاكل هذه ».

إلى هنا ينتهى الفاربي من الحطوة الأولى ، وهى أن تحيل القصيدة خيالاً ما ، في الموضوع الذي يربد أن يخاطب الناس فيه ، أى أن ترسم القصيدة صورة ما ، لا يتمكس فيا الواقع المكاساً مباشراً ، ومعني هذا أن الصورة الشعرية لا تجيء محاكاة للحقيقة الواقعة في عالم الأشياء بل هي صورة يختار لها الشاعر أجزاءها كها يريد له فنه ، ولا يشرط أن تكون الصورة المرسومة محبية إلى النفس ، بل قد تكون كرسة منفرة تبماً لنوع الفكرة التي يريد الشاعر أن يوحى بها إلى القارئ ، والتي ستكون بدورها أساس الوقفة السلوكية التي ينعظر القارئ أن يفقها إذاء العالم ، إذ قد يريد الشاعر لقارئه أن يزور عن فعل معين أحياناً كها قد يريد له أن يقبل على فعل آخر أحياناً أخرى . (٢) نغتل الآن إلى الجزء الثانى من عيارة الفارابى، وهو الجزء الذى يصف به المرحلة الثانية ، عندما يتأمل القارئ الصورة التى قدمها إليه الشاعر ، لا ليقف عندما وكنى بل لثار فى ذهنه خبر ات ماضية بينها وبين الصورة الحاضرة أمام ذهنه شبه ، فنى هذا الجزء يقول القارابى: « ويعرض لنا عند التحيل الذى يقع عنها فى أنفسنا سابيه بما يعرض لنا عند نظرنا إلى الشيء الذى يشبه ما يعاف ، فإنا من صاحتنا غيل لنا فى ذلك الشيء أنه بما يعاف ، فقوم أنفسنا منه ، فتتجنبه ،

وهذه هي الخطوة الثانية ، فيعد أن ترسم الصورة التي قدمها الشاعر في ذهن القارئ محدث له نفس الشيء الذي محدث حين ينظر إلى شيء ليس في ذاته كراماً ، فيستدعي الشبيه شبيه ليل الذهن ، فن الحقائق النفسية المعروفة ، ذلك القانون الذي يسحونه بقانون التداعي ، وخلاصته أنه إذا اقترن في خبرتك شيئان لأي سبب من الأصياب ، ارتبط هذان الشيئان أحدهما بالآخر ، محيث إذا عرض لك أحدهما ، وثب الآخر إلى ذهنك فوراً ، فقد تصف الشيء الواحد بصفتنى ، كتاهما حن حيث الواقع حسميحة ، ومع ذلك فإحداهما تكون مدحاً ، كاتاهما حمن حيث الواقع حسب ما تستدعيه كل منهما إلى اللهن ، فالأمر كا يقول الشاعر :

و تقول هذا بجاج الزهر تمدحه وإن ذبمت تقل في الزناير ، لكن لماذا يعول الشاعر على أن تستثير الصورة الحيالية في أنفسنا شيئاً سواها مما يشبهها ؟ إنه يفعل ذلك لأن الصورة الحيالية – بحكم كونها خيالية – لا تتصل بالواقع صلة مباشرة ، وبالتالي فهي وحدها لا تصلح أهاة تمس بها العالم الحارجي صاً مباشراً ، وإذن لا بد أن أستمين بها على إخراج شيء آخر من مكنون تقدى ، تتوافر فيه هذه الصلة المباشرة بما الأثنياء الحارجية كما هي واقعة ، يصلح أساساً الوقفة السلوكية التي يراد في أن أقفها .

ولعله من المفيد هنا أن نسوق مثلاً توضح به ما نريد : خذ هذه الأسات الثلاثة :

غير مجد في ملتى واعتقادى نوح باك ولا ترنم شاد وشبيه صوت النمى إذا قي حس بصوت البشر في كل ناد أبكت تلكم الحيامة أم غن ت على فرع غصنها المياد

فهاهنا صور يلاحق بعضها بعضاً ليقوى بعضها بعضاً ، حتى لكأنما هي صورة واحدة : باك ينوح وإلى جواره شاد يترنم ، نعى ينقل الحبر المشوُّوم وإلى جواره بشر لهتف بالبشرى ، حمامة تغمغ على غصن مياد ، فلا تدرى أهو بكاء منها أم غناء ــ فهل يراد لنا أن نقف إزاء هذه الصور في ذاتها ، لا نجاوز حدودها ؟ كلا ، بل المراد أن نتأمل الصور لتحدث النقلة منها إلى أشباهها مما قد خبرناه في حياتنا الماضية ، فقد يعود إلى خاطری ــ بسبب حضور هذه الصور فی ذهنی ــ أمثلة خبرتها بنفسی وعشتها إذكنت أذوق من الشيء الواحد حلوه ومره معاً ، إنه لاجدوى من هذه الصورة التي رسمها الشاعر لحيامة تغمنم فلا ندرى أبكاء هو أم غناء ، ما لم تكن هذه الصورة مثيرة في نفسي لهذا السوَّال الذي ما ينفك يعاودنا إذاء مئات المواقف وألوفها : ترى أيكون هذا الأمر خبراً أم يكون شراً ــ ولكن ماذا بعد أن يشر الشاعر من نفسي كوامنها ؟ إنه بذلك بهي السبيل إلى المرحلة الثالثة والأخبرة ، وهي أن تتبلور عندى في النهاية وجهة معينة النظر ، فني حالة هذه الأبيات المذكورة ، لا بد أن ينتهي بي الأمر إلى وقفة من يعلو على الحوادث ، بحيث ينظر إليها فإذا هي عند العقل سواء ، وإنها لنظرة من شأنها أن تشكل سلوكي في مواقف الحياة العملية ، وهنا تنظل إلى الجزء الثالث من عبارة الفارابي .

٣ ــ فنى الجنرء الثالث من النص الذى تعرضه ، فنعرض به مذهباً
 متكاملاً في طبيعة الشعر ، يقول الناراني : « إننا نفعل فها تحيله لنا

الأقاويل الشعرية . . . كفعلنا فها لو أن الأمركما خيله لنا ذلك القول ــ وإن علمنا أن الأمر ليس كذلك ، فإن الإنسان كثيراً ما تتبع أفعاله تخيلاته أكثر نما تتبع ظنه أو علمه ، فإنه كثيراً ما يكون ظنه أو علمه مضاداً لتخيله ، فيكون فعله بحسب تحيله لا بحسب ظنه أو علمه » .

في هذا الجزء من عبارة الفارائي وصف لتأثر الإنسان بما يرتسم له في ذهنه من خيال حتى وإن علم أن واقع الأمر لا يطابق هذا الخيال المرتسم وهو جزء ملىء بالفتات النفسية التافلة ، فعلى الرغم من أن قارئ الشمر حين يجد نفسه إزاء صورة لا يشك في أنها نسبح من وهم الشاعر ، إلا أنه سمن عجب ـ يصدر في سلوكه عما خيله له الشاعر ، لا عن علمه هو يالواقع علماً قد يضاد هذا الخيال ، ولا يفوت الفارائي أن يلاحظ هذه مع علمه مالواقع فالأغلب جذا أن يميل الإنسان نحو التصرف وفق وفق وفيه ما غاضاً نظره عن معرفته المقلبة ، مما حدا بفلاسفة المنهج العلمي جمياً الإيلامووا من وسمهم للفت أنظار العلماء ودع عنك عامة الناس ـ إلى هده الحقيقة المجيبة من طبيعة الإنسان وهي أن يتأثر بأوهامه إلى الحدالذي يعميه عن روثية الواقع كا هو ، وحتى إن رأى الواقع روثية واضحة ، يعميه عن روثية الواقع بالنكائم ـ ولبت أوهامه قائمة ، كان الأرجع ـ إذا لم يلجم طبيعته الحاتجة بالشكائم ـ

وعلى هذا الحانب من القطرة البشرية بينى الفاران خطوته الثالثة وى ملحبه عن الفن الشعرى ، إذ يركن ركون الوائق أو يكاد ، إلى أن الشعر إذا أجيد فيه التصوير كان قيناً أن يقنن القارئ فتة تلهيه عن ذات نفسه ، أى أنها تصرفه عن إدواكه الواعى ، بحيث يواجه الصورة الحيالية فكأنما هو يواجه أمراً واقعاً ، بل ما هو أقوى أثراً من الأمر الواقع .

والحتى أن هذا موضع من مواضع السر فى لفتونكلها ، فمن ذا ينظر إلى المسرحية الجيسدة ولاينسي أنه إزاء عالم من خلق الفنان ، فيكاه يضحك مع من يضحك على خشبة المسرح ويبكي مع من يبكى ، متوهماً أنه إزاء عالم الحوادث الجارية .

ونعود إلى عبارة الفارابي لتنتبع توله عن أثر الشعر في استنارة قارئه إلى وقفة سلوكية ، إذ يقول : و وإنما تستعمل الأقاويل الشعرية في مخاطبة إنسان يستنهض لفعل شيء ما ، باستقرار إليه واستدراج نحوه :

وذلك إما أن يكرن الإنسان المستدرج لا روية له ترشده فينهض نحو الفعل الذى يلتمس منه بالتخييل ، فيقوم التخييل مقام الروية ، وإما أن يكون إنسان له روية في الذى يلتمس منه ولا يوشمن إذا روّى فيه أن يمتنع ، فيماحل بالأقاويل الكاذبة ، ليسبق بالتخييل رويته حتى يبادر إلى ذلك القمل » .

وواضح من هذه الفقرة أن الناس من حيث الروية المقلية صنفان: فعصنف منهما لا يصدر في أفعاله عن روية وتنبر، وإذن فالشعر أصلح ما يكون لحذه الطائفة من الناس ، لأن الصور الخيالية التي يقدمها لهم الشاعر نر تجد في أنضهم علماً آخر يناقضها فيغوق فعلها ، ولا غرابة إذن أن تزداد أهمية الشعر سمن حيث هو حافز إلى السلوك سم في أولى مراسل التاريخ ، وفي الإنسان القرد وهو في سورة شبابه ، وأما الصنف الثاني من الناس ، وهم أولئك اللين أعمد المنطق المقلل بزمامهم ، فتراهم يقلب الأمر على وجوهها قبل أن يأخذوا في العمل ، كما راح هاملت يقلب الأمر على وجهيه : أبقاه أم فناء ؟ قبل أن يهم يفعل معين في مؤفه الذي كان فيه ، فهمة الشاعر إذاء هولاء أن يقطع عليم تفكرهم مؤففه الذي كان فيه ، فهمة الشاعر إذاء هولاء أن يقطع عليم تفكرهم

أن يحول تفكيرهم فى العواقب دون التصرف على النحو المراد لهم أن يتصرفوا به .

لهذا كله كان لا بد للأقاويل الشعرية ــكما يقول الفاراني في جملته الختامية ــ ه أن تجمل وتزين ونفخ ويجعل لها رونق وساء » .

. . .

تلك هي نظرية الفاراني في المفسون الشعرى ماذا عساه أن يكون وهي نظرية أوجزها وركزها في صفحة واحدة من كتاب ، ولكنها جديرة منا بدرس وتحليل وتطبيق ، يعرز منها جوانب قوتها ويظهر نواحي ضعفها ، ومن التتاتج القوية التي تتفرع عنها – فيا أرى – حلها لإشكال ما ينفك قائماً بين التقاد وهو : هل يخضع الفن للأخسلاق ، أو أن القيمة الجمالية في الفنون مستقلة عن معايد الفضيلة ؟ أو بعبارة تلوكها ألسنة النقاد الجوم : أيكون المقن هادفاً أم لا يكون ؟

إننى لو كنت لأختار لنضى جواباً عن هلا السوال ... لما ترددت لحظة في التفرقة الفاصلة الحاسمة بين بجال التن من ناحية ، وبجال الأخلاق من ناحية أخرى ، فلكل من الحالين مياره ، فلا فرق عند الفن بين أن يصور الفنان فضيلة أو أن يصور رذيلة ما دام قد أجاد التصوير في كلتا الحالتين . وهذا هو ملن يصور الله ويصور الشيطان فيجيد في الصورتين مما ، بل لمله في تصوير الشيطان أجود وأقوى . وإذن فهو فنان بهذه كما هو فنان بلك .

لكنتى أجد النظرية الفاراية تحل الإشكال حلا وسطاً ، قد يصادف قبول الطائفتين المتقاتلتين جميعاً ، فيا دام الشعر عنده _ وتستطيع أن تقول الفن كله _ يستهدف في نهاية الأمر استثارة الفارى ليقف موقفاً سلوكياً مميناً ، إذن فالغاية الحلقية _ ونقصد بالأخلاق هنا السلوك بوجه عام _ هي مدار البناء الفنى ، لكن الشعر _ من جهة أخرى _ لا يكون شعراً إذا هو أدى

الوعظ بطريق مباشر ، إذ لا يد من بناء الصورة الخيالية أولا – التي لا يراعى فيها إلا معاير الهن وحدها ، ثم يثرك الأمر لما توحيه الصورة المرسومة لمن يطالمها ، فإذا ما كانت صورة محببة إلى نفسه ، بحيث تقمصها وسلك على هداها ، كان الشعر مبذا قد حقق الفاية الحلفية دون أن يجملها هدفاً مباشراً ، وكذلك قل ف صورة منفرة كرجة يرسمها الشاعر ، فيطالمها من يطالمها فيعافها فيكف عن مزج نفسه بها ، فهاهنا أيضاً يحقق الشعر ما تبتغيه معايير الأحلاق باجتناب الشر ، ولكن الشعر لا يحقق ما يحققه في كتا الحالتين إلا عن طربق خلعته الفن الشعرى ذاته .

. . .

عدث الفاران عن مضمون الأقوال الشعرية في الفصل الذي عقده لعلم المنطق من كتابه إحصاء العلوم ، لأنه أراد مقارنة العبارة الشعرية بغيرها من العبارات الدالة ، مكأنما هو يرد الأمر لا إلى مجرد اتفاق يجيء عرضاً ، بل إلى جنور ضاربة في أهماق الطبيعة البشرية ، فلا ينبغي أن تكرن إلا هكذا ، شأجا في ذاك شأن قوانين الفكر نفسها . فإذا قلت إن النقيضين لا يجتمعان ، فأنت لا تقول بذلك شيئاً يمكن أن يقع وبمكن ألا يقع ، بل تقول شيئاً لا بد من وقوعه ما دامت طبيعة الإنسان المقلية هي ما هي ، وكذلك قل في مضمون الشعر هنده ، فإذا قلنا إن الشعر يرسم صورة خيالية انستدعي صورة أخرى من خعرة القارئ ، وهذه بدورها من حوان النفس المبشرية .

لكنه حين أراد أن يتحدث عن شكل الشعر ومبناه ، جعل هذا الحديث في الفصل الحاص بعلم اللسان ، ثم جعل الأمر مرهوناً بالاتفاق الصرف فكأعا يريد أن يقول إن المنطق العقلي لا يقتضي في الشعر صورة بعينها ، فعبار الصحة هنا هو القواعد الموروثة ، وبالنظر إلى علم الأشعار من هذه الجمهة يجده الفاراني أقساماً ثلاثة :

فأولاً — ه إحصاء الأوزان المستعملة في أشعارهم ، ولنلاحظ هنا استعماله لفسمر الغائب في كلمة ، أشعارهم ، فهو دليل على أن أمر الأوزان عنده موكول لمل تراث معلوم ، قد يختلف باختلاف الأمة ومن زمن إلى زمن . وثانياً — ه النظر في تهايات الأبيات في وزن ووزن ، أما منها عندهم على وجه واحد ، وأما منها على وجوه كثيرة ، ومن هذه أيما التام وأيما الناقص ، وأى النهايات يكون بحرف واحد بعينه محفوظاً في الشعر كله ، وأيما منها يكون بحروف أكثر من واحد محفوظاً في القصيدة ،

وثالثاً ـ و البحث عما يسلح أن يستعمل في الأشسعار من الألفاظ عندهم و لنلاحظ مرة ثانية ومرة ثالثة استعاله لفسمر الغائب ، مما يو كد أنه إن جعل مضمون الشعر موكولا إلى الفطرة الثابتة ، فهو يجعل الشكل مستنداً إلى السوابق الثاريخية وحدها والمقام لا يسمع بتحليل أوفى، لنتمين أبن أصاب فيلسوفا وأبن أخطأ ، وحسبنا الآن هذه الكلمة الموجزة عن مجمل مذهبه ، وهو الخينسوف المنطق الذي يلغ من دقة التفكير العقل غاية قصوى ، لكنها لم تنتص من حاسته اللدوقية التي كفلت له أن يكتب في الموسيق وسالة هي ـ فها يقال ـ أول رسالة عامية شهدها التاريخ كله في هذا الفن كا كفلت له أن يجيد العرف إجادة هولتها الأساطير حتى لقد روى الرواة أنه عزف في مجلس سيف المنولة يوماً فأضحك الجالسين ، ثم أنامهم وانصرف ـ ومات الفاراني في دمشتى في شهر ديسمبر من عام و ووي الأمهم وانصرف ـ ومات الفاراني في دمشتى في شهر ديسمبر من طام و ووي الم كان الفيلسوف قد قضى من فارتدى الأمير ثباب المتصوفة وصلى عليه وكان الفيلسوف قد قضى من عاماً .

المحتويات

الصفحا	
	العقاد الشاعر
٧.	كيف ترجم العقاء للشيطان
40	العقاد كما عرفته
94	فلسفة العقاد من شعره
77	أمين الريحاني وطسفته الإنسانية
VV	النظرة محايدة إلى قضية الشعر الحديث
F٨	؛ وقفة شاعر
99	الشعراء الشبان في الجيل الماخي
	شيكسبير في عصره ، وفي كل عصر
**	لمن يغني الشاعر بشعره ؟
79	التجديد في الشعر الحديث
1 EV	اما الجديد في الشعر الجديد ؟
01	ما هكذا الناس في بلادي
17.	كان ئي قلب
10	الشعر لا ينيُّ
Va.	رأي في شعر البارودي
AV	طبيعة الشعر وصلتها بالأخلاق
API	ديانة شاعر
117	القصيدة التاثية للإمام الغزالي
144	يظية الغم عدد القاداد

رقم الايداع ٨٨/٣٠٤٦ الترقيم النول ٢ - ٢٠٩ _ ١٤٨



مکتبة د.زکل نجیب محهود

قشور ولباب مع الشعراء جنة العبيط الكوميديا الأرضية أفكار ومواقف موقف من الميتافيزيقا قصة عقل شروق من الغرب شروق من الغرب قيم من البراث

تجديد الفكر العربي ثقافتنا في مواجهة العصر مجتمع جذيد أو الكارثة حياة الفكرفي العالم الجديد من زاوية فلسفية في حياتنا العقلية في فلسفة النقد هذا العصر وتقافته هموم المثقفين في مفترق الطرق عن الحرية أتحدث المعقول واللامعقول في تراثنا الفكري في تحديث الثقافة العربية

قرش جنيه

دارالشروقـــ